N° 81-595-M au catalogue — N° 081
ISSN : 1711-8328
ISBN : 978-1-100-94071-7

Documents de recherche

Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation

Le paradoxe du faible revenu de diplômés de l'enseignement supérieur : Les diplômés du collège et de l'université avec de faibles revenus, Ontario, 2006

par Klarka Zeman, Kathryn McMullen et Patrice de Broucker

Division du tourisme et du Centre de la statistique de l'éducation
Immeuble principal, Pièce 2001, Ottawa, K1A 0T6

Téléphone : 1-800-307-3382 Télécopieur : 1-613-951-9040

Statistique Canada Statistics Canada

Canada

Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca. Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel à infostats@statcan.gc.ca ou par téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

Centre de contact national de Statistique Canada

Numéros sans frais (Canada et États-Unis) :	
Service de renseignements	1-800-263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1-800-363-7629
Télécopieur	1-877-287-4369
Appels locaux ou internationaux :	
Service de renseignements	1-613-951-8116
Télécopieur	1-613-951-0581

Programme des services de dépôt

Service de renseignements	1-800-635-7943
Télécopieur	1-800-565-7757

Comment accéder à ce produit

Le produit nº 81-595-M au catalogue est disponible gratuitement sous format électronique. Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca et de choisir la rubrique « Publications ».

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.gc.ca sous « À propos de nous » > « Offrir des services aux Canadiens ».

Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation
Documents de recherche

Le paradoxe du faible revenu de diplômés de l'enseignement supérieur : Les diplômés du collège et de l'université avec de faibles revenus, Ontario, 2006

Klarka Zeman, Kathryn McMullen et Patrice de Broucker
Statistique Canada

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2010

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Avril 2010

Nº 81-595-M nº 081 au catalogue

Périodicité : hors série

ISSN 1711-8328

ISBN 978-1-100-94071-7

Ottawa

This publication is available in English (Catalogue no. 81-595-M No. 081).

Statistique Canada

Remerciements

De nombreuses personnes ont apporté une aide précieuse à la production du présent rapport. Nous sommes reconnaissants envers plusieurs analystes de la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire, du Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur et de Statistique Canada qui ont examiné le rapport et offert leurs commentaires et leurs suggestions. Nous remercions aussi la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire et le Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur de leur soutien financier. Nous souhaitons également remercier Danielle Baum et Rosemarie Andrews de leur soutien à la préparation du manuscrit et des tableaux en vue de leur publication.

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Acronymes

EDTR	l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu
EPA	l'Enquête sur la population active
OCDE	Organisation de coopération et de développement économique
PIPCE	Programme d'indicateurs pancanadiens de l'éducation

Table des matières

Remerciements	4
Acronymes	5
1. Introduction	7
2. L'Ontario dans un contexte international	9
3. Survol des articles et ouvrages	14
4. Données et méthodologie	17
5. Analyse descriptive	20
6. Analyse multivariée des nombreux facteurs à l'origine d'une situation de faible revenu	27
7. Conclusion	37
Bibliographie	40
Annexe A	42
Annexe B	69
Annexe C	96
Notes en fin de texte	99
Index cumulatif	101

1. Introduction

De nombreuses études ont démontré l'incidence positive de la scolarité sur le revenu. Selon ces études, les personnes plus scolarisées ont tendance à avoir un revenu plus élevé, à être moins longtemps en chômage et à accéder à des emplois plus prestigieux que leurs homologues moins scolarisés. Le lien positif entre la scolarité et une foule de résultats sur le marché du travail est bien établi au Canada, où l'on considère que les études postsecondaires donnent accès à un salaire élevé, à la stabilité d'emploi et à l'intégration sociale de la personne, ainsi qu'à la croissance économique et à la prospérité de l'ensemble du pays. C'est pourquoi « l'accès universel aux études postsecondaires pour les personnes qui ont les compétences nécessaires constitue un idéal important de la société canadienne » (Lambert et coll., 2004). Aussi, en 2004, « aucun autre pays de l'OCDE n'avait une proportion plus élevée de sa population âgée de 25 à 64 ans titulaire d'un diplôme collégial ou universitaire que le Canada » (Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) et Statistique Canada 2007).

En moyenne, le revenu d'emploi des diplômés de niveau postsecondaire est plus élevé que celui des personnes sans formation postsecondaire. Toutefois, ce ne sont pas tous les travailleurs qui gagnent le revenu moyen : un rapport publié en 2004 montre, par exemple, que si le quart des diplômés universitaires gagnaient beaucoup plus que les diplômés de niveau secondaire, le quart des titulaires d'un diplôme universitaire touchaient des salaires inférieurs à ceux de la moyenne des diplômés du secondaire (Mackenzie, 2004). Ce constat dénote une variation significative des revenus des diplômés de niveau universitaire et collégial, dont la situation peut s'avérer nettement supérieure – ou inférieure – à celle de leurs homologues diplômés du secondaire. Cette variabilité suppose un certain degré de risque lié à l'investissement dans la scolarité. On peut alors se demander qui risque le plus de ne pas obtenir un rendement élevé de son investissement dans les études postsecondaires.

Or, les comparaisons internationales révèlent un autre phénomène intéressant : au Canada, le pourcentage des travailleurs possédant une formation collégiale ou universitaire qui touchent moins de la moitié du revenu d'emploi médian est plus élevé que dans la plupart, sinon la totalité, des pays de l'OCDE (OCDE, 2008). Les données de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR) de Statistique Canada montrent qu'en 2006, 18 % des adultes ayant fait des études universitaires et 23 % des adultes canadiens âgés de 25 à 64 ans possédant une formation collégiale touchaient moins de la moitié du revenu d'emploi médian national. Le revenu annuel moyen de ces travailleurs était donc inférieur à 16 917 $ avant impôts et transferts.

Le présent rapport trace un profil des travailleurs ontariens possédant une formation postsecondaire mais touchant un faible revenu. Nous présentons également des constatations à l'échelle nationale afin d'établir des comparaisons

pour les résultats de l'Ontario. À l'aide des données de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR), l'analyse cerne les caractéristiques démographiques et professionnelles qui permettent d'expliquer pourquoi certains diplômés de niveau postsecondaire touchent un faible revenu d'emploi. Elle porte notamment sur le lien entre, d'une part, diverses caractéristiques démographiques, la situation familiale, les caractéristiques de la province et de l'emploi et, d'autre part, le revenu d'emploi des diplômés des niveaux collégial et universitaire[1].

Comme il est mentionné plus haut, la présente étude fait suite aux constatations de l'OCDE (2008) selon lesquelles le Canada devançait la plupart des principaux pays de l'OCDE au chapitre du pourcentage de diplômés de niveau postsecondaire dont le revenu était inférieur à la moitié du revenu médian national en 2006. Par souci de cohérence, nous employons dans le présent rapport la définition du faible revenu établie par l'OCDE. Cette définition englobe toutes les personnes de 25 à 64 ans qui touchaient un revenu d'emploi non nul en 2006 (année des données les plus récentes disponibles au moment de l'analyse menée par l'OCDE); elle comprend toutes les personnes ayant déclaré toucher un revenu d'emploi, même si le travail ne constituait pas leur activité principale cette année-là.

Le présent rapport est organisé comme suit : la section 2 porte sur la comparaison internationale, établie par l'OCDE, du pourcentage de travailleurs très scolarisés en situation de faible revenu et situe les résultats de l'Ontario dans ce contexte international. La section 3 présente un survol des articles et ouvrages traitant des facteurs qui peuvent contribuer au faible revenu; ces facteurs sont ensuite pris en compte dans une analyse descriptive et une analyse de régression logistique. La source des données et la méthode d'analyse sont décrites dans la section 4. Les résultats analytiques sont abordés en deux parties : la section 5 présente les résultats descriptifs pour l'Ontario et pour le Canada et cerne les caractéristiques des travailleurs possédant une formation collégiale et universitaire qui touchaient moins de la moitié du revenu d'emploi médian national en 2006. La section 6 présente ensuite les résultats des analyses de régression logistique pour l'Ontario et pour le Canada en dégageant l'apport indépendant de chacun de ces facteurs, une fois prise en compte l'incidence des autres facteurs. Enfin, la section 7 présente des conclusions et des recommandations en vue d'études futures.

2. L'Ontario dans un contexte international

Le tableau 2.1 nous rappelle que dans l'ensemble, il est avantageux de posséder une formation postsecondaire. En Ontario, en 2006, le groupe qui était de loin le plus important dans la catégorie des revenus les plus élevés (plus de deux fois le revenu d'emploi médian national) était celui des diplômés universitaires – 36 % d'entre eux se classaient dans cette catégorie – alors que 16 % se situaient dans la catégorie des revenus les plus faibles (revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu d'emploi médian national). À l'opposé, il y avait beaucoup plus de travailleurs sans diplôme d'études secondaires dans la catégorie des revenus les plus faibles (36 %) en 2006 que dans la tranche de revenu la plus élevée (7 %).

Les résultats sont à peu près semblables à l'échelle nationale, à quelques exceptions près : les diplômés universitaires de l'Ontario étaient proportionnellement plus nombreux (36 %) que ceux de l'ensemble du Canada (32 %) à se classer dans la catégorie des revenus les plus élevés. Dans l'ensemble, la répartition des revenus avait d'ailleurs tendance à être plus élevée en Ontario qu'à l'échelle du Canada pour les personnes sans diplôme d'études secondaires, les diplômés de niveau secondaire, ceux des écoles de métiers, ainsi que les diplômés des niveaux collégial et universitaire.

Tableau 2.1

Répartition en pourcentage de la population âgée de 25 à 64 ans selon le niveau de scolarité et le niveau de revenu, Ontario et Canada, 2006

	Niveau de revenu					
	La moitié du revenu médian ou moins	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus le double du revenu médian	Plus du double du revenu médian	Total
	pourcentage					
Ontario						
Niveau inférieur au secondaire	36,0	28,1	17,5	11,2	7,2	100,0
Diplôme d'études secondaires ou d'une école de métiers	26,2	25,1	24,1	12,0	12,6	100,0
Collège	24,3	20,9	25,1	13,9	15,8	100,0
Université	16,3	15,8	17,0	14,9	36,1	100,0
Total	**23,9**	**21,9**	**21,7**	**13,3**	**19,2**	**100,0**
Canada						
Niveau inférieur au secondaire	39,1	31,0	16,8	7,6	5,6	100,0
Diplôme d'études secondaires ou d'une école de métiers	28,2	27,0	22,4	10,8	11,6	100,0
Collège	23,1	25,3	23,4	14,1	14,1	100,0
Université	17,9	16,0	17,5	16,8	31,7	100,0
Total	**25,6**	**24,3**	**20,8**	**12,8**	**16,5**	**100,0**

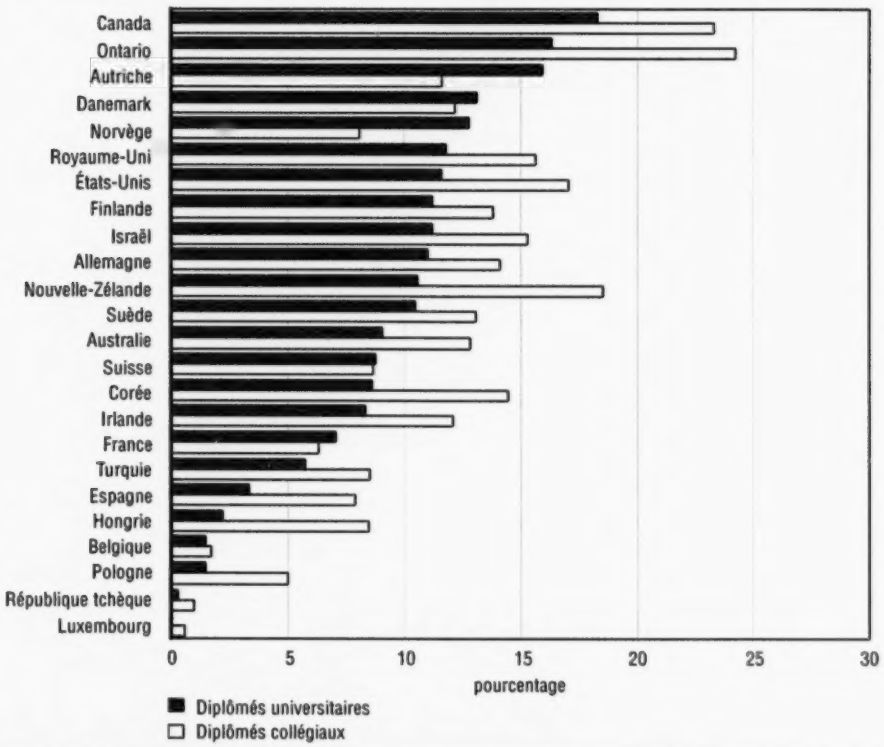
Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Néanmoins, d'après le plus récent numéro de la publication *Regards sur l'éducation* (OCDE, 2008), le pourcentage de travailleurs ayant fait des études universitaires dont le revenu était égal ou inférieur à la moitié du revenu d'emploi médian national était en 2006 plus élevé au Canada que dans la plupart, sinon la totalité, des pays de l'OCDE. Les mêmes constatations s'appliquent à la province de l'Ontario (graphique 2.1)[2].

Les données de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR) de Statistique Canada montrent qu'en 2006, à l'échelle du pays, 18 % des diplômés universitaires et 23 % des diplômés de niveau collégial âgés de 25 à 64 ans touchaient moins de la moitié du revenu d'emploi médian national. Les revenus annuels de ces travailleurs étaient donc inférieurs à 16 917 $ avant impôts et transferts. Comme la population de l'Ontario représente près de 40 % de celle du Canada, il n'est sans doute pas étonnant que des proportions très semblables de diplômés ontariens de niveau universitaire (16 %) et collégial (24 %) aient déclaré toucher moins de la moitié du revenu d'emploi médian national en 2006.

Graphique 2.1

Pourcentage de diplômés universitaires ou collégiaux âgés de 25 à 64 touchant un revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian, pays de l'OCDE (2006 ou année des données les plus récentes)



Notes : Les données sur les revenus des travailleurs à temps partiel sont exclues pour la République tchèque, la Hongrie, le Luxembourg et la Pologne.
Les données du Canada sont celles de 2005.
Les données de l'Ontario sont celles de 2006. Le rendement de l'Ontario est comparé au revenu médian canadien de 2006.

Source : OCDE (2008), *Regards sur l'éducation.*

Selon l'OCDE, ces écarts dans la répartition des revenus sont en partie attribuables aux arrangements institutionnels de chaque pays. Ainsi, dans les pays très syndicalisés où l'établissement des salaires est plus centralisé, la dispersion des revenus est habituellement moindre (OCDE, 2008). De plus, toujours selon l'OCDE, les différences dans l'offre de programmes de formation aux apprenants adultes des différents pays expliqueraient en partie les écarts dans les revenus.

L'OCDE publie également la proportion des personnes âgées de 25 à 64 ans dont le revenu est égal ou inférieur à la moitié du revenu médian national selon le niveau de scolarité et le sexe (tableau 2.2). Le Canada, suivi de près par l'Ontario, se classe au premier rang au chapitre du pourcentage de diplômés universitaires masculins et féminins dont le revenu est égal ou inférieur au revenu d'emploi médian national. À l'égard de cet indicateur, l'Ontario, suivi de près par le Canada, se classe au premier rang en ce qui concerne les diplômés de niveau collégial.

Tableau 2.2

Proportion de la population âgée de 25 à 64 ans touchant un revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian selon le niveau de scolarité et le sexe (2006 ou année des données les plus récentes)

	Les deux sexes	Hommes	Femmes	Écart hommes-femmes
	pourcentage			
Australie (2005)				
Formation collégiale	12,9	5,2	20,0	14,8
Formation universitaire	9,1	5,1	12,8	7,7
Autriche (2006)				
Formation collégiale	11,6	7,9	16,4	8,5
Formation universitaire	15,9	9,9	24,2	14,3
Belgique (2005)				
Formation collégiale	1,7	0,8	2,3	1,5
Formation universitaire	1,5	1,1	2,1	1,0
Canada (2005)				
Formation collégiale	23,3	16,1	29,9	13,8
Formation universitaire	18,3	14,7	22,1	7,4
République tchèque (2006)				
Formation collégiale	0,9	0,3	1,3	1,1
Formation universitaire	0,3	0,2	0,4	0,2
Danemark (2005)				
Formation collégiale	12,2	9,8	15,8	6,0
Formation universitaire	13,2	11,4	14,5	3,1
Finlande (2004)				
Formation collégiale	13,8	10,8	15,6	4,8
Formation universitaire	11,3	7,7	14,8	7,2
France (2006)				
Formation collégiale	6,3	4,3	8,1	3,9
Formation universitaire	7,0	6,6	7,5	0,8
Allemagne (2006)				
Formation collégiale	14,1	7,7	23,1	15,4
Formation universitaire	11,1	6,2	17,4	11,3
Hongrie (2006)				
Formation collégiale	8,5	8,2	8,7	0,5
Formation universitaire	2,2	3,1	1,6	-1,5

Tableau 2.2 (suite)

Proportion de la population âgée de 25 à 64 ans touchant un revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian selon le niveau de scolarité et le sexe (2006 ou année des données les plus récentes)

	Les deux sexes	Hommes	Femmes	Écart hommes-femmes
	pourcentage			
Irlande (2004)				
Formation collégiale	12,1	9,2	14,7	5,5
Formation universitaire	8,3	5,2	11,7	6,5
Italie (2004)				
Formation collégiale	.	.	.	.
Formation universitaire	7,8	4,7	11,0	6,3
Corée (2003)				
Formation collégiale	14,5	11,1	21,4	10,3
Formation universitaire	8,6	7,0	12,8	5,8
Luxembourg (2002)				
Formation collégiale	0,6	0,5	0,9	0,5
Formation universitaire	0,0	0,0	0,0	0,0
Pays-Bas (2002)				
Études tertiaires	8,3	4,6	13,2	8,6
Nouvelle-Zélande (2006)				
Formation collégiale	18,5	9,9	25,1	15,2
Formation universitaire	10,6	5,8	16,0	10,2
Norvège (2005)				
Formation collégiale	8,1	6,7	11,3	4,6
Formation universitaire	12,8	10,5	14,6	4,1
Ontario (2005)				
Formation collégiale	24,3	17,6	30,8	13,2
Formation universitaire	16,3	12,5	20,7	8,2
Pologne (2006)				
Formation collégiale	5,0	4,6	5,4	0,8
Formation universitaire	1,5	1,6	1,4	-0,2
Portugal (2005)				
Formation collégiale	.	.	.	.
Formation universitaire	0,0	0,0	0,0	0,0
Espagne (2004)				
Formation collégiale	7,8	2,5	16,3	13,8
Formation universitaire	3,3	1,6	5,0	3,4
Suède (2005)				
Formation collégiale	13,1	12,5	13,4	0,9
Formation universitaire	10,5	9,4	11,5	2,1
Suisse (2006)				
Formation collégiale	8,7	3,4	21,3	17,9
Formation universitaire	8,7	4,4	16,8	12,4
Turquie (2005)				
Formation collégiale	8,5	4,6	16,7	12,2
Formation universitaire	5,7	4,8	7,7	2,9
Royaume-Uni (2006)				
Formation collégiale	15,7	9,8	21,0	11,2
Formation universitaire	11,8	9,6	14,2	4,6
États-Unis (2006)				
Formation collégiale	17,0	9,3	23,9	14,6
Formation universitaire	11,6	6,8	16,6	9,8

Tableau 2.2 (fin)

Proportion de la population âgée de 25 à 64 ans touchant un revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian selon le niveau de scolarité et le sexe (2006 ou année des données les plus récentes)

	Les deux sexes	Hommes	Femmes	Écart hommes-femmes
	pourcentage			
Israël (2006) (pays partenaire)				
Formation collégiale	15,3	6,9	23,0	16,2
Formation universitaire	11,2	6,7	15,7	9,1

. indisponible pour toute période de référence

Notes : Comme le mentionne l'OCDE, les écarts entre les sexes doivent être interprétées avec prudence car, dans la plupart des pays, les données sur les revenus comprennent le travail à temps partiel, qui constitue souvent une caractéristique de l'emploi chez les femmes et qui peut varier de façon significative d'un pays à l'autre.

Les données sur les revenus des travailleurs à temps partiel sont exclues pour la République tchèque, la Hongrie, le Luxembourg et la Pologne, alors que les données concernant les revenus réalisés sur une partie de l'année sont exclues pour la Hongrie, le Luxembourg et la Pologne.

Source : OCDE (2008), *Regards sur l'éducation.*

Dans la plupart des pays, l'écart salarial entre les sexes est plus étroit chez les diplômés universitaires que chez ceux du niveau collégial. C'est le cas en Ontario, où l'écart entre les universitaires masculins et féminins entrant dans la catégorie des revenus les plus faibles était de 8,2 points de pourcentage en 2006. L'Ontario devance ainsi le Canada (7,4 points de pourcentage) et se classe septième sur vingt-quatre pays au chapitre de l'écart entre les sexes chez les diplômés universitaires. Cet écart est plus élevé en Autriche, en Suisse, en Allemagne, en Nouvelle-Zélande, aux États-Unis et en Australie. Le Canada (13,8 points de pourcentage) se classe au septième rang, suivi par l'Ontario (13,1 points de pourcentage) au chapitre de l'écart entre les sexes chez les diplômés de niveau collégial. Cet écart est également élevé en Suisse, en Allemagne, en Nouvelle-Zélande, en Australie et aux États-Unis.

Il existe de nombreuses raisons pour lesquelles des travailleurs possédant le même niveau de scolarité connaissent des sorts différents sur le marché du travail; nous en examinerons quelques-unes dans le présent rapport. L'une des plus évidentes tient à l'intensité de l'activité d'une personne sur le marché du travail, les travailleurs à temps plein à l'année risquant beaucoup moins de toucher un faible revenu que les travailleurs à temps partiel ou occupés une partie de l'année. Dans le chapitre qui suit, nous passons en revue les articles et ouvrages qui ont récemment porté sur les écarts salariaux liés à la scolarité afin de cerner des explications possibles aux écarts entre les revenus des travailleurs.

3. Survol des articles et ouvrages

Des études antérieures ont révélé que certaines caractéristiques démographiques influaient sur le rendement de l'investissement dans la scolarité. L'une d'entre elles est le sexe. Selon Gittel et coll. (2005), il existe de nombreuses raisons pour lesquelles une femme travaillant à temps plein et possédant le même niveau de scolarité que son homologue masculin touche un salaire inférieur. Les auteurs estiment que les femmes participent moins à la vie active à cause des obligations familiales : les femmes sont nettement plus susceptibles que les hommes de s'absenter du marché du travail pour s'occuper de leurs enfants, soit en quittant le marché du travail pour de bon, soit en travaillant à temps partiel lorsque leurs enfants ont davantage besoin d'elles. Ils estiment également que les femmes ont tendance à se concentrer dans des domaines d'études « peu rémunérés » comme les sciences humaines, plutôt que dans des domaines à forte demande comme le génie. Dans le même ordre d'idées, McNeil et Lamas (1987) constatent que les femmes sont plus portées à s'absenter du marché du travail, donc à compter moins d'années d'emploi auprès du même employeur; par conséquent, elles sont moins susceptibles de toucher un salaire élevé et d'obtenir de l'avancement. Ils constatent également que l'écart salarial entre les hommes et les femmes possédant le même niveau de scolarité s'explique en partie par les écarts entre les sexes dans la structure des professions, les salaires étant habituellement inférieurs dans les professions à prédominance féminine.

L'âge d'une personne peut également avoir une incidence sur le rendement de la scolarité. Le lien entre l'âge et le revenu est double : tout d'abord, l'âge reflète le nombre d'années d'expérience qu'on peut compter sur le marché du travail. Comme les jeunes travailleurs comptent habituellement moins d'années d'expérience de travail que leurs homologues plus âgés, ils ont tendance à toucher un revenu moins élevé (Card, 1999). En outre, à différentes étapes de la vie, on peut être plus ou moins disposé à participer au marché du travail. L'âge de la procréation chez les femmes et les années de préretraite chez les travailleurs âgés en constituent des exemples. Enfin, selon le modèle du jumelage emploi-travailleur ou le modèle axé sur l'information, les jeunes travailleurs ont tendance à connaître plus souvent des périodes d'emploi de courte durée au début de leur carrière, lorsqu'ils cherchent à jumeler leurs compétences aux besoins des employeurs (Riddell, 2007). Ces courtes périodes d'emploi contribueraient au faible revenu des jeunes travailleurs en début de carrière.

Le statut d'immigrant et le lieu des études jouent également un rôle dans les niveaux de revenu. Selon le Recensement de 2006, un Canadien sur cinq[3] est né à l'étranger; il s'agit de la proportion la plus élevée depuis 1931. Cette proportion était encore plus élevée en Ontario, où plus du quart (28,2 %) des Ontariens sont nés à l'étranger. Les pays d'origine des nouveaux immigrants ont aussi varié au fil du temps. Sur plus de 1,1 million d'immigrants arrivés au pays entre 2001 et 2006, près de six sur dix sont nés dans des pays asiatiques et au Moyen-Orient. En

Ontario, 63,9 % des nouveaux immigrants provenaient de cette région du monde. À l'opposé, en 1971, 61,6 % des nouveaux-venus au Canada étaient originaires d'Europe, alors que 63,1 % des nouveaux-venus en Ontario provenaient de ce continent. En 2006, à la suite des changements dans les pays d'origine des immigrants, la proportion des immigrants nés en Asie et au Moyen-Orient (40,8 %) a dépassé celle des immigrants nés en Europe (36,8 %) pour la première fois (Statistique Canada, 2008a). C'était également le cas en Ontario, où 40,5 % des immigrants sont nés en Asie et au Moyen-Orient, alors que 38,5 % sont nés en Europe. On peut en déduire que les nouveaux immigrants sont proportionnellement beaucoup moins nombreux que ceux des générations précédentes à être de langue maternelle anglaise ou française et que bon nombre d'entre eux ont étudié dans leur pays d'origine, souvent dans une langue autre que l'anglais ou le français.

Il existe de nombreuses raisons pour lesquelles les immigrants peuvent obtenir, sur le marché du travail, un rendement inférieur de leurs attestations d'études. Bonikowska, Green et Riddell (2008), par exemple, constatent que la répartition des capacités de lecture et d'écriture est plus étendue chez les personnes nées au Canada que chez les immigrants ayant effectué la totalité ou une partie de leur scolarité à l'étranger et que ces écarts dans les compétences mesurées reflètent en partie la maîtrise de l'anglais ou du français. Les auteurs constatent également qu'un faible niveau de capacités de lecture et d'écriture se traduit par un faible revenu sur le marché du travail. Enfin, ils estiment que l'écart salarial entre les immigrants et les personnes nées au Canada s'explique en partie par le rendement faible, voire nul, de l'expérience de travail des immigrants à l'étranger. Lorsqu'on tient compte uniquement de leur expérience de travail au Canada, les revenus des immigrants étaient plus semblables à ceux des personnes nées au Canada comptant le même nombre d'années d'expérience.

La situation familiale d'une personne peut également jouer un rôle dans l'activité sur le marché du travail. Comme nous l'avons mentionné plus haut, les femmes, en particulier, sont proportionnellement plus nombreuses à réduire le nombre d'heures travaillées lorsqu'elles ont de jeunes enfants, d'où une incidence sur leur revenu d'emploi. Zhang (2009) constate qu'il existe un écart appréciable entre les revenus des mères de famille et ceux des femmes sans enfants. La même étude révèle que l'incidence de la naissance d'un enfant sur le revenu est plus grande chez les femmes ayant fait des études postsecondaires. Un autre lien entre la situation familiale et le revenu d'emploi tient à l'incidence du revenu familial total; par exemple, si un membre de la famille touche déjà un bon salaire, son conjoint peut alors accepter un emploi moins bien rémunéré (mais peut-être enrichissant sur un autre plan), travailler à temps partiel ou choisir de ne pas travailler du tout. Hou et Myles (2007) constatent qu'on a de plus en plus tendance à épouser une personne possédant le même niveau de scolarité que soi (c'est ce qu'ils appellent « homogamie »). Il peut donc arriver que des personnes très scolarisées acceptent volontiers de toucher un faible revenu si leur conjoint très scolarisé reçoit déjà un revenu élevé.

Certaines études montrent que d'autres caractéristiques influencent le revenu d'emploi, soit le niveau du programme et le domaine d'études (Finnie, 2001; Finnie et Frenette, 2003; Walters, 2004; OCDE, 2008). Les trajectoires des revenus des diplômés universitaires ont tendance à être supérieures à celles des diplômés de niveau collégial, elles-mêmes plus élevées que les trajectoires des revenus des

diplômés du secondaire et des personnes sans diplôme d'études secondaires (Walters, 2004; CSCE, 2008). À l'égard du domaine d'études, les diplômés des niveaux collégial et universitaire ayant une attestation d'études en beaux-arts, par exemple, posséderaient un ensemble de compétences nettement différent de celui d'un diplômé en génie, d'où une incidence sur ses options professionnelles. La plupart des études montrent que les diplômés en arts libéraux (comme les sciences humaines et les sciences sociales) ont plus de mal à réussir au chapitre de l'emploi et du revenu que les diplômés de programmes d'études dans des domaines des sciences appliquées (Walters, 2004).

Un certain nombre d'études ont porté sur la question des travailleurs très scolarisés à faible revenu dans un contexte européen. Par exemple, on a étudié ce phénomène en Autriche (Fersterer et Winter-Ebner, 2002) et en Suède (Korpi et Talen, 2008). Ces chercheurs concluent qu'au cours des dernières années, les économies développées ont formé plus de travailleurs qualifiés qu'elles n'ont créé d'emplois spécialisés; par conséquent, l'offre d'une main-d'œuvre scolarisée est nettement supérieure à la demande correspondante. Autrement dit, ils estiment que la faible demande des employeurs pour des personnes très scolarisées expliquerait en partie le paradoxe. Selon une autre étude, publiée en Irlande, le phénomène des travailleurs très scolarisés à faible revenu s'explique en partie par une baisse du niveau de compétence lié aux études postsecondaires (McGuiness et Benett, 2007). Selon les auteurs, de plus en plus de personnes ayant accès aux études postsecondaires, on observe une variance accrue des niveaux de compétence des diplômés de niveau postsecondaire; par conséquent, la variance du rendement de la scolarité est attribuable au fait que les diplômés possédant des compétences élevées réussissent à trouver des emplois mieux rémunérés, contrairement aux diplômés dont les compétences sont faibles. Toutefois, les hypothèses de ce genre dépassent le cadre du présent rapport, car la première concerne la nature de la demande de compétences sur le marché du travail alors que la deuxième nécessite des données sur les compétences des personnes.

En résumé, les articles et ouvrages publiés sur le sujet donnent à penser qu'un certain nombre de facteurs peuvent expliquer pourquoi certains diplômés des niveaux collégial et universitaire se trouvent en situation de faible revenu. Ces facteurs sont le sexe, l'âge, le statut d'immigrant, l'activité sur le marché du travail (travail à temps plein ou à temps partiel), le domaine d'études et la profession. Nous étudions l'apport de chacun de ces facteurs à l'aide d'une analyse de régression logistique. Avant d'aborder cette analyse, toutefois, nous décrivons dans le chapitre suivant la source des données et la méthodologie sur lesquelles repose l'analyse statistique.

4. Données et méthodologie

La source des données de notre analyse est l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR) pour l'année de référence 2006. L'EDTR est la principale source canadienne de données sur le revenu et la répartition du revenu. L'enquête brosse un vaste tableau de la situation financière des particuliers et des familles et de leur situation relative au travail. La population cible de l'EDTR comprend toutes les personnes au Canada, à l'exclusion des résidents du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest et du Nunavut, des pensionnaires d'un établissement institutionnel et des personnes vivant dans des réserves indiennes. Dans l'ensemble, ces exclusions représentent moins de 3 % de la population.

Encadré 4.1

L'échantillon de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu

Les échantillons de l'EDTR sont sélectionnés à partir de l'Enquête sur la population active (EPA), une enquête mensuelle; ils partagent donc le même plan de sondage que cette dernière. L'échantillon de l'EPA est prélevé à partir d'une base aréolaire et se fonde sur un plan stratifié à plusieurs degrés s'appuyant sur un échantillonnage probabiliste. L'échantillon total est composé de six échantillons indépendants, appelés groupes de renouvellement puisqu'un sixième de l'échantillon (soit un groupe de renouvellement) est remplacé tous les mois. L'échantillon de l'EDTR est composé de deux panels. Chacun d'eux comprend deux groupes de renouvellement de l'EPA et couvre près de 15 000 ménages. Les membres d'un panel sont suivis pour une période de six années consécutives et l'on ajoute un nouveau panel tous les trois ans. Par conséquent, deux panels se chevauchent en tout temps (à l'exception des années 1993 à 1995, période de lancement de l'EDTR). Comme notre analyse est transversale (elle porte sur les travailleurs possédant une formation collégiale et universitaire et touchant un faible revenu en 2006), nous pouvons créer un fichier de données à partir de deux panels chevauchants de personnes de 25 à 64 ans qui touchaient un revenu d'emploi non nul[4]. La taille totale de l'échantillon de 2006 est d'environ 28 000 personnes.

Les poids transversaux compensent l'inégalité des probabilités d'échantillonnage. Afin de tenir compte du plan de sondage complexe, nous avons employé la méthode bootstrap pour estimer les coefficients de variation et les intervalles de confiance et pour déterminer la signification statistique des écarts.

La présente étude découle initialement de la constatation, fondée sur les comparaisons internationales établies par l'OCDE (2008), selon laquelle, en 2006, le Canada devançait la plupart des autres principaux pays de l'OCDE au chapitre du pourcentage de diplômés de niveau postsecondaire dont le revenu était égal ou inférieur à la moitié du revenu médian national. La définition de l'OCDE sur laquelle reposait la comparaison comprend toutes les personnes âgées de 25 à 64 ans qui touchaient un revenu d'emploi non nul en 2006 (année la plus récente de données disponibles au moment de l'analyse menée par l'OCDE). La définition englobe toutes les personnes ayant déclaré toucher un revenu d'emploi, même si le travail ne constituait pas leur activité principale cette année-là.

Dans notre analyse, nous abordons séparément les diplômés de niveau collégial et les diplômés universitaires, répartis en cinq catégories de revenu en 2006[5] :

- travailleurs touchant la moitié du revenu médian national ou moins (16 917 $ ou moins);
- travailleurs touchant plus de la moitié du revenu médian national mais au plus le revenu médian (16 918 $ à 33 834 $);
- travailleurs touchant plus du revenu médian national mais au plus 1,5 fois le revenu médian (33 835 $ à 50 751 $);
- travailleurs touchant plus de 1,5 fois le revenu médian national mais au plus deux fois le revenu médian (50 752 $ à 67 668 $);
- travailleurs touchant plus de deux fois le revenu médian national (plus de 67 669 $).

Nous avons calculé la valeur du revenu médian de l'ensemble de la population canadienne âgée de 25 à 64 ans touchant un revenu d'emploi. En 2006, cette médiane s'établissait à 33 834 $ avant impôts et transferts[6].

Nous examinons diverses caractéristiques des diplômés des niveaux collégial et universitaire appartenant à ces catégories de revenu pour déterminer si certains types de travailleurs sont sur- ou sous-représentés dans chaque catégorie. À cette fin, nous divisons le pourcentage des soutiens économiques appartenant à une catégorie donnée (par exemple, les femmes) par le pourcentage de soutiens économiques appartenant à cette catégorie au sein de la population totale. Cette méthode produit un ratio qui, selon qu'il est inférieur ou supérieur à 1, indique que les travailleurs présentant une caractéristique donnée sont sous- ou surreprésentés dans cette catégorie de revenu. Par exemple, si le ratio des femmes ayant fait des études universitaires et touchant moins la moitié du revenu médian est de 1,5, ces femmes sont surreprésentées dans la catégorie des revenus les plus faibles.

Notre méthode consiste d'abord à examiner les caractéristiques démographiques ou « données » du soutien économique, soit l'âge, le sexe, le statut d'immigrant, le nombre d'années vécues au Canada et le pays d'origine (dans le cas d'un immigrant) et la province de résidence. Nous examinons ensuite la situation de la personne par rapport au marché du travail, dont dépend directement le revenu qu'elle tire d'un emploi rémunéré. Certaines personnes très scolarisées peuvent travailler à temps plein, mais toucher un faible salaire. Comme cette situation est plus courante dans certaines professions ou branches d'activité que dans d'autres, nous cherchons à déterminer dans quelles branches d'activité et dans quelles professions les revenus des travailleurs très scolarisés sont faibles.

Comme nous l'avons mentionné plus haut, si la population examinée dans la présente étude a déclaré un revenu d'emploi non nul en 2006, cela ne signifie pas nécessairement que son activité principale était le travail. Par exemple, l'échantillon comprend des étudiants ou des semi-retraités qui déclarent un revenu non nul. Le revenu d'emploi annuel d'un travailleur peut être faible parce que ce dernier ne travaille pas à temps plein toute l'année. Autrement dit, le revenu dépend de l'intensité de l'activité du travailleur. Comme nous l'avons mentionné plus haut, par souci de cohérence avec la définition d'une situation de faible revenu établie par l'OCDE (qui nous a motivés initialement à entreprendre cette analyse),

la variable dépendante est le revenu d'emploi annuel plutôt que le salaire horaire[7]. L'horaire de travail fait donc partie des variables explicatives possibles; autrement dit, les personnes qui sont en situation de faible revenu le sont-elles parce qu'elles ne travaillent pas à temps plein?

Puis, nous examinons les choix de ces soutiens économiques en matière de scolarité. Si la population est déjà répartie entre les diplômés de niveau collégial et les diplômés universitaires, nous cherchons en outre à déterminer si certains domaines d'études sont plus susceptibles d'être liés à un faible revenu. Nous examinons également le lieu des études. Dans le cas du domaine d'études comme dans celui du lieu des études, nous tenons compte du plus haut niveau de scolarité du répondant.

Enfin, nous considérons la situation familiale et les caractéristiques des revenus de ces travailleurs. Nous cherchons à déterminer si le revenu provenant d'un emploi constitue effectivement la principale source de revenu du soutien économique, si cette personne est le soutien économique principal de la famille, combien de soutiens économiques font partie de cette famille et le revenu familial total.

Dans la deuxième partie de l'analyse, nous procédons à une analyse de régression logistique pour cerner l'apport indépendant de chacun de ces facteurs à la probabilité de toucher un faible revenu et pour déterminer si l'ajout d'autres variables au modèle influe sur l'apport de chaque facteur. Comme nous nous intéressons à l'incidence relative de cinq différents groupes de facteurs (caractéristiques démographiques; province; scolarité; activité principale; branche d'activité et profession), nous abordons ces groupes l'un à la suite de l'autre (une personne naît avec certaines caractéristiques, fait des études, puis entre sur le marché du travail). Les cinq groupes de facteurs sont compris dans le modèle final afin de déterminer l'importance relative de leur incidence, une fois prise en compte l'incidence des autres facteurs.

5. Analyse descriptive

La présente section offre un aperçu descriptif, pour 2006, des travailleurs ontariens possédant une formation collégiale et universitaire. Nous présentons les données pour l'ensemble du Canada à des fins comparatives. Afin de faciliter la comparaison, les tableaux pour l'Ontario et pour le Canada figurent dans deux annexes distinctes (l'Ontario à l'annexe A, le Canada à l'annexe B). Des statistiques descriptives, pour 2006, sur les diplômés de niveau universitaire et collégial figurent dans les tableaux A.1 (Ontario) et B.1 (Canada). Nous abordons d'abord les diplômés universitaires, puis les diplômés de niveau collégial.

5.1 Caractéristiques démographiques des diplômés universitaires à faible revenu

Comme le montre le tableau 2.1, 16 % des diplômés universitaires ontariens âgés de 25 à 64 ans touchaient moins de la moitié du revenu médian national en 2006. À l'échelle du Canada, la proportion est de 18 %.

Comme on pouvait s'y attendre au vu des articles et ouvrages qui ont porté sur les écarts entre les sexes aux chapitres du domaine d'études, de la branche d'activité et de la profession ainsi que de l'intensité de l'activité, les Ontariennes ayant fait des études universitaires étaient légèrement surreprésentées dans les trois plus basses catégories de revenu d'emploi comparativement aux hommes (ratios de 1,3, 1,2 et 1,3) et sous-représentées dans celle des revenus les plus élevés, avec un ratio de 0,6 (tableau A.2). On observe des résultats semblables à l'échelle du Canada (tableau B.2).

Au sein des catégories de revenu, la répartition selon l'âge était très polarisée. Les Ontariens plus âgés possédant une formation universitaire, en particulier ceux âgés de 60 à 64 ans, étaient surreprésentés dans la catégorie des revenus les plus faibles (ratio de 2,4). C'était également le cas des travailleurs âgés de 55 à 59 ans (ratio de 1,5). Les ratios élevés pour ces groupes d'âge donnent à penser que certains de ces travailleurs ont peut-être pris leur retraite et que l'emploi ne constituait plus leur principale source de revenu en 2006.

L'autre groupe surreprésentés dans les catégories des revenus les plus faibles en Ontario était celui des diplômés universitaires âgés de 25 à 29 ans (ratio de 1,4). L'une des raisons tient au fait que 34 % des diplômés universitaires de ce groupe d'âge qui touchaient un faible revenu ont déclaré que les études constituaient leur activité principale pendant l'année. De plus, compte tenu de leur âge, bon nombre d'entre eux sont relativement nouveaux sur le marché du travail et il est normal que leur revenu soit inférieur à celui de travailleurs âgés comptant plus d'expérience. Selon la théorie du jumelage emploi-travailleur, certains d'entre eux peuvent traverser une période d'instabilité en cherchant l'emploi qui leur convient.

Les diplômés universitaires les plus susceptibles de se situer dans la catégorie des revenus les plus élevés en Ontario en 2006 étaient ceux âgés de 45 à 49 ans et de 50 à 54 ans (ratios respectifs de 1,4 et 1,6); ils étaient aussi les moins susceptibles d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles.

La taille du ménage avait également un lien avec le fait que les travailleurs soient surreprésentés ou non dans les diverses catégories de revenu. Par exemple, les personnes seules vivant dans un ménage comptant plus d'un membre et les personnes en situation familiale « autre » étaient surreprésentées dans la catégorie des revenus les plus faibles et sous-représentées dans celle des revenus les plus élevés. Inversement, les couples mariés ou en union libre ayant des enfants de moins de 18 ans étaient légèrement sous-représentés dans la catégorie des revenus les plus faibles et légèrement surreprésentés dans celle des revenus les plus élevés[8].

Comme on pouvait s'y attendre au vu des articles et ouvrages traitant des difficultés des immigrants face au marché du travail, les immigrants, en particulier ceux qui étaient arrivés au Canada au cours des dix dernières années, étaient surreprésentés dans les catégories des revenus les plus faibles. À cet égard, toutefois, les immigrants vivant en Ontario avaient tendance à connaître un meilleur sort que ceux de l'ensemble du pays. En Ontario, en 2006, 20 % des nouveaux immigrants (vivant au Canada depuis dix ans ou moins) possédant une formation universitaire appartenaient à la catégorie des revenus les plus faibles (revenu égal ou inférieur au revenu d'emploi médian national), contre 15 % de leurs homologues nés au Canada. Les chiffres comparables à l'échelle du pays étaient de 23 % des nouveaux immigrants contre 17 % des personnes nées au Canada.

L'écart des revenus était beaucoup plus grand à l'autre extrémité de l'échelle. En Ontario, en 2006, seulement 14 % des nouveaux immigrants se situaient dans la catégorie des revenus les plus élevés, contre 40 % des personnes nées au Canada. À l'échelle du pays, la proportion de nouveaux immigrants dans la catégorie des revenus les plus élevés était la même (14 %), mais celle des personnes nées au Canada était plus faible, soit 34 %.

L'analyse à l'échelle du Canada comprenait également un volet visant à déterminer l'ampleur des différences régionaux. À l'exception de la Colombie-Britannique, la province de résidence des diplômés universitaires avait peu d'incidence sur l'appartenance à une catégorie de revenu donnée. En Colombie-Britannique, toutefois, 27 % des diplômés universitaires âgés de 25 à 64 ans se trouvaient en 2006 dans la catégorie des revenus les plus faibles (tableau B.2).

5.2 Activités principales des diplômés universitaires à faible revenu

En Ontario, un peu plus de la moitié (52 %) des diplômés universitaires à faible revenu ont déclaré que le travail (pour une entreprise ou en tant que travailleur indépendant) constituait leur activité principale en 2006 (données non montrées). Les 48 % restants de ce groupe ont déclaré s'occuper d'enfants (12 %), être retraités (14 %), être aux études (13 %) ou s'adonner à d'autres activités (9 %). Ces proportions étaient très semblables à l'échelle du Canada.

Comme on pouvait s'y attendre, les personnes dont le travail ne constituait pas l'activité principale pendant l'année étaient surreprésentées dans la catégorie

des revenus les plus faibles. Ainsi, 72 % des retraités, 61 % des étudiants et 46 % des personnes qui s'occupaient d'un enfant ou d'un membre de la famille appartenaient à cette catégorie en Ontario en 2006 (tableau A.3). Dans l'ensemble du Canada, ces chiffres étaient plus élevés dans le cas des étudiants (71 %) et des personnes qui s'occupaient d'un enfant ou d'un membre de la famille (53 %) (tableau B.3). En Ontario, seulement 10 % des personnes ayant déclaré le travail comme activité principale pendant l'année appartenaient à la catégorie des revenus les plus faibles, contre 11 % à l'échelle du pays.

L'intensité de l'activité d'une personne sur le marché du travail jouait également un rôle. En Ontario, en 2006, les travailleurs à temps plein à l'année étaient de loin les moins susceptibles d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles (ratio de 0,4), comparativement aux travailleurs à temps partiel (ratio de 2,8), à ceux qui avaient des horaires mixtes (ratio de 2,4) et à ceux qui n'ont pas déclaré le travail comme activité principale pendant l'année, tout en déclarant un revenu non nul (ratio de 4,7)[9]. Ces ratios sont très semblables à l'échelle du Canada. Parmi les diplômés universitaires à faible revenu qui travaillaient à temps partiel, 16 % ont déclaré vouloir travailler à temps plein; en Ontario, cette proportion n'était que de 6 %.

On observe des écarts importants lorsqu'on examine la répartition des revenus selon la principale source de revenu. Comme on pouvait s'y attendre, les travailleurs dont les salaires et traitements constituaient en 2006 la principale source de revenu étaient sous-représentés dans la catégorie des revenus les plus faibles en 2006 (ratio de 0,6). Par contre, les travailleurs indépendants étaient surreprésentés dans cette catégorie (ratio de 1,7). Toutefois, les travailleurs dont les transferts gouvernementaux, le revenu de placement et les rentes de retraite constituaient la principale source de revenu touchant un revenu d'emploi, de sorte qu'ils étaient fortement surreprésentés dans la catégorie des revenus d'emploi les plus faibles (ratios respectifs de 6,1, 4,9 et 5,2)[10].

Encadré 5.1

Note au sujet des travailleurs indépendants

La répartition des revenus des travailleurs indépendants diffère de celle des salariés. Comme les données de l'EDTR sur le revenu proviennent de fichiers de données fiscales, ces chiffres sont probablement liés à la façon dont les travailleurs indépendants déclarent leur revenu. Comme ils peuvent déduire les frais d'exploitation de leur entreprise, ils déclarent souvent un revenu négatif provenant d'un travail indépendant. Les tableaux A.4 et B.4 montrent la répartition des revenus des travailleurs indépendants par rapport à celle des revenus des salariés. Comme le montrent ces tableaux, les travailleurs indépendants étaient surreprésentés dans la catégorie des revenus les plus faibles.

Dans la présente étude, les travailleurs sont considérés comme des travailleurs indépendants s'ils ont déclaré que leur emploi principal[11] était un travail indépendant. Au cours des 13 dernières années, ces travailleurs ont compté pour environ 16 % de la population totale âgée de 25 à 64 ans qui touchait un revenu d'emploi non nul. Comme le montrent les graphiques A.1 et B.1, ce pourcentage est assez constant, bien qu'il ait été inférieur à 15 % au cours des années 1996 à 1999. Les travailleurs sans diplôme d'études secondaires étaient plus portés à exercer un travail indépendant, alors que les travailleurs ayant fait des études collégiales l'étaient moins (mais, depuis quelques années, leur pourcentage augmente). Les taux de travail indépendant des travailleurs possédant une formation universitaire, un diplôme d'études secondaires ou d'une école de métiers étaient semblables à ceux de la population totale.

Certaines professions étaient également liées à l'appartenance à la catégorie des revenus les plus faibles. Les travailleurs du secteur des arts, de la culture, des loisirs et des sports (ratio de 1,9) et ceux du secteur de la vente et des services (ratio de 1,5) étaient surreprésentés dans la catégorie des revenus les plus faibles en Ontario et à l'échelle du Canada. Inversement, ceux qui travaillaient dans les secteurs de la gestion, des sciences naturelles et appliquées et de la santé étaient surreprésentés dans la catégorie des revenus les plus élevés[12].

5.3 Domaines d'études des diplômés universitaires à faible revenu

La répartition des revenus des diplômés universitaires par domaine d'études figure dans les tableaux A.5 (Ontario) et B.5 (Canada). Dans l'ensemble, pour la plupart des domaines d'études, on observe des proportions semblables de diplômés universitaires dans la catégorie des revenus les plus faibles en Ontario et dans l'ensemble du pays. Les personnes les plus susceptibles de toucher un faible revenu étaient celles qui avaient étudié la psychologie (ratio de 1,6 en Ontario et à l'échelle du Canada) et les sciences humaines (1,1 en Ontario et 1,4 à l'échelle du Canada).

L'obtention d'un diplôme d'études postsecondaires à l'étranger a aussi une incidence sur le revenu. Comme nous l'avons vu dans l'analyse par province, les travailleurs qui avaient obtenu leur diplôme en Colombie-Britannique étaient surreprésentés dans la catégorie des revenus les plus faibles et sous-représentés dans celle des revenus les plus élevés. En outre, ceux qui avaient obtenu leur diplôme à l'étranger étaient aussi surreprésentés dans les deux catégories des revenus les plus faibles.

5.4 Situation familiale des diplômés universitaires à faible revenu

Le choix d'une personne en matière de participation au marché du travail dépend souvent des revenus des autres membres de la famille. Les tableaux A.6 (Ontario) et B.6 (Canada) montrent les données concernant le contexte familial.

En 2006, parmi la population ontarienne âgée de 25 à 64 ans, le groupe le plus surreprésenté dans la catégorie des revenus les plus faibles était celui des enfants touchant un certain revenu d'emploi et vivant à la maison (ratio de 2,7), suivi par les conjoints du soutien économique principal (ratio de 1,7). À l'opposé, les soutiens économiques principaux étaient sous-représentés dans la catégorie des revenus les plus faibles (ratio de 0,5) et surreprésentés dans celle des revenus les plus élevés (ratio de 1,1). Les constatations sont semblables à l'échelle du Canada.

Cela dit, on observe une étroite corrélation entre le revenu individuel et le revenu familial. En Ontario, les personnes issues de familles à faible revenu étaient elles-mêmes surreprésentées dans la catégorie des faibles revenus (ratio de 4,3). Les personnes à revenu élevé avaient également tendance à appartenir à des familles à revenu élevé. Autrement dit, les soutiens économiques à revenu élevé avaient tendance à contribuer aux familles à revenu élevé, alors que les travailleurs à faible revenu appartenaient à des familles à faible revenu. De plus, les travailleurs issus d'une famille comptant un seul soutien économique étaient surreprésentés dans la catégorie des revenus les plus faibles. Encore une fois, les constatations sont semblables à l'échelle du Canada.

5.5 Caractéristiques démographiques des diplômés de niveau collégial à faible revenu

En 2006, 24 % des Ontariens âgés de 25 à 64 ans possédant une formation collégiale touchaient moins de la moitié du revenu d'emploi médian national (tableau 2.1). Les femmes étaient plus susceptibles que les hommes d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles (ratio de 1,3, contre 0,7) et moins susceptibles d'entrer dans la catégorie des revenus les plus élevés (ratio de 0,5, contre 1,5) (tableau A.7). Ces écarts entre les hommes et les femmes étaient semblables à l'échelle du Canada (tableau B.7).

Comme dans le cas des diplômés universitaires, la répartition des revenus des travailleurs possédant une formation collégiale était très polarisée selon l'âge : en Ontario, en 2006, les personnes âgées de 20 à 29 ans et celles âgées de 55 à 59 ans et de 60 à 64 ans étaient surreprésentées dans la catégorie des revenus les plus faibles. La situation des diplômés de niveau collégial âgés de 55 à 59 ans est digne de mention. Par rapport à l'ensemble du pays, les personnes de ce groupe étaient proportionnellement plus nombreuses dans la catégorie des revenus les plus faibles (ratios de 1,3 au Canada et de 1,5 en Ontario) et moins nombreuses dans celle des revenus les plus élevés (ratios de 1,2 au Canada et de 1,0 en Ontario). Les travailleurs âgés de 60 à 64 ans constituaient le groupe le plus susceptible d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles en Ontario et à l'échelle du Canada (ratio de 1,8 dans les deux cas).

À l'égard de la situation familiale, en Ontario, les personnes monoparentales possédant une formation collégiale et les personnes seules vivant dans un ménage comptant plus d'un membre étaient surreprésentées dans la catégorie des revenus les plus faibles (ratios respectifs de 1,4 et 1,3). À l'échelle du Canada, c'étaient les couples mariés ou en union libre ayant des enfants qui étaient surreprésentés dans la tranche des revenus les plus faibles (ratio de 1,3). En Ontario comme dans l'ensemble du pays, les personnes seules vivant un ménage comptant un seul membre étaient sous-représentées dans le groupe des revenus les plus faibles (ratios respectifs de 0,6 et 0,7).

Comme dans le cas des diplômés universitaires, on observe certains écarts entre les immigrants ayant fait des études collégiales et leurs homologues nés au Canada. En Ontario, les immigrants possédant une formation collégiale qui sont nés en Asie ou en Europe étaient surreprésentés dans le groupe des revenus les plus faibles (ratios respectifs de 1,3 et 1,4). De même, les immigrants vivant au Canada depuis un certain temps (c.-à-d. les nouveaux immigrants et les immigrants de longue date) étaient légèrement surreprésentés dans le groupe des revenus les plus faibles comparativement aux personnes nées au Canada.

On observe de légers écarts selon la province de résidence : les diplômés de niveau collégial vivant à Terre-Neuve-et-Labrador et en Nouvelle-Écosse étaient proportionnellement plus nombreux à toucher un revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu d'emploi médian national que ceux des autres provinces (ratios respectifs de 1,4 et 1,2) et moins nombreux à se situer dans la catégorie des revenus les plus élevés (tableau B.7); en Ontario, le ratio était de 1,1. À l'autre extrémité de l'échelle, les diplômés de niveau collégial de l'Alberta et de l'Ontario étaient légèrement surreprésentés dans la catégorie des revenus les plus élevés (ratios respectifs de 1,3 et 1,1).

5.6 Activités principales des diplômés de niveau collégial à faible revenu

Les activités principales d'une personne pendant l'année jouent un rôle clé dans la détermination du niveau de revenu. Les diplômés de niveau collégial occupés à temps plein ou à temps partiel étaient sous-représentés dans la catégorie des revenus les plus faibles (ratio de 0,7 en Ontario et dans l'ensemble du Canada), comparativement à ceux dont l'activité principale pendant l'année consistait à s'occuper du foyer ou des enfants, à vivre leur retraite ou à étudier (chaque activité présentant un ratio de près de 3,0 en Ontario et à l'échelle du Canada) (tableaux A.8 et B.8). Le nombre d'heures de travail joue également un rôle clé : les personnes diplômés de niveau collégial travaillant à temps plein toute l'année risquaient le moins d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles (ratio de 0,5 en Ontario et dans l'ensemble du Canada), comparativement à ceux qui travaillaient à temps partiel et à ceux qui avaient un horaire mixte (ratio de près de 2,0 en Ontario et à l'échelle du Canada). Pour les faibles proportions de personnes ayant touché un certain revenu d'emploi en 2006 même si le travail ne constituait pas leur activité principale pendant l'année, ce ratio était plus proche de 3,0.

Dans le même ordre d'idées, la répartition des revenus dépend beaucoup de la principale source de revenu d'une personne. En Ontario comme dans l'ensemble du pays, les personnes dont les salaires et traitements constituaient la principale source de revenu pendant l'année étaient sous-représentées dans la catégorie des revenus les plus faibles (ratio de 0,5). Par contre, les travailleurs indépendants étaient surreprésentés dans cette catégorie (ratio de 2,4 en Ontario et à l'échelle du Canada). Dans les deux cas, ces ratios étaient beaucoup plus élevés que pour les travailleurs indépendants ayant fait des études universitaires. Enfin, les personnes ayant touché un certain revenu d'emploi en 2006, mais dont les transferts gouvernementaux, le revenu de placement ou les rentes de retraite constituaient la principale source de revenu, étaient fortement surreprésentées dans la catégorie des revenus les plus faibles.

Chez les diplômés de niveau collégial, les professions qui avaient tendance à être surreprésentées dans la catégorie des revenus les plus faibles étaient celles du secteur de la vente et des services (en Ontario et à l'échelle du Canada) et les professions propres au secteur primaire, l'Ontario se classant au-dessus du niveau national (ratio de 2,2 en Ontario et de 1,8 à l'échelle du Canada).

5.7 Domaines d'études des diplômés de niveau collégial à faible revenu

Les personnes possédant une formation collégiale qui avaient étudié dans les domaines de l'agriculture, des services personnels et culinaires, des sciences de la famille et de la consommation, ainsi que des arts visuels et des arts d'interprétation étaient surreprésentées dans la catégorie des revenus les plus faibles en Ontario et dans l'ensemble du Canada (tableaux A.9 et B.9). Inversement, les diplômés de niveau collégial ayant fait des études en services de sécurité et de protection, en génie, en mécanique, en métiers de la construction et en travail de précision étaient surreprésentés dans les catégories des revenus les plus élevés en Ontario et à l'échelle du pays. Fait à noter, le Recensement de 2006 révèle que les domaines d'études surreprésentés dans la catégorie des revenus les plus faibles

figuraient parmi les dix principaux domaines d'études chez les femmes (services personnels et culinaires, sciences de la famille et de la consommation, arts visuels et arts d'interprétation), alors que les domaines d'études surreprésentés dans la catégorie des revenus les plus élevés figuraient parmi les dix principaux domaines d'études chez les hommes (mécanique et réparation, métiers de la construction et travail de précision) (Statistique Canada 2008b). Comme nous l'avons mentionné plus haut, les écarts entre les sexes aux chapitres des domaines d'études et de la profession expliqueraient en partie pourquoi les femmes sont surreprésentés dans la catégorie des revenus les plus faibles, comparativement aux hommes.

5.8 Situation familiale des diplômés de niveau collégial à faible revenu

Les travailleurs possédant une formation collégiale qui étaient le soutien économique principal de leur famille étaient sous-représentés dans la catégorie des revenus les plus faibles et surreprésentés dans celle des revenus les plus élevés, alors que leur conjoint et les enfants vivant à la maison étaient surreprésentés dans la catégorie des revenus les plus faibles (tableaux A.10 et B.10).

Le revenu familial et celui des travailleurs étaient en étroite corrélation, les travailleurs des familles à faible revenu étant eux-mêmes surreprésentés dans la catégorie des revenus les plus faibles, alors que ceux des familles à revenu élevé étaient surreprésentés dans la catégorie des revenus les plus élevés. Les personnes à faible revenu ne vivaient donc pas dans des familles à revenu élevé; la grande majorité d'entre elles vivaient dans des familles qui appartenaient aux deux catégories des revenus les plus faibles.

Ayant cerné les principales caractéristiques des travailleurs en situation de faible revenu d'emploi, nous allons maintenant procéder à une analyse statistique multivariée de ces variables afin de détermine leurs effets indépendants lorsqu'on tient compte des effets des autres variables présentes dans le modèle.

6. Analyse multivariée des nombreux facteurs à l'origine d'une situation de faible revenu

L'analyse de régression logistique dont fait état la présente section considère d'abord l'incidence de caractéristiques démographiques ou « données » sur la probabilité qu'une personne touche un revenu d'emploi égal ou inférieur au revenu d'emploi médian national en 2006. Puis, on ajoute progressivement d'autres groupes de variables afin d'évaluer leurs effets indépendants et de déterminer si elles modifient les effets des variables déjà ajoutées. Aux variables démographiques, on ajoute donc les variables liées à la scolarité et, enfin, les variables liées au travail, selon la logique suivante : une personne naît avec certaines caractéristiques, puis fait des études (qui influent sur son revenu) et, enfin, entre sur le marché du travail.

L'analyse porte d'abord sur l'ensemble de la population âgée de 25 à 64 ans qui touchait un revenu d'emploi non nul en 2006[13] afin de mesurer l'effet relatif de différents niveaux de scolarité sur la probabilité d'une personne de se trouver en situation de faible revenu. La deuxième partie de l'analyse porte sur les diplômés des niveaux collégial et universitaire afin d'évaluer l'effet du domaine d'études.

Encadré 6.1

Analyse de régression logistique

L'analyse de régression logistique produit des ratios de probabilité qui, dans la présente étude, servent à évaluer si, toutes autres choses étant égales, les travailleurs présentant des caractéristiques données risquent plus ou moins que ceux d'un autre groupe (de référence) de se trouver en situation de faible revenu. Par exemple, considérons le risque de faible revenu des femmes, par opposition à celui des hommes. Un ratio de probabilité de près de 1,0 suppose que les deux groupes présentent la même probabilité de toucher un faible revenu; un ratio de probabilité inférieur à 1,0 suppose que les personnes du groupe considéré risquent moins de toucher un faible revenu que celles du groupe de référence; enfin, un ratio de probabilité supérieur à 1,0 suppose que les personnes du groupe considéré risquent davantage de toucher un faible revenu que celles de la catégorie de référence. Pour illustrer, considérons deux scénarios : 1(les femmes constituent la catégorie de référence et les hommes présentent un ratio de probabilité de 0,65; 2) les femmes constituent la catégorie de référence et les hommes présentent un ratio de probabilité de 1,75. Selon le premier scénario, les hommes risquent 0,65 fois moins que les femmes de toucher un faible revenu, alors que selon le deuxième, le risque est de 1,75 fois plus élevé que chez les femmes.

Dans la présente analyse, la variable dépendante est égale à 1 si une personne touche un revenu d'emploi égal ou inférieur à la moitié du revenu d'emploi médian national en 2006, et à 0 dans le cas contraire.

6.1 Analyse multivariée de la population totale

Facteurs démographiques

Le lien du premier ordre entre le sexe et la probabilité de toucher un faible revenu était étroit. Lorsqu'on tenait compte uniquement des caractéristiques démographiques telles que l'âge, la situation familiale et le statut d'immigrant, les hommes risquaient près de deux fois moins que les femmes de se trouver en situation de faible revenu (tableau A.11, colonne 1). Ce lien était à peine influencé par l'ajout des variables liées à la scolarité (tableau A.11, colonne 2), mais était légèrement affaibli par l'ajout des données concernant l'activité principale (tableau A.11, colonne 3). Il n'est pas étonnant que l'écart entre les hommes et les femmes diminue lorsqu'on tient compte de l'activité principale, des études antérieures ayant révélé que le revenu des femmes était influencé par leur obligation de s'occuper de leurs enfants ou de parents âgés. Il en allait de même lorsqu'on tenait compte de la profession et de la branche d'activité (tableau A.11, colonne 4), quoique l'ajout de ces deux facteurs avait pour effet de réduire légèrement l'écart entre les sexes en ce qui concerne la probabilité de toucher un faible revenu. Des études antérieures ont révélé que les femmes avaient plus tendance que les hommes à travailler dans des branches d'activité et des professions moins bien rémunérées; en tenant compte de ces différences, on observe une réduction de l'écart salarial entre les sexes.

Dans l'ensemble, le lien restait étroit entre le sexe et la probabilité de toucher un faible revenu, même après prise en compte des autres facteurs. Dans le modèle final englobant toutes les variables, le sexe conservait donc un effet indépendant des autres facteurs démographiques, de la province, de la scolarité, de l'activité principale pendant l'année, de la branche d'activité, de la profession et du travail indépendant, les femmes étant plus susceptibles que les hommes d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles. Cela dit, l'écart entre les sexes était plus ténu en Ontario (ratio de probabilité pour les hommes : 0,57 comparativement aux femmes; tableau A.11, colonne 6) qu'à l'échelle du Canada (ratio de probabilité pour les hommes 0,49 comparativement aux femmes; tableau B.11, colonne 7)[14].

Comme nous l'avons également observé dans l'analyse descriptive, les effets de l'âge sur la probabilité d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles étaient polarisés. En Ontario, en 2006, les personnes âgées de 25 à 29 ans étaient plus susceptibles que le groupe de contrôle (les travailleurs de 44 à 49 ans) d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles. À l'autre extrémité du spectre de l'âge, les personnes âgées de 55 à 59 ans et celles de 60 à 64 ans étaient respectivement 1,79 fois et 3,43 fois plus susceptibles que le groupe de référence d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles, avant prise en compte de l'influence des autres variables (tableau A.11, colonne 1).

Le niveau de scolarité accentuait légèrement ces effets, les jeunes travailleurs et les travailleurs âgés devenant plus susceptibles de toucher un faible revenu lorsqu'on tenait compte de la scolarité (tableau A.11, colonne 2). L'activité principale contribuait à éliminer les effets de l'âge chez les jeunes travailleurs et chez les travailleurs âgés de 55 à 59 ans (tableau A.11, colonne 3). Après prise en compte de l'activité principale, les personnes de 25 à 29 ans et celles de 55 à 59 ans n'étaient pas plus susceptibles que le groupe de contrôle de toucher un faible revenu. Le faible revenu des jeunes travailleurs s'explique probablement

par le fait que pour certains, le travail ne constituait pas l'activité principale pendant l'année (puisqu'ils étaient aux études) et que certains travailleurs âgés étaient retraités. Il convient de mentionner que si la probabilité de toucher un faible revenu chez les travailleurs âgés de 60 à 64 ans était réduite, elle restait pourtant plus élevée que dans le groupe de contrôle (tableau A.11, colonne 3). Toutefois, après prise en compte des effets de la branche d'activité et de la profession, le risque de toucher un faible revenu était prononcé chez les jeunes travailleurs et les travailleurs âgés (tableau A.11, colonne 4); il l'était encore plus lorsqu'on tenait compte du statut de travailleur indépendant (tableau A.11, colonne 5).

Une fois prise en compte l'influence de tous les autres facteurs, on observe un contraste intéressant entre l'Ontario et l'ensemble du Canada. Alors qu'à l'échelle du pays, les personnes âgées de 25 à 29 ans, de 30 à 34 ans, de 55 à 59 ans et de 60 à 64 ans étaient nettement plus susceptibles que celles des groupes d'âge de 35 à 54 ans d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles (tableau B.11, colonne 7), ce n'était pas le cas en Ontario, où l'on n'observe pas d'écarts statistiquement significatifs entre les groupes d'âge (tableau A.11, colonne 6).

Il se dégage également des contrastes entre l'Ontario et l'ensemble du pays lorsqu'on tient compte du statut d'immigrant. Dans le modèle du premier ordre à l'échelle du Canada (tableau B.11, colonne 1), les immigrants étaient proportionnellement plus nombreux que les non-immigrants à toucher un faible revenu. Ce n'était pas le cas des immigrants en Ontario dans le modèle correspondant (tableau A.11, colonne 1). En Ontario, les immigrants qui vivaient au Canada depuis moins de 30 ans ne devenaient plus susceptibles de toucher un faible revenu que lorsqu'on tenait compte de l'activité principale (tableau A.11, colonne 3). Ces effets étaient absents lorsqu'on tenait compte de la scolarité (tableau A.11, colonne 2) et de la branche d'activité ou de la profession (tableau A.11, colonne 4). Lorsqu'on tenait compte de tous les facteurs dans le modèle complet pour l'Ontario, les immigrants qui vivaient au Canada depuis moins de dix ans étaient plus susceptibles que les non-immigrants d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles (ratio de probabilité : 1,84; tableau A.11, colonne 6). Dans l'ensemble du pays, tant les nouveaux immigrants (vivant au Canada depuis moins de dix ans) (ratio de probabilité : 1,78) que les immigrants de longue date (ratio de probabilité : 1,47) risquaient plus que les non-immigrants d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles (tableau B.11, colonne 7).

L'analyse à l'échelle du Canada révèle des effets étroitement liés au fait de vivre dans certaines provinces. Pour toutes les spécifications des modèles, les personnes des provinces de l'Atlantique et du Québec étaient beaucoup plus susceptibles de toucher un faible revenu que les Ontariens (le groupe de référence). À l'opposé, les Albertains risquaient nettement moins d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles (ratio de probabilité : 0,77).

Facteurs liés à la scolarité

Il se dégage également des contrastes entre l'Ontario et l'ensemble du Canada lorsqu'on tient compte du niveau de scolarité. À l'échelle du pays, les effets de la scolarité étaient marqués dans tous les modèles, mais s'atténuaient légèrement lorsqu'on tenait compte de la branche d'activité et de la profession (tableau B.11, colonne 5). Dans ce cas, après prise en compte de tous les autres facteurs, les

personnes sans diplôme d'études secondaires risquaient nettement plus que les diplômés de niveau secondaire ou d'une école de métiers de se trouver en situation de faible revenu (ratio de probabilité : 1,44; tableau B.11, colonne 7), mais la probabilité était beaucoup plus faible chez les diplômés des niveaux collégial et universitaire (ratios de probabilité respectifs : 0,86 et 0,57).

En Ontario, toutefois, les effets de la scolarité étaient différents de ceux observés à l'échelle nationale. Dans le modèle du premier ordre (tableau A.11, colonne 1), alors qu'on observait les effets habituels chez les travailleurs sans diplôme d'études secondaires (plus à risque de se trouver en situation de faible revenu) et les diplômés universitaires (moins à risque de toucher un faible revenu), il ne semblait exister aucun lien avec le fait de détenir un diplôme d'études collégiales. On a observé les mêmes résultats après avoir tenu compte de l'activité principale et du statut de travailleur indépendant (tableau A.11, colonnes 3 et 5). En outre, l'effet de l'absence de diplôme d'études secondaires n'était plus significatif lorsqu'on tenait compte de la branche d'activité et de la profession (tableau A.11, colonne 4). Une fois pris en compte l'effet de tous les facteurs, seuls les diplômés universitaires risquaient nettement moins que les diplômés de niveau secondaire ou ceux d'une école de métiers de toucher un faible revenu (ratio de probabilité : 0,51) (tableau A.11, colonne 6).

Facteurs liés au marché du travail

La profession constitue un autre facteur important lié à la probabilité de se trouver ou non en situation de faible revenu. En Ontario comme dans l'ensemble du pays, les travailleurs des secteurs de la gestion, de l'administration, des sciences, de la santé, des sciences sociales et des métiers étaient tous moins susceptibles de toucher un faible revenu que ceux du secteur de la vente (le groupe de référence) (tableaux A.11 et B.11). À l'échelle du Canada, toutefois, les travailleurs des professions propres au secteur primaire étaient proportionnellement plus nombreux que ceux du secteur de la vente à toucher un faible revenu (et ce lien se vérifiait même après prise en compte des autres facteurs).

En ce qui concerne l'activité principale et l'horaire de travail, il n'est pas étonnant de constater que les personnes qui ne travaillaient pas à temps plein toute l'année ou dont le travail ne constituait pas l'activité principale étaient beaucoup plus susceptibles de toucher un faible revenu. C'était aussi le cas des travailleurs dont le travail indépendant constituait l'activité principale pendant l'année. On a observé ces effets tant en Ontario qu'à l'échelle nationale.

Enfin, la branche d'activité avait un effet sur la probabilité d'une personne de se trouver en situation de faible revenu. Les travailleurs des secteurs de la fabrication, de la finance, des services professionnels, scientifiques et techniques et de l'administration publique étaient tous moins susceptibles de toucher un faible revenu que ceux du secteur de la santé (la catégorie de référence). Inversement, les travailleurs du secteur de l'alimentation étaient proportionnellement plus nombreux à toucher un faible revenu.

Il convient de mentionner que lorsqu'on tenait compte de l'activité principale, on observait une baisse importante chez les personnes âgées de 60 à 64 ans, dont les ratios de probabilité passaient de 3,43 (tableau A.11, colonne 1) à 1,83 (tableau A.11, colonne 3). Pour certaines personnes, le fait de déclarer « la retraite »

comme activité principale pendant l'année expliquerait donc en partie la probabilité accrue de toucher un faible revenu. Les résultats étaient semblables à l'échelle du Canada.

6.2 Analyse multivariée de la population possédant une formation postsecondaire

Afin d'étudier les effets du domaine d'études sur la probabilité de se trouver en situation de faible revenu, il a fallu restreindre l'analyse à la population ayant fait des études postsecondaires (c.-à-d. les diplômés des niveaux collégial et universitaire). Les tableaux A.12 et B.12 montrent les résultats de cette étude.

Facteurs démographiques

Comme dans le cas de l'analyse de l'ensemble de la population, le sexe a un effet au sein de la population possédant une formation postsecondaire. Dans tous les modèles sauf celui qui prend en compte l'activité principale pendant l'année, la probabilité de gagner un faible revenu était moitié moindre chez les hommes, comparativement aux femmes, et s'établissait à 0,57 lorsque toutes les variables étaient prises en compte. Lorsqu'on tient compte de l'effet de l'activité principale pendant l'année, l'analyse révèle que l'effet du sexe faiblissait : la probabilité que les hommes touchent un faible revenu était de 0,65 en Ontario (tableau A.12, colonne 4) et de 0,70 à l'échelle du Canada (tableau B.12, colonne 5). Toutefois, malgré ce repli, les femmes de l'Ontario et de l'ensemble du pays restaient plus susceptibles que les hommes de toucher un faible revenu.

En ce qui concerne l'âge, dans le modèle démographique (tableau A.12, colonne 1), les adultes âgés de 25 à 29 ans et de plus de 55 ans possédant une formation postsecondaire étaient plus susceptibles d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles. Ce lien se vérifiait même lorsqu'on tenait compte du niveau d'études (collégiales ou universitaires), du domaine d'études, de la branche d'activité et de la profession; il était particulièrement étroit lorsqu'on tenait compte du statut de travailleur indépendant (tableau A.12, colonnes 2, 3, 5, et 6). Comme dans le cas de l'ensemble de la population, le risque accru des jeunes adultes d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles disparaissait lorsqu'on tenait compte de l'activité principale (tableau A.12, colonne 4), probablement parce que certains d'entre eux étaient aux études au lieu de travailler. Fait à noter, dans le modèle final, qui tenait compte de tous les facteurs, les effets de l'âge disparaissaient chez les travailleurs âgés (tableau A.12, colonne 7).

Dans le modèle final, une fois prise en compte l'incidence de tous les autres facteurs, la population âgée de 25 à 29 ans possédant une formation postsecondaire était donc plus susceptible que les travailleurs de 45 à 49 ans (la catégorie de référence) d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles, la probabilité étant plus grande en Ontario (ratio de probabilité : 2.35, tableau A.12, colonne 7) qu'à l'échelle du Canada (ratio de probabilité : 1,55; tableau B.12, colonne 8). C'était également le cas des personnes âgées de 55 à 59 ans et de 60 à 64 ans dans l'ensemble du pays, mais pas en Ontario. Après prise en compte de tous les facteurs, les travailleurs ontariens âgés de 55 ans et plus n'étaient pas plus susceptibles que ceux de 45 à 49 ans d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles.

En Ontario comme à l'échelle du Canada, l'effet du statut d'immigrant était plus faible dans la population ayant fait des études postsecondaires que dans l'ensemble de la population. À première vue, dans le modèle démographique (tableau A.12, colonne 1), les immigrants ne risquaient pas plus que les non-immigrants de toucher un faible revenu en Ontario. Toutefois, les nouveaux immigrants (vivant au Canada depuis moins de dix ans) étaient plus susceptibles que les non-immigrants de toucher un faible revenu lorsqu'on tenait compte des facteurs liés à la scolarité (niveau de scolarité et principal domaine d'études) (tableau A.12, colonnes 2 et 3). En revanche, cet effet disparaissait après prise en compte de l'activité principale ainsi que de la branche d'activité et de la profession (tableau A.12, colonnes 4 et 5). Fait à noter, si l'effet du statut de nouvel immigrant était marqué lorsqu'on tenait compte du statut de travailleur indépendant, dans le modèle final de l'Ontario, où tous les facteurs étaient pris en compte, le statut d'immigrant n'avait pas d'effet significatif (tableau A.12, colonne 7).

Le profil des immigrants de plus longue date (vivant au Canada depuis 10 à 29 ans) était légèrement différent. On observe un lien significatif avec le domaine d'études, l'activité principale et la branche d'activité ou la profession (tableau A.12, colonne 3) : si des immigrants de plus longue date travaillaient dans la même branche d'activité ou la même profession que des travailleurs canadiens, ils étaient proportionnellement plus nombreux à toucher un faible revenu. Toutefois, cet effet disparaissait lorsqu'on prenait en compte les influences de tous les autres facteurs. On observe des profils semblables à l'échelle du Canada, mais il convient de mentionner que les effets étaient un peu plus marqués.

À l'échelle nationale, les effets provinciaux étaient un peu plus faibles dans la population ayant fait des études postsecondaires que dans l'ensemble de la population âgée de 25 à 64 ans. Si, en 2006, les diplômés de niveau postsecondaire touchant un revenu non nul à Terre-Neuve-et-Labrador, en Nouvelle-Écosse et au Nouveau-Brunswick restaient plus susceptibles d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles, ce n'était plus le cas à l'Île-du-Prince-Édouard ni au Québec. En outre, les diplômés albertains de niveau postsecondaire n'étaient plus avantagés par rapport à leurs homologues de l'Ontario.

Facteurs liés à la scolarité

L'avantage salarial d'une formation universitaire comparativement à celui d'une formation collégiale était plus grand en Ontario qu'à l'échelle du Canada. En Ontario, après prise en compte de tous les autres facteurs, le risque d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles s'établissait à 0,53 chez les diplômés universitaires par rapport aux diplômés de niveau collégial, (tableau A.12, colonne 7). Cet effet se vérifiait dans tous les modèles et ne baissait légèrement que lorsqu'on tenait compte de la branche d'activité et de la profession. Cet écart entre les diplômés universitaires et les diplômés de niveau collégial était plus ténu à l'échelle du Canada, le ratio de probabilité s'établissant à 0,67 pour les premiers comparativement aux seconds (tableau B.12, colonne 8).

L'analyse révèle qu'une fois pris en compte tous les autres facteurs, aucun domaine d'études ne semble avoir plus d'influence que les autres sur la situation de faible revenu. À l'échelle du Canada, le seul domaine d'études qui se démarquait significativement de la catégorie de référence était celui des études en récréologie, avec un ratio de probabilité de 2,39 (tableau B.12, colonne 8).

Facteurs liés au marché du travail

À l'échelle du Canada, dans la population possédant une formation postsecondaire comme dans l'ensemble de la population âgée de 25 à 64 ans, la profession d'un travailleur était liée à la probabilité de gagner un faible revenu. Les travailleurs des secteurs de la gestion, de l'administration des affaires, des sciences, de la santé et des sciences sociales étaient tous moins susceptibles de toucher un faible revenu que leurs homologues du secteur de la vente (la catégorie de référence) (tableau B.12, colonne 8). Ces effets restaient significatifs même lorsqu'on tenait compte d'autres caractéristiques du marché du travail. Dans le cas de l'Ontario, seuls les travailleurs des secteurs de la gestion, des sciences et de la santé risquaient nettement moins de se trouver en situation de faible revenu que ceux du secteur de la vente (tableau A.12, colonne 7).

Dans certaines branches d'activité, la probabilité d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles était également plus basse par rapport au secteur de la santé (la catégorie de référence). Encore une fois, il se dégage certains écarts entre les résultats observés en Ontario et à l'échelle du pays. Dans les modèles complets, pour le Canada, les travailleurs du secteur primaire et des secteurs de la finance, des services professionnels, scientifiques et techniques et de l'administration publique étaient moins susceptibles que le groupe de référence (le secteur de la santé) de gagner un faible revenu (tableau A.12, colonne 8). À l'opposé, les travailleurs du secteur de l'alimentation étaient nettement plus susceptibles d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles. De même, en Ontario, le risque d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles était nettement moins élevé pour les travailleurs des secteurs de la finance, des services professionnels, scientifiques et techniques et de l'administration publique, comparativement au groupe de référence (le secteur de la santé), alors qu'il était nettement plus élevé pour les travailleurs du secteur de l'alimentation (tableau A.12, colonne 7).

Le dernier ensemble de facteurs liés au marché du travail comprend ceux qui concernent l'activité principale, l'horaire de travail et le travail indépendant. Ces facteurs ont la plus forte incidence sur la probabilité qu'un diplômé de niveau postsecondaire (collégial ou universitaire) se situe en 2006 dans la tranche de revenu la plus faible, en Ontario comme à l'échelle du Canada.

En Ontario, le risque d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles comparativement à la catégorie de référence (les personnes dont le travail constituait l'activité principale pendant l'année) était le plus élevé chez les étudiants (ratio de probabilité : 8,61), suivis par les retraités (ratio de probabilité : 8,12) et, enfin, par les personnes dont l'activité principale pendant l'année consistait à s'occuper d'enfants ou d'un membre de la famille (ratio de probabilité : 5,96) (tableau A.12, colonne 7). À l'échelle du Canada, le profil global était semblable chez les étudiants (ratio de probabilité : 8,63), mais les ratios de probabilité étaient plus faibles chez les retraités (ratio de probabilité : 5,33) et chez les personnes qui s'occupaient d'enfants ou d'un membre de la famille (ratio de probabilité : 4,66) (tableau B.12, colonne 8).

Comme on pouvait s'y attendre, en Ontario comme à l'échelle du pays, les personnes qui ne travaillaient pas à temps plein toute l'année étaient aussi plusieurs fois plus susceptibles que celles qui travaillaient à temps plein toute l'année

d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles. Enfin, le travail indépendant était également lié à un risque beaucoup plus élevé de toucher un faible revenu[15].

6.3 Analyse multivariée de la population active

Le fait que le travail ne constituait pas l'activité principale pendant l'année a eu une grande valeur explicative dans les deux analyses précédentes. Afin de bien comprendre les facteurs à l'origine d'un faible revenu d'emploi, il est nécessaire d'axer l'analyse uniquement sur la population active. Le troisième et dernier ensemble d'analyses de régression logistique porte donc 1) uniquement sur les travailleurs ayant déclaré que le travail constituait leur activité principale pendant l'année; 2) sur les diplômés de niveau postsecondaire ayant déclaré que le travail constituait leur activité principale pendant l'année.

Facteurs démographiques

Dans l'ensemble de la population active, l'effet du sexe apparaît encore une fois comme un facteur statistiquement significatif. Il était le plus faible lorsqu'on tenait compte de l'horaire de travail; le fait que les femmes soient plus nombreuses à travailler à temps partiel expliquerait donc en partie l'effet du sexe. Ce dernier était le plus marqué lorsqu'on tenait compte du statut de travailleur indépendant, l'effet étant plus faible en Ontario que dans l'ensemble du pays. En Ontario, une fois prise en compte l'influence de tous les facteurs, les hommes risquaient nettement moins que les femmes d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles (ratio de probabilité : 0,60; tableau A.13, colonne 6); à l'échelle du Canada, le ratio de probabilité pour les hommes était encore plus faible : 0,46 comparativement aux femmes (tableau B.13, colonne 7).

Si l'on considère uniquement les diplômés de niveau postsecondaire au sein de la population active, l'effet du sexe reste significatif lorsqu'on tient compte des caractéristiques démographiques, de la scolarité et du domaine d'études, mais n'est plus significatif en Ontario, tant dans le modèle qui tient compte de l'effet de l'horaire de travail (tableau A.14, colonne 4) que dans le modèle final qui tient compte de tous les facteurs (tableau A.14, colonne 7). Ce n'est pas le cas à l'échelle du Canada. Les femmes risquent nettement plus que les hommes d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles dans tous les modèles, dont le modèle final qui tient compte de tous les facteurs (ratio de probabilité : 0,54 pour les hommes comparativement aux femmes; tableau B.14, colonne 7).

L'effet de l'âge n'était plus significatif dans la population active de l'Ontario, ni dans celle des diplômés de niveau postsecondaire, aucun groupe d'âge n'étant significativement plus susceptible qu'un autre de se trouver en situation de faible revenu après prise en compte de tous les facteurs. Si l'on a observé des effets assez marqués de l'âge chez les travailleurs âgés de 60 à 64 ans dans les modèles provisoires (tableau A.14, colonnes 1 à 5), ces effets n'étaient plus significatifs après prise en compte du statut de travailleur indépendant; le risque accru des travailleurs âgés de toucher un faible revenu s'expliquerait donc, du moins en partie, par le fait qu'il s'agit de travailleurs indépendants. Ainsi, dans le modèle final de l'Ontario, aucun groupe d'âge au sein de la population active possédant une formation postsecondaire n'était plus susceptible que la catégorie de référence de toucher un faible revenu.

Il en allait autrement dans l'ensemble du Canada, où les ratios de probabilité des travailleurs âgés de 55 à 59 ans et ceux de 60 à 64 ans se chiffraient respectivement à 1,33 et 1,60 par rapport au groupe de référence (les travailleurs de 45 à 49 ans) (tableau B.13, colonne 8). Dans le sous-groupe des diplômés de niveau postsecondaire au sein de la population active à l'échelle du pays, les travailleurs âgés de 60 à 64 ans présentaient un risque nettement plus élevé d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles (ratio de probabilité : 2,18; tableau B.14, colonne 8).

On observe également des écarts entre l'Ontario et l'ensemble du pays lorsqu'on tient compte du statut d'immigrant. Dans les modèles provisoires de l'ensemble de la population active de l'Ontario (tableau A.13, colonnes 1 à 5), le statut de nouvel immigrant n'avait aucun effet. Dans le modèle final, toutefois, les nouveaux immigrants (vivant au Canada depuis moins de dix ans) risquaient plus que les non-immigrants d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles (ratio de probabilité : 2.10; tableau A.13, colonne 6). À l'échelle du Canada, le statut d'immigrant était très significatif dans le modèle de l'ensemble de la population active, avec des ratios de probabilité de 1,93 pour les nouveaux immigrants et de 1,49 pour ceux qui vivaient au Canada depuis 10 à 29 ans (tableau B.13, colonne 8). Toutefois, lorsqu'on tenait compte uniquement de la population active possédant une formation postsecondaire, l'effet du statut d'immigrant n'était plus significatif en Ontario (tableau A.14, colonne 7) ni à l'échelle du pays (tableau B.14, colonne 7).

Parmi l'ensemble de la population active canadienne, les travailleurs de Terre-Neuve-et-Labrador, de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et du Québec étaient tous plus susceptibles de gagner un faible revenu que ceux de l'Ontario, alors que les travailleurs de l'Alberta en étaient nettement moins susceptibles (tableau B.13, colonne 8). Dans le cas de la population possédant une formation postsecondaire, les travailleurs de Terre-Neuve-et-Labrador, de la Nouvelle-Écosse et du Nouveau-Brunswick restaient plus à risque d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles que leurs homologues de l'Ontario. Toutefois, les ratios de probabilité des travailleurs québécois et albertains possédant une formation postsecondaire n'étaient plus significativement différents de ceux des travailleurs ontariens (tableau B.14, colonne 7).

Facteurs liés à la scolarité

Dans l'ensemble de la population active, le niveau de scolarité avait toujours des effets marqués. À l'échelle du Canada, les personnes ayant fait au plus des études secondaires étaient plus susceptibles de gagner un faible revenu que les diplômés d'une école secondaire ou d'une école de métiers, alors que les diplômés de niveau collégial en étaient moins susceptibles et les diplômés universitaires, encore moins (tableau B.13, colonne 8). Ce n'était pourtant pas le cas en Ontario où, selon la seule constatation statistiquement significative, les diplômés universitaires risquaient beaucoup moins que les autres travailleurs d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles (ratio de probabilité : 0,48; tableau A.13, colonne 6).

L'avantage relatif des diplômés universitaires sur les diplômés de niveau collégial se vérifie également au sein de la population active possédant une formation postsecondaire. En Ontario, le ratio de probabilité des diplômés universitaires en regard des diplômés de niveau collégial était de 0,51 (tableau A.14, colonne 7); à l'échelle du Canada, il était de 0,66 (tableau B.14, colonne 7).

Facteurs liés au marché du travail

Enfin, et comme on pouvait s'y attendre, l'horaire de travail jouait un rôle important dans la probabilité de se trouver en situation de faible revenu. Les personnes qui ne travaillaient pas à temps plein toute l'année étant beaucoup plus susceptibles que celles qui travaillaient à temps plein toute l'année de toucher un revenu inférieur à la moitié du revenu d'emploi médian national. Les travailleurs indépendants étaient aussi plus susceptibles que les salariés de déclarer un faible revenu.

7. Conclusion

Dans la présente étude, nous avons examiné les populations très scolarisées de l'Ontario et de l'ensemble du Canada qui gagnaient un faible revenu en 2006 : qui elles sont et ce qu'elles font. Le point de départ de cette étude a été le fait que le Canada et l'Ontario devançaient plusieurs pays de l'OCDE au chapitre du pourcentage de diplômés des niveaux collégial et universitaire âgés de 25 à 64 ans et touchant un revenu non nul qui, en 2006, gagnaient moins de la moitié du revenu d'emploi médian national. Ce constat a soulevé des questions au sujet de ces personnes à faible revenu possédant une formation postsecondaire et des facteurs qui permettraient d'expliquer leur situation de faible revenu.

Nous remarquons d'abord que dans l'ensemble, malgré ce classement international, les diplômés ontariens des niveaux collégial et universitaire qui sont occupés sont sous-représentés dans la catégorie des revenus les plus faibles et surreprésentés dans les deux catégories des revenus les plus élevés. Ce fait confirme la perception très répandue selon laquelle un diplôme d'études postsecondaires est toujours avantageux au Canada.

Dans l'ensemble de la population active, l'effet du sexe apparaît comme un facteur statistiquement significatif. Il était le plus faible lorsqu'on tenait compte de l'horaire de travail; le nombre relativement élevé de femmes qui travaillent à temps partiel expliquerait donc en partie l'effet du sexe. Ce dernier était le plus marqué lorsqu'on tenait compte du statut de travailleur indépendant, l'effet étant plus faible en Ontario que dans l'ensemble du pays. Toutefois, si l'on considère uniquement les personnes possédant une formation postsecondaire au sein de la population active de l'Ontario, l'effet du sexe reste significatif lorsqu'on tient compte des caractéristiques démographiques, de la scolarité et du domaine d'études, mais n'est plus significatif dans le modèle qui tient compte de l'effet de l'horaire de travail, ni dans le modèle final qui tient compte de tous les facteurs. Ce n'est pas le cas à l'échelle du Canada, où les femmes risquent nettement plus que les hommes d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles dans tous les modèles.

De même, l'âge ne constituait pas un facteur significatif en Ontario, alors qu'à l'échelle du Canada, les personnes âgées de 55 à 59 ans et de 60 à 64 ans au sein de la population active étaient plus susceptibles que le groupe de référence (les personnes de 45 à 49 ans) d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles. C'était également le cas des personnes âgées de 60 à 64 ans dans le sous-groupe des diplômés de niveau postsecondaire au sein de la population active à l'échelle du pays.

Enfin, en Ontario comme à l'échelle du Canada, si l'effet du statut de nouvel immigrant était significatif parmi l'ensemble de la population active, il ne l'était plus lorsqu'on tenait compte uniquement de la population active possédant une formation postsecondaire.

Autre constatation digne de mention : dans l'ensemble de la population active canadienne, le niveau de scolarité avait des effets marqués; les personnes ayant fait au plus des études secondaires étaient plus susceptibles de gagner un faible revenu que les diplômés de niveau secondaire ou d'une école de métiers, alors que les diplômés de niveau collégial en étaient moins susceptibles et les diplômés universitaires, encore moins. Ce n'était pourtant pas le cas en Ontario où, selon la seule constatation statistiquement significative, les diplômés universitaires risquaient beaucoup moins que les autres travailleurs d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles. L'avantage relatif des diplômés universitaires sur les diplômés de niveau collégial se vérifiait aussi au sein de la population active possédant une formation postsecondaire, les ratios de probabilité des diplômés universitaires étant beaucoup plus faibles de ceux des diplômés de niveau collégial en Ontario comme à l'échelle du Canada.

Dans l'ensemble, le principal facteur lié à la probabilité d'appartenir à la catégorie des revenus les plus faibles tient à la nature de l'activité d'une personne sur le marché du travail. Pour tous les soutiens économiques, les deux plus importants prédicteurs d'un revenu inférieur à la moitié du revenu d'emploi médian national étaient les suivants : le travail ne constituait pas leur activité principale pendant l'année et il s'agissait de travailleurs indépendants.

Parmi la population ayant fait des études universitaires, 42 %[16] des personnes à faible revenu en Ontario ont déclaré une activité autre que le travail comme activité principale pendant l'année, tout en déclarant toucher un certain revenu d'emploi. De plus, 24 % étaient des travailleurs indépendants et 7 % étaient des travailleurs indépendants dont le travail ne constituait pas l'activité principale. Après neutralisation de tous les travailleurs indépendants et soutiens économiques inactifs dans la population de diplômés universitaires à faible revenu, il restait 28 % des répondants, ce qui représente environ 5 % de l'ensemble des diplômés universitaires en Ontario en 2006.

Parmi la population possédant une formation collégiale, 34 % des personnes à faible revenu en Ontario ont déclaré une activité autre que le travail comme activité principale pendant l'année, 30 % étaient des travailleurs indépendants et 3 % étaient des travailleurs indépendants dont le travail ne constituait pas l'activité principale. Il reste donc 33 % du groupe à faible revenu, qui représente 8 % des diplômés ontariens de niveau collégial appartenant à la catégorie des revenus les plus faibles en 2006.

Le fait que l'Ontario (et le Canada) occupent un rang élevé par rapport à d'autres pays de l'OCDE quant à la proportion de travailleurs possédant une formation postsecondaire et touchant moins de la moitié du revenu d'emploi médian national soulève donc un certain nombre de questions. Les diplômés canadiens de niveau postsecondaire qui déclarent un revenu d'emploi sont-ils plus susceptibles que les travailleurs d'autres pays de déclarer une activité autre que le travail comme activité principale pendant l'année? Il serait utile que de futures études établissent une comparaison internationale des caractéristiques des personnes très scolarisées à faible revenu afin de déterminer dans quelle mesure les écarts en ce qui concerne l'activité sur le marché du travail contribuent à cette situation.

Les constatations de la présente étude soulèvent également des questions concernant l'uniformité des méthodes de déclaration statistique dans un contexte international. Les pays déclarent-ils tous l'information de la même manière? Les autres pays incluent-ils tous les travailleurs indépendants dans leurs statistiques, par exemple? Incluent-ils toutes les personnes dont le travail ne constituait pas l'activité principale pendant l'année? Les réponses à ces questions permettraient de mieux situer l'Ontario et le Canada dans le contexte international. Chose certaine, lorsqu'on se penche uniquement sur les diplômés de niveau universitaire et collégial dont le travail constituait l'activité principale pendant l'année, les proportions de personnes à faible revenu sont beaucoup plus faibles, ce qui jette un éclairage très différent sur la situation qui existe en Ontario et au Canada comparativement aux autres pays.

Bibliographie

Bonikowska, Aneta, David A. Green et W. Craig Riddell. 2008. "Littératie et marché du travail: les capacités cognitives et les gains des immigrants". Statistique Canada, Numéro au catalogue 89-552-M No. 020

Card, David. 1999. "The Causal Effect of Education on Earnings." In O. Ashenfelter and D. Card (Eds) *Handbook of Labour Economics*, Vol. 3. p. 1801-1863 (Amsterdam: North-Holland).

Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) et Statistique Canada. 2007. "*Indicateurs de l'éducation au Canada: Rapport du Programme d'indicateurs pancanadiens de l'éducation 2007.*" Ottawa: Statistique Canada, Numéro au catalogue 81-582-XPF.

Fersterer, Josef et Rudolf Winter-Ebmer. 2003. "Are Austrian returns to education falling over time?" *Labour Economics* 10: 73-89.

Finnie, Ross. 2001. "Fields of plenty, fields of lean: the early labour market outcomes of Canadian University Graduates by discipline." *The Canadian Journal of Higher Education*, 31(1):141-176.

Finnie, Ross et Marc Frenette. 2003. "Earning differences by major field of study: evidence from three cohorts of recent Canadian graduates." *Economics of Education Review*, 22: 179-192.

Ferrer, Ana, David A. Green et W. Craig Riddell. 2006. "The Effect of Literacy on Immigrant Earnings." *Journal of Human Resources*, 16 (2): 380-410.

Gittel, Ross, Allison Churilla et Ann McAdam McGriffin. 2005. "Mismatch: For New England women earning lags learning". *Connection*. Spring 2005.

Hou, Feng et John Myles. 2007. "L'évolution du rôle de l'éducation dans le choix du conjoint: homogamie éducationnelle au Canada et aux États Unis depuis les années 1970." *Direction des études analytiques: documents de recherche*, no. 299, Mai 2007. Ottawa: Statistique Canada, Numéro au catalogue. 11F0019MIF — No. 299.

Korpi, Tomas et Michael Tåhlin. "Educational mismatch, wages, and wage growth: Overeducation in Sweden, 1974–2000." *Labour Economics* (2008), doi:10.1016/j.labeco.2008.08.004.

Lambert, Mylène, Klarka Zeman, Mary Allen et Patrick Bussière 2004. "*Qui poursuit des études postsecondaires, qui les abandonne et pourquoi? Résultats provenant de l'Enquête auprès des jeunes en transition.*" Ottawa: Statistique Canada, Numéro au catalogue 81-595-MIF-No.026.

Mackenzie, Hugh. 2004. "*Funding Postsecondary Education in Ontario: Beyond the path of least resistance*". Report commissioned by the Ontario Coalition for Postsecondary Education.

McGuinness, Seamus et Jessica Bennett. "Overeducation in the Graduate Labour Market: A Quantile Regression Approach." *Economics of Education Review*, v26 n5 p521-531.

McNeil, John M. et Enrique J. Lamas. 1987. "Male-Female differences in work experience, occupation and earnings." *Current Population Reports.* Series P-70 n10. August 1987.

Organisation de coopération et de développement économique. 2008. "*Regards sur l'éducation 2008.*" Paris: OCDE.

Picot, Garnett et Feng Hou. 2003. "La hausse du taux de faible revenu chez les immigrants au Canada". *Direction des études analytiques: documents de recherche*, no. 198, Juin 2003. Ottawa: Statistique Canada, Numéro au catalogue 11F0019MIF — No. 198.

Picot, Garnett et John Myles. 2005. "L'inégalité du revenu et le faible revenu au Canada: une perspective internationale." *Direction des études analytiques: documents de recherche*, no. 240, février 2005. Ottawa: Statistique Canada, Numéro au catalogue 11F0019MIF — No. 240.

Riddell, W. Craig. 2007. "The Impact of Education on Economic and Social Outcomes: An Overview of Recent Advances in Economics" in G. Picot, R. Saunders and A. Sweetman (eds.) *Perspectives on Human Capital Development*. (Montreal and Kingston: McGill-Queen's University Press).

Statistique Canada. 2008a. "La mosaïque ethnoculturelle du Canada, Recensement de 2006: résultats". Ottawa: Statistique Canada, Numéro au catalogue 97-562-XWF2006001.

Statistique Canada. 2008b. "Recensement de 2006: Portrait de la scolarité au Canada, Recensement de 2006: résultats". Ottawa: Statistique Canada, Numéro au catalogue 97-560-XWF2006001.

Walters, David. 2004. "A Comparison of the Labour Market Outcomes of Postsecondary Graduates of Various Levels and Fields over a Four-Cohort Period." *Canadian Journal of Sociology* 29(1): 1-26.

Zhang, Xuelin. 2009. "Gains des femmes ayant des enfants et des femmes sans enfant." *L'emploi et le revenu en perspective*, Mars 2009. Ottawa: Statistique Canada, Numéro au catalogue 75-001-X.

Annexe A

Tableau A.1
Statistiques descriptives pour les variables dans l'étude, Ontario, 2006

	Ensemble	Formation collégiale	Formation universitaire
		pourcentage	
Plus haut niveau de scolarité			
Niveau inférieur au secondaire	9,4	...	...
Diplôme d'études secondaires ou certificat d'une école de métiers	31,9	...	...
Collège	27,5	...	...
Université	26,9	...	...
Autre	4,4	...	...
Sexe			
Masculin	53,3	49,3	53,7
Féminin	46,7	50,8	46,3
Âge			
25 à 29 ans	13,1	12,3	15,1
30 à 34 ans	12,9	13,9	15,3
35 à 39 ans	13,2	12,2	15,7
40 à 44 ans	17,2	19,8	13,7
45 à 49 ans	15,7	16,7	13,8
50 à 54 ans	12,3	12,4	12,0
55 à 59 ans	9,2	9,1	8,5
60 à 64 ans	6,4	3,6	6,0
Situation familiale			
Personne seule vivant dans un ménage d'une seule personne	10,5	8,8	12,5
Personne seule vivant dans un ménage de plus d'une personne	3,7	3,5	3,8
Couple marié ou en union libre sans enfants	19,0	18,9	18,5
Couple marié ou en union libre avec enfants (tous âgés de moins de 25 ans)	41,9	45,2	41,8
Parent seul	4,9	5,6	3,6
Autre	20,1	18,1	19,7
Nombre d'années depuis l'immigration			
Moins de 10 ans	6,6	3,9	11,9
10 à 29 ans	13,6	11,5	14,2
30 ans et plus	7,7	8,2	5,7
Non-immigrant	72,1	76,4	68,2
Région rurale / urbaine			
Urbaine	83,8	80,5	88,6
Rurale	16,2	19,5	11,4
Activité principale pendant l'année			
Travail salarié dans une entreprise ou travail indépendant	85,0	85,3	85,8
Tenue de maison / soin des enfants	5,0	5,2	4,4
Retraite	2,5	2,0	3,2
Études	2,1	1,4	3,4
Autre	5,4	6,1	3,2

Tableau A.1 (suite)

Statistiques descriptives pour les variables dans l'étude, Ontario, 2006

	Ensemble	Formation collégiale	Formation universitaire
		pourcentage	
Horaire de travail			
Travailleur à temps plein toute l'année	69,3	69,7	73,2
Travailleur à temps partiel toute l'année	8,3	9,2	8,3
Horaire mixte	18,2	18,1	14,6
Inactif	4,3	2,9	3,9
Recherche d'un emploi à temps plein?			
Oui	3,7	5,2	2,5
Non	7,9	8,1	8,4
Sans objet	88,4	86,7	89,1
Secteur professionnel			
Gestion	9,4	8,7	13,9
Affaires, finance et administration	18,6	19,4	19,1
Sciences naturelles et appliquées et domaines connexes	7,6	8,7	13,5
Santé	5,7	9,1	7,8
Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion	9,0	7,5	21,3
Arts, culture, loisirs et sports	2,9	3,4	5,1
Vente et services	18,2	20,3	9,4
Métiers, transport et machinerie et domaines connexes	14,4	12,3	2,7
Professions propres au secteur primaire	2,2	1,8	0,8
Transformation, fabrication et services d'utilité publique	8,1	5,6	3,2
Aucun	3,8	3,2	3,1
Branche d'activité			
Agriculture	1,4	1,2	0,4
Foresterie, pêche, mines, extraction de pétrole et de gaz	0,9	0,8	0,6
Services publics	1,0	1,5	1,1
Construction	6,6	5,4	2,3
Fabrication	16,3	14,6	10,2
Commerce	12,4	11,3	8,8
Transport et entreposage	5,4	4,5	2,3
Finance, assurances, immobilier et location	6,5	5,3	9,2
Services professionnels, scientifiques et techniques	8,2	8,4	15,2
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien	4,6	5,9	2,0
Services d'enseignement	7,5	5,0	17,7
Soins de santé et assistance sociale	11,2	18,2	11,9
Information, culture et loisirs	4,1	4,4	4,9
Hébergement et services de restauration	3,8	2,9	1,5
Autres services	4,0	4,3	2,7
Administration publique	6,1	6,3	9,3
Domaine d'études			
Affaires, gestion ou administration publique	...	14,7	23,7
Services personnels et services de loisirs	...	0,4	0,6
Enseignement	...	7,4	3,1
Arts, communications et technologie	...	3,5	4,5
Sciences humaines	...	8,6	1,6
Sciences sociales	...	5,3	6,5
Sciences	...	7,8	1,3
Mathématiques	...	2,2	0,6
Architecture et génie	...	13,0	19,1
Agriculture	...	1,2	3,9
Santé	...	2,9	4,8
Loisirs	...	1,7	0,5
Autre	...	0,1	5,9
Ne sait pas	...	31,5	23,9

Tableau A.1 (fin)

Statistiques descriptives pour les variables dans l'étude, Ontario, 2006

	Ensemble	Formation collégiale	Formation universitaire
		pourcentage	
Lieu des études			
Provinces de l'Atlantique	...	0,8	3,0
Québec	...	1,1	3,2
Ontario	...	88,2	64,0
Prairies	...	1,3	1,2
Colombie-Britannique	...	0,2	0,7
Extérieur du Canada	...	8,3	28,0
Lien de parenté avec le soutien économique principal			
Soutien économique principal	59,4	56,7	63,7
Conjoint	31,2	34,7	28,2
Enfant	5,2	5,2	5,0
Autre	4,2	3,4	3,1
Principale source de revenu			
Salaires et traitements	80,7	81,3	81,7
Revenu d'un travail indépendant	10,9	9,4	12,4
Transferts gouvernementaux	4,7	5,8	1,9
Revenu de placement	0,8	1,0	0,7
Revenu de pension privée	2,2	1,6	2,6
Autre revenu	0,8	0,9	0,6
Revenu familial			
Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	11,9	10,9	7,8
Plus de la moitié du revenu médian mais moins du revenu médian	33,7	36,2	20,2
Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	28,8	31,0	26,3
Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	14,0	13,6	21,8
Plus du double du revenu médian	11,5	8,2	23,9

... sans objet

Note : En fonction de 7 784 personnes âgées de 25 à 64 ans touchant un revenu d'emploi non nul.

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau A.2

Répartition en pourcentage par catégorie de gains des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation universitaire, selon certaines caractéristiques démographiques et géographiques, Ontario, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	pourcentage				
Tous	**16,3**	**15,7**	**17,0**	**14,9**	**36,1**
Sexe					
Masculin	12,5	13,6	12,8	13,9	47,1
Féminin	20,7	18,2	21,8	16,0	23,3
Âge					
25 à 29 ans	23,3	25,0	25,9	18,1	7,7
30 à 34 ans	12,2	17,8	17,3	19,1	33,6
35 à 39 ans	13,5	19,3	15,1	17,9	34,2
40 à 44 ans	16,5	11,1	18,7	12,8	40,9
45 à 49 ans	11,2	13,3	15,6	8,6	51,4
50 à 54 ans	F	7,4	13,6	16,1	56,8
55 à 59 ans	23,8	11,3	16,8	11,7	36,4
60 à 64 ans	38,4	F	F	9,6	30,3
Situation familiale					
Personne seule vivant dans un ménage d'une seule personne	16,5	11,5	12,3	20,3	39,4
Personne seule vivant dans un ménage de plus d'une personne	26,5	F	F	F	30,1
Couple marié ou en union libre sans enfants	16,8	14,5	17,3	19,1	32,4
Couple marié ou en union libre avec enfants (tous âgés de moins de 25 ans)					42,4
Parent seul	17,7	20,8	14,3	9,4	37,8
Autre	21,7	17,0	22,4	14,1	24,8
Pays d'origine					
Canada	14,9	13,2	16,1	15,9	39,9
États-Unis, Royaume-Uni, Australie	21,3	F	F	15,8	41,4
Asie	15,9	25,2	23,9	11,5	23,5
Europe	19,9	20,2	19,3	13,7	26,9
Autre	22,3	19,3	13,4	12,5	32,4
Nombre d'années depuis l'immigration					
Moins de 10 ans	19,8	27,8	23,3	14,8	14,3
10 à 29 ans	19,9	21,9	18,2	11,0	29,1
30 ans et plus	14,8	F	12,6	15,4	51,6
Non-immigrant	15,2	13,2	15,9	15,8	40,0
Tous	...	...	...	...	...

Tableau A.2 (fin)

Répartition en pourcentage par catégorie de gains des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation universitaire, selon certaines caractéristiques démographiques et géographiques, Ontario, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
			ratio		
Sexe					
Masculin	0,8	0,9	0,8	0,9	1,3
Féminin	1,3	1,2	1,3	1,1	0,6
Âge					
25 à 29 ans	1,4	1,6	1,5	1,2	0,2
30 à 34 ans	0,7	1,1	1,0	1,3	0,9
35 à 39 ans	0,8	1,2	0,9	1,2	0,9
40 à 44 ans	1,0	0,7	1,1	0,9	1,1
45 à 49 ans	0,7	0,8	0,9	0,6	1,4
50 à 54 ans	F	0,5	0,8	1,1	1,6
55 à 59 ans	1,5	0,7	1,0	0,8	1,0
60 à 64 ans	2,4	F	F	0,6	0,8
Situation familiale					
Personne seule vivant dans un ménage d'une seule personne	1,0	0,7	0,7	1,4	1,1
Personne seule vivant dans un ménage de plus d'une personne	1,6	F	F	F	0,8
Couple marié ou en union libre sans enfants	1,0	0,9	1,0	1,3	0,9
Couple marié ou en union libre avec enfants (tous âgés de moins de 25 ans)	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2
Parent seul	1,1	1,3	0,8	0,6	1,0
Autre	1,3	1,1	1,3	0,9	0,7
Pays d'origine					
Canada	0,9	0,8	0,9	1,1	1,1
États-Unis, Royaume-Uni, Australie	1,3	F	F	1,1	1,1
Asie	1,0	1,6	1,4	0,8	0,7
Europe	1,2	1,3	1,1	0,9	0,7
Autre	1,4	1,2	0,8	0,8	0,9
Nombre d'années depuis l'immigration					
Moins de 10 ans	1,2	1,8	1,4	1,0	0,4
10 à 29 ans	1,2	1,4	1,1	0,7	0,8
30 ans et plus	0,9	F	0,7	1,0	1,4
Non-immigrant	0,9	0,8	0,9	1,1	1,1

F trop peu fiable pour être publié

... sans objet

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau A.3

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation universitaire, selon certaines caractéristiques de l'emploi, Ontario, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	pourcentage				
Tous	**16,3**	**15,7**	**17,0**	**14,9**	**36,1**
Activité principale pendant l'année					
Travail salarié dans une entreprise ou travail indépendant	9,8	14,5	18,4	16,6	40,7
Tenue de maison / soin des enfants	45,9	29,9	F	F	F
Retraite	71,9	F	F	F	F
Études	60,8	27,7	F	F	F
Autre	46,0	25,9	12,6	F	F
Horaire de travail					
Travailleur à temps plein toute l'année	6,0	12,8	18,6	17,5	45,1
Travailleur à temps partiel toute l'année	45,0	28,2	13,9	F	8,4
Horaire mixte	38,7	26,2	14,1	F	12,9
Inactif	76,0	F	F	F	F
Recherche d'un emploi à temps plein?					
Oui	51,0	F	F	F	F
Non	45,9	28,7	12,8	7,3	F
Sans objet	11,5	14,0	17,9	15,7	40,9
Secteur professionnel					
Gestion	7,2	7,0	8,5	6,9	70,5
Affaires, finance et administration	14,7	19,2	26,8	16,5	22,8
Sciences naturelles et appliquées et domaines connexes	F	11,7	15,0	16,9	51,5
Santé	F	14,3	10,0	20,4	47,9
Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion	16,2	11,6	14,9	22,7	34,6
Arts, culture, loisirs et sports	31,8	F	23,4	F	18,0
Vente et services	24,8	28,4	20,5	F	16,7
Métiers, transport et machinerie et professions connexes	F	47,1	F	13,4	F
Professions propres au secteur primaire	F	F	F	F	F
Transformation, fabrication et services d'utilité publique	F	F	28,8	F	F
Aucun	76,0	F	F	0,0	F
Branche d'activité					
Agriculture	F	F	F	F	F
Foresterie, pêche, mines, extraction de pétrole et de gaz	F	F	F	F	F
Services publics	0,0	0,0	F	F	91,4
Construction	F	F	F	F	F
Fabrication	14,0	12,3	21,3	F	40,6
Commerce	20,7	22,9	17,4	11,7	27,4
Transport et entreposage	F	F	F	F	F
Finance, assurances, immobilier et location	F	9,8	23,3	14,3	46,4
Services professionnels, scientifiques et techniques	12,8	15,1	17,5	16,2	38,4
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien	F	F	F	F	F
Services d'enseignement	18,7	16,1	13,4	17,3	34,4
Soins de santé et assistance sociale	13,3	19,9	11,3	18,4	37,1
Information, culture et loisirs	16,8	F	24,4	F	36,1
Hébergement et services de restauration	F	F	F	F	F
Autres services	F	F	17,0	F	F
Administration publique	F	F	18,9	17,6	53,4

Tableau A.3 (fin)

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation universitaire, selon certaines caractéristiques de l'emploi, Ontario, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	ratio				
Tous	...	...	...	...	...
Activité principale pendant l'année					
Travail salarié dans une entreprise ou travail indépendant	0,6	0,9	1,1	1,1	1,1
Tenue de maison / soin des enfants	2,8	1,9	F	F	F
Retraite	4,4	F	F	F	F
Études	3,7	1,8	F	F	F
Autre	2,8	1,6	0,7	F	F
Horaire de travail					
Travailleur à temps plein toute l'année	0,4	0,8	1,1	1,2	1,2
Travailleur à temps partiel toute l'année	2,8	1,8	0,8	F	0,2
Horaire mixte	2,4	1,7	0,8	F	0,4
Inactif	4,7	F	F	F	F
Recherche d'un emploi à temps plein?					
Oui	3,1	F	F	F	F
Non	2,8	1,8	0,8	0,5	F
Sans objet	0,7	0,9	1,1	1,1	1,1
Secteur professionnel					
Gestion	0,4	0,4	0,5	0,5	2,0
Affaires, finance et administration	0,9	1,2	1,6	1,1	0,6
Sciences naturelles et appliquées et domaines connexes	F	0,7	0,9	1,1	1,4
Santé	F	0,9	0,6	1,4	1,3
Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion	1,0	0,7	0,9	1,5	1,0
Arts, culture, loisirs et sports	1,9	F	1,4	F	0,5
Vente et services	1,5	1,8	1,2	F	0,5
Métiers, transport et machinerie et professions connexes	F	3,0	F	0,9	F
Professions propres au secteur primaire	F	F	F	F	F
Transformation, fabrication et services d'utilité publique	F	F	1,7	F	F
Aucun	4,7	F	F	0,0	F
Branche d'activité					
Agriculture	F	F	F	F	F
Foresterie, pêche, mines, extraction de pétrole et de gaz	F	F	F	F	F
Services publics	0,0	0,0	F	F	2,5
Construction	F	F	F	F	F
Fabrication	0,9	0,8	1,3	F	1,1
Commerce	1,3	1,5	1,0	0,8	0,8
Transport et entreposage	F	F	F	F	F
Finance, assurances, immobilier et location	F	0,6	1,4	1,0	1,3
Services professionnels, scientifiques et techniques	0,8	1,0	1,0	1,1	1,1
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien	F	F	F	F	F
Services d'enseignement	1,1	1,0	0,8	1,2	1,0
Soins de santé et assistance sociale	0,8	1,3	0,7	1,2	1,0
Information, culture et loisirs	1,0	F	1,4	F	1,0
Hébergement et services de restauration	F	F	F	F	F
Autres services	F	F	1,0	F	F
Administration publique	F	F	1,1	1,2	1,5

F trop peu fiable pour être publié

... sans objet

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau A.4

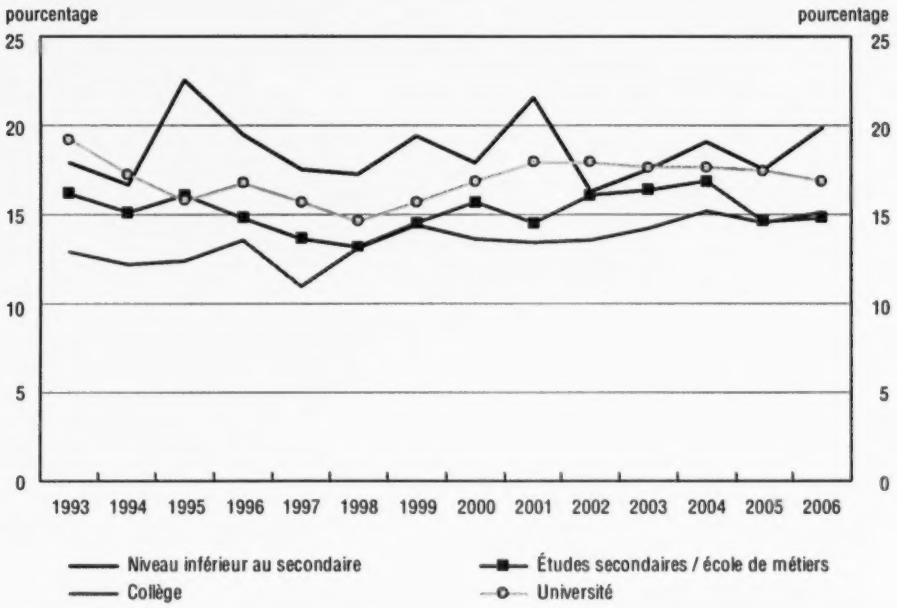
Répartition en pourcentage des revenus selon le statut de travailleur indépendant, Ontario, 2006

	Niveau de revenu				
	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	pourcentage				
Indépendants	42,3	21,9	12,3	7,7	15,9
Salariés	17,5	22,4	24,3	15,0	20,7

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Graphique A.1

Pourcentage de travailleurs indépendants selon le niveau de scolarité, Ontario, 1993 à 2006



Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau A.5

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation universitaire, selon certaines caractéristiques de la scolarité, Ontario, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	pourcentage				
Tous	**16,3**	**15,7**	**17,0**	**14,9**	**36,1**
Domaine d'études					
Sciences sociales	15,1	16,1	22,7	14,6	31,6
Sciences humaines	18,2	20,9	19,2	16,7	24,9
Informatique	F	F	F	F	62,5
Enseignement	18,3	F	18,9	14,1	32,9
Génie	14,6	19,2	11,7	12,6	42,0
Sciences et mathématiques	14,0	16,4	16,9	16,3	36,5
Santé	18,7	F	9,0	17,3	42,9
Psychologie	26,1	18,3	16,9	16,9	21,8
Affaires	16,1	11,0	14,9	13,6	44,4
Autre	14,7	14,1	18,7	14,8	37,8
Lieu des études					
Provinces de l'Atlantique	F	24,6	F	F	40,9
Québec	F	F	F	F	33,1
Ontario	14,9	15,8	16,4	15,5	37,3
Prairies	F	F	F	F	41,1
Colombie-Britannique	F	F	F	F	F
Extérieur du Canada	23,0	20,8	20,0	14,9	21,4

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	ratio				
Tous	...	...	...	...	...
Domaine d'études					
Sciences sociales	0,9	1,0	1,3	1,0	0,9
Sciences humaines	1,1	1,3	1,1	1,1	0,7
Informatique	F	F	F	F	1,7
Enseignement	1,1	F	1,1	0,9	0,9
Génie	0,9	1,2	0,7	0,8	1,2
Sciences et mathématiques	0,9	1,0	1,0	1,1	1,0
Santé	1,1	F	0,5	1,2	1,2
Psychologie	1,6	1,2	1,0	1,1	0,6
Affaires	1,0	0,7	0,9	0,9	1,2
Autre	0,9	0,9	1,1	1,0	1,0
Lieu des études					
Provinces de l'Atlantique	F	1,6	F	F	1,1
Québec	F	F	F	F	0,9
Ontario	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0
Prairies	F	F	F	F	1,1
Colombie-Britannique	F	F	F	F	F
Extérieur du Canada	1,4	1,3	1,2	1,0	0,6

F trop peu fiable pour être publié

... sans objet

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau A.6

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation universitaire, selon certaines caractéristiques du revenu, Ontario, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	pourcentage				
Tous	**16,3**	**15,7**	**17,0**	**14,9**	**36,1**
Lien de parenté avec le soutien économique principal					
Soutien économique principal	8,6	11,0	13,5	16,9	50,0
Conjoint	28,3	23,8	22,1	11,4	14,4
Enfant	43,8	20,9	21,6	11,3	2,3
Autre	21,4	30,7	34,8	11,4	1,7
Principale source de revenu					
Salaires et traitements	9,3	15,2	19,2	15,9	40,5
Revenu d'un travail indépendant	28,3	23,6	9,0	15,2	23,9
Transferts gouvernementaux	100,0	F	F	F	F
Revenu de placement	79,9	F	F	F	F
Revenu de pension privée	85,7	F	F	F	F
Autre revenu	77,0	F	F	F	F
Revenu familial					
La moitié du revenu médian ou moins	70,5	26,6	F	F	F
Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	23,3	35,8	24,5	11,0	5,3
Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	12,4	15,1	22,4	25,2	24,9
Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus le double du revenu médian	7,3	4,3	18,5	14,1	55,7
Plus du double du revenu médian	5,3	6,3	7,9	12,2	68,4
Nombre de soutiens économiques					
1	19,5	14,4	13,7	18,9	33,5
2	13,9	16,6	17,0	14,5	38,0
3 et plus	17,9	15,5	20,4	11,4	34,9

Tableau A.6 (fin)

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation universitaire, selon certaines caractéristiques du revenu, Ontario, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
			ratio		
Tous	...	...	...	...	...
Lien de parenté avec le soutien économique principal					
Soutien économique principal	0,5	0,7	0,8	1,1	1,4
Conjoint	1,7	1,5	1,3	0,8	0,4
Enfant	2,7	1,3	1,3	0,8	0,1
Autre	1,3	1,9	2,0	0,8	0,0
Principale source de revenu					
Salaires et traitements	0,6	1,0	1,1	1,1	1,1
Revenu d'un travail indépendant	1,7	1,5	0,5	1,0	0,7
Transferts gouvernementaux	6,1	F	F	F	F
Revenu de placement	4,9	F	F	F	F
Revenu de pension privée	5,2	F	F	F	F
Autre revenu	4,7	F	F	F	F
Revenu familial					
La moitié du revenu médian ou moins	4,3	1,7	F	F	F
Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	1,4	2,3	1,4	0,7	0,1
Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	0,8	1,0	1,3	1,7	0,7
Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus le double du revenu médian	0,4	0,3	1,1	0,9	1,5
Plus du double du revenu médian	0,3	0,4	0,5	0,8	1,9
Nombre de soutiens économiques					
1	1,2	0,9	0,8	1,3	0,9
2	0,9	1,1	1,0	1,0	1,1
3 et plus	1,1	1,0	1,2	0,8	1,0

F trop peu fiable pour être publié

... sans objet

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau A.7

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation collégiale, selon certaines caractéristiques démographiques et géographiques, Ontario, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	pourcentage				
Tous	**24,3**	**20,9**	**25,1**	**13,9**	**15,8**
Sexe					
Masculin	17,6	16,0	23,8	18,5	24,2
Féminin	30,7	25,7	26,4	9,4	7,7
Âge					
25 à 29 ans	30,2	29,5	28,4	8,8	F
30 à 34 ans	23,7	23,8	23,6	15,6	13,3
35 à 39 ans	19,2	24,3	25,6	14,6	16,3
40 à 44 ans	22,2	14,5	28,9	15,3	19,1
45 à 49 ans	19,7	17,5	26,7	13,9	22,2
50 à 54 ans	19,1	22,5	24,6	16,1	17,8
55 à 59 ans	36,6	19,5	14,9	13,0	16,0
60 à 64 ans	43,1	17,9	17,1	F	14,0
Situation familiale					
Personne seule vivant dans un ménage d'une seule personne	14,8	20,7	35,9	12,7	15,9
Personne seule vivant dans un ménage de plus d'une personne	31,1	F	F	F	F
Couple marié ou en union libre sans enfants	25,8	19,1	24,3	12,2	18,6
Couple marié ou en union libre avec enfants (tous âgés de moins de 25 ans)	23,4	18,7	24,8	15,6	17,5
Parent seul	33,7	24,7	18,8	12,8	10,1
Autre	25,3	26,9	24,7	11,5	11,7
Pays d'origine					
Canada	22,8	20,1	25,7	15,1	16,4
États-Unis, Royaume-Uni, Australie	22,3	20,4	13,7	F	28,9
Asie	32,8	26,9	29,8	F	F
Europe	34,0	22,8	F	13,8	19,7
Autre	20,9	19,1	40,2	F	F
Nombre d'années depuis l'immigration					
Moins de 10 ans	28,2	F	32,4	F	F
10 à 29 ans	28,5	27,1	23,8	F	11,5
30 ans et plus	26,2	19,3	17,3	18,7	18,5
Non-immigrant	23,3	19,9	25,6	14,8	16,4

Tableau A.7 (fin)

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation collégiale, selon certaines caractéristiques démographiques et géographiques, Ontario, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	ratio				
Tous	...	...	...	...	...
Sexe					
Masculin	0,7	0,8	0,9	1,3	1,5
Féminin	1,3	1,2	1,1	0,7	0,5
Âge					
25 à 29 ans	1,2	1,4	1,1	0,6	F
30 à 34 ans	1,0	1,1	0,9	1,1	0,8
35 à 39 ans	0,8	1,2	1,0	1,1	1,0
40 à 44 ans	0,9	0,7	1,2	1,1	1,2
45 à 49 ans	0,8	0,8	1,1	1,0	1,4
50 à 54 ans	0,8	1,1	1,0	1,2	1,1
55 à 59 ans	1,5	0,9	0,6	0,9	1,0
60 à 64 ans	1,8	0,9	0,7	F	0,9
Situation familiale					
Personne seule vivant dans un ménage d'une seule personne	0,6	1,0	1,4	0,9	1,0
Personne seule vivant dans un ménage de plus d'une personne	1,3	F	F	F	F
Couple marié ou en union libre sans enfants	1,1	0,9	1,0	0,9	1,2
Couple marié ou en union libre avec enfants (tous âgés de moins de 25 ans)	1,0	0,9	1,0	1,1	1,1
Parent seul	1,4	1,2	0,7	0,9	0,6
Autre	1,0	1,3	1,0	0,8	0,7
Pays d'origine					
Canada	0,9	1,0	1,0	1,1	1,0
États-Unis, Royaume-Uni, Australie	0,9	1,0	0,5	F	1,8
Asie	1,3	1,3	1,2	F	F
Europe	1,4	1,1	F	1,0	1,2
Autre	0,9	0,9	1,6	F	F
Nombre d'années depuis l'immigration					
Moins de 10 ans	1,2	F	1,3	F	F
10 à 29 ans	1,2	1,3	0,9	F	0,7
30 ans et plus	1,1	0,9	0,7	1,3	1,2
Non-immigrant	1,0	1,0	1,0	1,1	1,0

F trop peu fiable pour être publié

... sans objet

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau A.8

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation collégiale, selon certaines caractéristiques de l'emploi, Ontario, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	pourcentage				
Tous	**24,3**	**20,9**	**25,1**	**13,9**	**15,8**
Activité principale					
Travail salarié dans une entreprise ou travail indépendant	17,8	20,5	27,8	16,0	17,9
Tenue de maison / soin des enfants	76,7	17,5	F	F	F
Retraite	73,9	20,4	F	F	F
Études	71,8	F	F	F	F
Autre	43,0	29,5	15,9	F	F
Horaire de travail					
Travailleur à temps plein toute l'année	12,3	18,4	31,3	17,4	20,6
Travailleur à temps partiel toute l'année	53,5	26,2	12,7	F	F
Horaire mixte	46,1	29,8	12,0	5,4	6,8
Inactif	71,8	F	F	F	F
Recherche d'un emploi à temps plein?					
Oui	41,6	36,0	F	F	F
Non	66,0	17,8	11,9	3,2	F
Sans objet	18,9	20,5	27,5	15,0	18,0
Secteur professionnel					
Gestion	12,3	12,9	16,3	15,6	42,8
Affaires, finance et administration	20,9	25,3	31,7	14,0	8,1
Sciences naturelles et appliquées et domaines connexes	9,8	15,0	24,5	21,0	29,7
Santé	11,1	20,3	31,8	19,0	17,8
Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion	29,6	20,0	33,7	9,7	6,9
Arts, culture, loisirs et sports	25,5	28,8	F	F	F
Vente et services	34,5	25,8	19,7	8,4	11,6
Métiers, transport et machinerie et domaines connexes	23,4	19,6	22,3	16,5	18,3
Professions propres au secteur pimaire	53,9	F	F	F	F
Transformation, fabrication et services d'utilité publique	19,8	F	37,3	18,2	11,4
Aucun	71,8	F	F	F	F
Branche d'activité					
Agriculture	61,3	F	F	F	F
Foresterie, pêche, mines, extraction de pétrole et de gaz	F	F	F	F	F
Services publics	F	F	F	F	67,3
Construction	28,2	22,8	26,0	12,6	10,4
Fabrication	9,5	15,0	32,9	18,9	23,7
Commerce	31,4	21,4	22,8	9,0	15,4
Transport et entreposage	23,5	20,9	27,1	19,8	
Finance, assurances, immobilier et location	16,6	27,5	25,1	13,9	17,0
Services professionnels, scientifiques et techniques	21,8	24,8	21,4	12,4	19,6
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien	37,4	26,9	16,7	F	F
Services d'enseignement	25,9	32,2	25,0	F	9,5
Soins de santé et assistance sociale	20,3	21,6	31,9	14,9	11,3
Information, culture et loisirs	26,5	26,6	17,8	F	13,2
Hébergement et services de restauration	55,3	24,7	F	F	F
Autres services	25,7	23,8	27,0	20,0	F
Administration publique	F	F	26,6	27,2	36,2

Tableau A.8 (fin)

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation collégiale, selon certaines caractéristiques de l'emploi, Ontario, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
			ratio		
Tous	...	...	...	...	...
Activité principale					
Travail salarié dans une entreprise ou travail indépendant	0,7	1,0	1,1	1,2	1,1
Tenue de maison / soin des enfants	3,2	0,8	F	F	F
Retraite	3,0	1,0	F	F	F
Études	3,0	F	F	F	F
Autre	1,8	1,4	0,6	F	F
Horaire de travail					
Travailleur à temps plein toute l'année	0,5	0,9	1,2	1,3	1,3
Travailleur à temps partiel toute l'année	2,2	1,3	0,5	F	F
Horaire mixte	1,9	1,4	0,5	0,4	0,4
Inactif	3,0	F	F	F	F
Recherche d'un emploi à temps plein?					
Oui	1,7	1,7	F	F	F
Non	2,7	0,9	0,5	0,2	F
Sans objet	0,8	1,0	1,1	1,1	1,1
Secteur professionnel					
Gestion	0,5	0,6	0,7	1,1	2,7
Affaires, finance et administration	0,9	1,2	1,3	1,0	0,5
Sciences naturelles et appliquées et domaines connexes	F	0,7	1,0	1,5	1,9
Santé	F	1,0	1,3	1,4	1,1
Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion	1,2	1,0	1,3	0,7	0,4
Arts, culture, loisirs et sports	1,1	1,4	F	F	F
Vente et services	1,4	1,2	0,8	F	0,7
Métiers, transport et machinerie et domaines connexes	F	0,9	F	1,2	F
Professions propres au secteur pimaire	2,2	F	F	F	F
Transformation, fabrication et services d'utilité publique	0,8	F	1,5	1,3	0,7
Aucun	3,0	F	F	F	F
Branche d'activité					
Agriculture	2,5	F	F	F	F
Foresterie, pêche, mines, extraction de pétrole et de gaz	F	F	F	F	F
Services publics	F	F	F	F	4,3
Construction	1,2	1,1	1,0	0,9	0,7
Fabrication	0,4	0,7	1,3	1,4	1,5
Commerce	1,3	1,0	0,9	0,6	1,0
Transport et entreposage	1,0	1,0	1,1	1,4	0,0
Finance, assurances, immobilier et location	0,7	1,3	1,0	1,0	1,1
Services professionnels, scientifiques et techniques	0,9	1,2	0,9	0,9	1,2
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien	1,5	1,3	0,7	F	F
Services d'enseignement	1,1	1,5	1,0	F	0,6
Soins de santé et assistance sociale	0,8	1,0	1,3	1,1	0,7
Information, culture et loisirs	1,1	1,3	0,7	F	0,8
Hébergement et services de restauration	2,3	1,2	F	F	F
Autres services	1,1	1,1	1,1	1,4	F
Administration publique	F	F	1,1	2,0	2,3

F trop peu fiable pour être publié

... sans objet

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau A.9

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation collégiale, selon certaines caractéristiques de la scolarité, Ontario, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	pourcentage				
Tous	**24,3**	**20,9**	**25,1**	**13,9**	**15,8**
Domaine d'études					
Agriculture	30,6	28,4	23,0	10,8	F
Autre	24,1	22,8	25,9	11,8	15,5
Sciences humaines	23,7	33,8	26,5	8,4	7,7
Informatique	19,2	21,9	23,5	17,9	17,5
Services personnels et culinaires	40,7	31,5	17,6	F	F
Enseignement	26,7	35,6	20,8	7,6	9,3
Génie	14,2	14,4	18,7	22,7	29,9
Sciences de la famille et de la consommation	37,7	33,2	22,8	F	F
Santé	21,8	26,0	26,5	15,8	10,0
Sciences sociales	25,3	24,6	26,8	F	F
Services de sécurité et de protection	24,4	16,9	19,9	8,0	30,8
Administration publique	24,0	26,0	31,2	8,5	F
Construction	18,3	15,5	26,5	17,8	21,9
Mécanique	14,2	17,4	25,4	18,8	24,2
Travail de précision	13,9	15,3	31,2	18,2	21,4
Arts visuels et arts d'interprétation	38,0	35,9	9,4	F	F
Affaires	22,5	24,8	24,4	14,6	13,7
Lieu des études					
Provinces de l'Atlantique	28,6	26,9	21,1	15,1	8,3
Québec	18,3	32,5	24,8	14,8	9,5
Ontario	23,4	20,5	26,2	15,4	14,6
Prairies	24,2	25,1	21,4	12,6	16,8
Colombie-Britannique	20,0	29,5	23,3	12,9	14,3
Extérieur du Canada	32,3	26,9	26,7	F	F

Tableau A.9 (fin)

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation collégiale, selon certaines caractéristiques de la scolarité, Ontario, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	ratio				
Tous	...	...	...	...	...
Domaine d'études					
Agriculture	1,3	1,4	0,9	0,8	F
Autre	1,0	1,1	1,0	0,8	1,0
Sciences humaines	1,0	1,6	1,1	0,6	0,5
Informatique	0,8	1,0	0,9	1,3	1,1
Services personnels et culinaires	1,7	1,5	0,7	F	F
Enseignement	1,1	1,7	0,8	0,5	0,6
Génie	0,6	0,7	0,7	1,6	1,9
Sciences de la famille et de la consommation	1,6	1,6	0,9	F	F
Santé	0,9	1,2	1,1	1,1	0,6
Sciences sociales	1,0	1,2	1,1	F	F
Services de sécurité et de protection	1,0	0,8	0,8	0,6	1,9
Administration publique	1,0	1,2	1,2	0,6	F
Construction	0,8	0,7	1,1	1,3	1,4
Mécanique	0,6	0,8	1,0	1,4	1,5
Travail de précision	0,6	0,7	1,2	1,3	1,4
Arts visuels et arts d'interprétation	1,6	1,7	0,4	F	F
Affaires	0,9	1,2	1,0	1,1	0,9
Lieu des études					
Provinces de l'Atlantique	1,2	1,3	0,8	1,1	0,5
Québec	0,8	1,6	1,0	1,1	0,6
Ontario	1,0	1,0	1,0	1,1	0,9
Prairies	1,0	1,2	0,9	0,9	1,1
Colombie-Britannique	0,8	1,4	0,9	0,9	0,9
Extérieur du Canada	1,3	1,3	1,1	F	F

F trop peu fiable pour être publié

... sans objet

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau A.10

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation collégiale, selon certaines caractéristiques du revenu, Ontario, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	pourcentage				
Tous	**24,3**	**20,9**	**25,1**	**13,9**	**15,8**
Lien de parenté avec le soutien économique principal					
Soutien économique principal	11,7	16,1	26,6	20,1	25,5
Conjoint	39,5	25,6	24,5	6,5	3,9
Enfant	46,8	30,6	F	F	F
Autre	44,4	39,0	F	F	F
Principale source de revenu					
Salaires et traitements	12,4	22,9	29,3	16,7	18,7
Revenu d'un travail indépendant	57,9	20,7	11,7	F	F
Transferts gouvernementaux	97,0	F	F	F	F
Revenu de placement	97,6	F	F	F	F
Revenu de pension privée	88,2	F	F	F	F
Autre revenu	78,7	F	F	F	F
Revenu familial					
La moitié du revenu médian ou moins	70,5	26,6	F	F	F
Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	23,3	35,8	24,5	11,0	5,3
Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	12,4	15,1	22,4	25,2	24,9
Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus le double du revenu médian	7,3	4,3	18,5	14,1	55,7
Plus du double du revenu médian	5,3	6,3	7,9	12,2	68,4
Nombre de soutiens économiques					
1	19,5	14,4	13,7	18,9	33,5
2	13,9	16,6	17,0	14,5	38,0
3 et plus	17,9	15,5	20,4	11,4	34,9

Tableau A.10 (fin)

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation collégiale, selon certaines caractéristiques du revenu, Ontario, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
			ratio		
Tous	...	...	...	...	...
Lien de parenté avec le soutien économique principal					
Soutien économique principal	0,5	0,8	1,1	1,4	1,6
Conjoint	1,6	1,2	1,0	0,5	0,2
Enfant	1,9	1,5	F	F	F
Autre	1,8	1,9	F	F	F
Principale source de revenu					
Salaires et traitements	0,5	1,1	1,2	1,2	1,2
Revenu d'un travail indépendant	2,4	1,0	0,5	F	F
Transferts gouvernementaux	4,0	F	F	F	F
Revenu de placement	4,0	F	F	F	F
Revenu de pension privée	3,6	F	F	F	F
Autre revenu	3,2	F	F	F	F
Revenu familial					
La moitié du revenu médian ou moins	2,9	1,3	F	F	F
Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	1,0	1,7	1,0	0,8	0,3
Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	0,5	0,7	0,9	1,8	1,6
Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus le double du revenu médian	0,3	0,2	0,7	1,0	3,5
Plus du double du revenu médian	0,2	0,3	0,3	0,9	4,3
Nombre de soutiens économiques					
1	0,8	0,7	0,5	1,4	2,1
2	0,6	0,8	0,7	1,0	2,4
3 et plus	0,7	0,7	0,8	0,8	2,2

F trop peu fiable pour être publié

... sans objet

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau A.11

Ratios de probabilité corrigés des personnes à faible revenu parmi la population totale selon les caractéristiques démographiques, le niveau de scolarité et les caractéristiques du travail, Ontario, 2006

	Caractéristiques démographiques	Scolarité	Activité principale	Branche d'activité / Profession	Travailleurs indépendants	Tous	Sans les travailleurs indépendants
	Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4	Colonne 5	Colonne 6	Colonne 7
Effet				ratio			
R au carré	0,05	0,07	0,24	0,17	0,11	0,33	0,29
Sexe							
Féminin[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Masculin	0,46***	0,45***	0,57***	0,52***	0,39***	0,57***	0,63***
Âge							
25 à 29 ans	1,50**	1,62**	1,09	1,48*	2,00***	1,46	1,07
30 à 34 ans	1,09	1,17	1,09	1,21	1,22	1,20	1,12
35 à 39 ans	0,97	1,03	0,87	0,93	1,06	0,86	0,82
40 à 44 ans	1,25	1,25	1,20	1,15	1,32*	1,27	1,14
45 à 49 ans[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
50 à 54 ans	0,81	0,81	0,78	0,80	0,82	0,80	0,81
55 à 59 ans	1,79***	1,82***	1,26	1,79***	1,77***	1,27	1,42
60 à 64 ans	3,43***	3,41***	1,83**	2,47***	3,21***	1,55	1,85**
Situation familiale							
Célibataire	1,10	1,14	1,29	0,98	1,18	1,11	1,02
Marié sans enfants	0,88	0,88	0,88	0,79	0,87	0,81	0,79
Marié avec enfants[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Famille monoparentale	1,21	1,19	1,15	1,17	1,17	1,07	1,08
Autre	1,37**	1,36**	1,30	1,17	1,42**	1,19	1,11
Nombre d'années depuis l'immigration							
Non-immigrant[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Moins de 10 ans	1,37	1,58	1,60*	1,52	1,69*	1,84*	1,65
10 à 29 ans	1,21	1,23	1,43*	1,33	1,19	1,39	1,52*
Plus de 30 ans	0,92	0,89	0,88	0,88	0,83	0,77	0,90
Niveau de scolarité							
Niveau inférieur au secondaire	...	1,58***	1,50**	1,23	1,56***	1,22	1,19
Études secondaires / école de métiers[1]	...	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Formation collégiale	...	0,92	0,89	0,98	0,91	0,94	0,95
Formation universitaire	...	0,52***	0,46***	0,63**	0,48***	0,51***	0,57***
Activité principale							
Travail[1]	...	...	1,00	...	...	1,00	1,00
Soin d'un enfant ou d'un membre de la famille	...	...	3,81***	...	...	4,06***	3,55***
Retraite	...	...	5,67***	...	...	6,53***	5,16***
Études	...	...	4,66***	...	...	5,07***	4,40***
Autre	...	...	2,03***	...	...	2,28***	2,07***
Horaire de travail							
À temps plein toute l'année[1]	...	...	1,00	...	...	1,00	1,00
Autre qu'à temps plein toute l'année	...	...	6,25***	...	...	7,44***	6,11***
Secteur professionnel							
Gestion	...	...	...	0,39***	...	0,24***	0,47***
Administration des affaires	...	...	...	0,48***	...	0,57**	0,50***
Sciences	...	...	...	0,27***	...	0,30**	0,26***
Vente[1]	...	...	...	1,00	...	1,00	1,00
Santé	...	...	...	0,23	...	0,17***	0,20***
Sciences sociales	...	...	...	0,67	...	0,58*	0,68
Arts et loisirs	...	...	...	1,06	...	0,55	1,26
Métiers	...	...	...	0,51***	...	0,50**	0,53**
Secteur primaire	...	...	...	1,45	...	0,88	1,98
Transformation	...	...	...	1,20	...	0,92	0,90

Tableau A.11 (fin)

Ratios de probabilité corrigés des personnes à faible revenu parmi la population totale selon les caractéristiques démographiques, le niveau de scolarité et les caractéristiques du travail, Ontario, 2006

	Caractéristiques démographiques	Scolarité	Activité principale	Branche d'activité / Profession	Travailleurs indépendants	Tous	Sans les travailleurs indépendants
	Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4	Colonne 5	Colonne 6	Colonne 7
Effet				ratio			
Branche d'activité							
Agriculture	...	...	...	0,97	...	0,98	1,19
Secteur primaire	...	...	...	0,66	...	0,63	0,50
Services publics	...	...	...	0,05	...	0,09	0,07
Construction	...	...	...	1,09	...	0,69	1,08
Santé[1]	...	...	...	1,00	...	1,00	1,00
Fabrication	...	...	...	0,28***	...	0,37*	0,33**
Commerce	...	...	...	0,89	...	0,90	0,88
Transport	...	...	...	0,80	...	0,55	0,81
Finance	...	...	...	0,46*	...	0,30**	0,43*
Services professionnels, scientifiques et techniques	...	...	...	0,78	...	0,41*	0,76
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien	...	...	...	1,33	...	0,83	1,19
Enseignement	...	...	...	0,69	...	0,79	0,62
Culture	...	...	...	0,83	...	0,85	0,78
Alimentation	...	...	...	2,21*	...	2,79*	2,55*
Autre	...	...	...	1,02	...	0,73	0,97
Administration publique	...	...	...	0,23***	...	0,35**	0,25***
Statut de travailleur indépendant							
Non-indépendant[1]	...	...	...	...	1,00	1,00	
Indépendant	...	...	...	...	3,62***	8,25***	

... sans objet
* $p \leq 0,05$
** $p \leq 0,01$
*** $p \leq 0,001$
1. Catégorie de référence.

Note : En fonction de 7 784 répondants.
Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau A.12

Ratios de probabilité corrigés des personnes à faible revenu parmi la population possédant une formation postsecondaire selon les caractéristiques démographiques, le niveau de scolarité et les caractéristiques du travail, Ontario, 2006

	Caractéristiques démographiques	Scolarité	Domaine d'études	Activité principale	Branche d'activité / Profession	Travailleurs indépendants	Tous	Sans les travailleurs indépendants
	Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4	Colonne 5	Colonne 6	Colonne 7	Colonne 8
Effet	ratio							
R au carré	0,05	0,06	0,07	0,22	0,17	0,12	0,32	0,27
Sexe								
Féminin[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Masculin	0,50***	0,50***	0,51***	0,65*	0,53***	0,45***	0,57**	0,65*
Âge								
25 à 29 ans	2,01**	2,16***	2,13**	1,52	2,00**	2,93***	2,35*	1,40
30 à 34 ans	1,23	1,31	1,23	1,11	1,40	1,44	1,61	1,19
35 à 39 ans	1,00	1,06	1,03	0,84	1,01	1,11	0,93	0,85
40 à 44 ans	1,31	1,29	1,30	1,21	1,25	1,46	1,45	1,13
45 à 49 ans[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
50 à 54 ans	0,80	0,81	0,81	0,85	0,86	0,86	0,94	0,87
55 à 59 ans	2,71***	2,87***	2,88***	1,87*	2,88***	2,78***	1,84	2,01*
60 à 64 ans	4,58***	5,38***	5,33***	2,88**	4,09***	5,11***	2,47	2,83**
Situation familiale								
Célibataire	0,91	0,96	0,93	1,12	0,84	0,96	1,05	0,95
Marié sans enfants	0,82	0,81	0,80	0,85	0,70	0,80	0,73	0,75
Marié avec enfants[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Famille monoparentale	1,31	1,30	1,28	1,53	1,35	1,22	1,56	1,51
Autre	1,02	1,02	1,01	1,11	0,87	1,08	1,01	0,94
Nombre d'années au Canada								
Non-immigrant[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Moins de 10 ans	1,49	1,79*	1,91*	1,70	1,67	2,20*	1,87	1,58
10 à 29 ans	1,39	1,47	1,54*	1,66*	1,76**	1,44	1,61	1,91
Plus de 30 ans	0,87	0,83	0,85	0,84	0,88	0,80	0,76	0,87*
Niveau de scolarité								
Formation collégiale[1]	...	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Formation universitaire	...	0,55***	0,56***	0,53***	0,68*	0,49***	0,53**	0,63*
Domaine d'études								
Affaires, gestion ou administration publique[1]	...	...	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Services personnels et services de loisirs	...	...	1,62	1,62	1,48	1,54	1,30	1,31
Enseignement	...	...	1,04	1,02	0,86	1,17	0,91	0,83
Arts, communications et technologie	...	...	1,97*	2,48*	1,97	1,25	1,60	2,19
Sciences humaines	...	...	1,31	1,44	1,22	1,51	1,63	1,29
Sciences sociales	...	...	0,83	1,00	0,65	0,76	0,81	0,80
Sciences	...	...	0,68	0,47	0,67	0,76	0,43	0,50
Mathématiques	...	...	0,58	0,52	0,43	0,65	0,52	0,40
Architecture et génie	...	...	0,89	1,16	0,99	0,88	1,37	1,23
Agriculture	...	...	1,75	2,24	1,14	1,40	1,21	1,32
Santé	...	...	0,85	0,97	1,22	0,85	1,26	1,23
Loisirs	...	...	3,08*	2,69	2,19	2,88*	1,47	1,93
Autre	...	...	0,00***	0,00***	0,00***	0,00***	0,00***	0,00***
Activité principale								
Travail[1]	...	...	...	1,00	...	...	1,00	1,00
Soin d'un enfant ou d'un membre de la famille	...	...	...	5,25***	...	...	5,96***	4,97***
Retraite	...	...	...	5,05***	...	...	8,12***	5,79***
Études	...	...	...	6,38***	...	...	8,61***	6,62***
Autre	...	...	...	1,82*	...	...	2,08*	1,75

Tableau A.12 (fin)

Ratios de probabilité corrigés des personnes à faible revenu parmi la population possédant une formation postsecondaire selon les caractéristiques démographiques, le niveau de scolarité et les caractéristiques du travail, Ontario, 2006

	Caractéristiques démographiques	Scolarité	Domaine d'études	Activité principale	Branche d'activité / Profession	Travailleurs indépendants	Tous	Sans les travailleurs indépendants
	Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4	Colonne 5	Colonne 6	Colonne 7	Colonne 8
Effet					ratio			
Horaire de travail								
À temps plein toute l'année[1]	...	...	...	1,00	...	...	1,00	1,00
Autre qu'à temps plein toute l'année	...	...	...	5,23***	...	...	6,01***	4,98***
Secteur professionnel								
Gestion	...	...	...	...	0,33***	...	0,18***	0,36**
Administration des affaires	...	...	...	...	0,60*	...	0,86	0,66
Sciences	...	...	...	...	0,29**	...	0,33*	0,26**
Vente[1]	...	...	...	...	1,00	...	1,00	1,00
Santé	...	...	...	...	0,16***	...	0,11***	0,14***
Sciences sociales	...	...	...	...	0,67	...	0,61	0,66
Arts et loisirs	...	...	...	...	1,02	...	0,52	1,02
Métiers	...	...	...	...	0,84	...	0,74	0,85
Secteur primaire	...	...	...	...	2,59	...	2,71	3,66
Transformation	...	...	...	...	1,78	...	1,47	1,41
Branche d'activité								
Agriculture	...	...	...	...	1,32	...	0,49	1,28
Secteur primaire	...	...	...	...	1,25	...	0,93	0,76
Services publics	...	...	...	...	0,09	...	0,15	0,10
Construction	...	...	...	...	1,39	...	1,11	1,60
Santé[1]	...	...	...	...	1,00	...	1,00	1,00
Fabrication	...	...	...	...	0,33*	...	0,45	0,37*
Commerce	...	...	...	...	1,08	...	1,11	0,99
Transport	...	...	...	...	0,78	...	0,62	0,72
Finance	...	...	...	...	0,40*	...	0,23**	0,36*
Services professionnels, scientifiques et techniques	...	...	...	...	0,82	...	0,38*	0,80
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien	...	...	...	...	1,28	...	0,61	1,16
Enseignement	...	...	...	...	0,83	...	0,95	0,72
Culture	...	...	...	...	0,87	...	0,96	0,83
Alimentation	...	...	...	...	2,64*	...	2,13	2,47
Autre	...	...	...	...	0,94	...	0,75	0,93
Administration publique	...	...	...	...	0,22***	...	0,34*	0,22**
Statut de travailleur indépendant								
Non-indépendant[1]	...	...	...	...	...	1,00	1,00	...
Indépendant	...	...	...	...	...	4,41***	11,06***	...

... sans objet

* $p \leq 0,05$

** $p \leq 0,01$

*** $p \leq 0,001$

1. Catégorie de référence.

Note : En fonction de 4 131 répondants.

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau A.13

Ratios de probabilité corrigés des travailleurs à faible revenu parmi la population active totale selon les caractéristiques démographiques, le niveau de scolarité et les caractéristiques du travail, Ontario, 2006

	Caractéristiques démographiques	Scolarité	Horaire de travail	Branche d'activité / Profession	Travailleurs indépendants	Tous	Sans les travailleurs indépendants
	Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4	Colonne 5	Colonne 6	Colonne 7
Effet				ratio			
R au carré	0,03	0,04	0,13	0,11	0,11	0,25	0,19
Sexe							
Féminin[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Masculin	0,53***	0,52***	0,63***	0,58***	0,41***	0,60**	0,69*
Âge							
25 à 29 ans	1,03	1,10	0,84	1,02	1,46*	1,09	0,79
30 à 34 ans	1,07	1,15	1,07	1,11	1,17	1,04	1,05
35 à 39 ans	0,97	1,01	0,89	0,89	1,01	0,78	0,79
40 à 44 ans	1,15	1,14	1,13	1,05	1,20	1,13	1,05
45 à 49 ans[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
50 à 54 ans	0,74	0,75	0,78	0,77	0,73	0,75	0,79
55 à 59 ans	1,31	1,31	1,30	1,38	1,13	1,12	1,41
60 à 64 ans	1,72*	1,71*	1,69*	1,71*	1,28	1,26	1,73*
Situation familiale							
Célibataire	1,35	1,43*	1,44*	1,19	1,61**	1,33	1,15
Marié sans enfants	0,80	0,81	0,78	0,78	0,79	0,73	0,72
Marié avec enfants[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Famille monoparentale	1,38	1,38	1,24	1,30	1,35	1,10	1,13
Autre	1,33	1,33	1,28	1,17	1,42*	1,23	1,11
Nombre d'années au Canada							
Non-immigrant[1]	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Moins de 10 ans	1,29	1,56	1,67	1,62	1,79	2,10*	1,79
10 à 29 ans	1,31	1,35	1,51*	1,43*	1,28	1,42	1,57*
Plus de 30 ans	1,07	1,04	1,01	1,03	0,90	0,84	1,01
Niveau de scolarité							
Niveau inférieur au secondaire	...	1,35	1,36	1,03	1,26	1,05	1,03
Études secondaires / école de métiers[1]	...	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Collège	...	0,90	0,92	0,96	0,86	0,96	0,99
Unviersité	...	0,43***	0,44***	0,57**	0,36***	0,48**	0,56**
Horaire de travail							
À temps plein toute l'année[1]	...	...	1,00	...	...	1,00	1,00
Autre qu'à temps plein toute l'année	...	...	6,74***	...	...	8,85***	6,75***
Ne sais pas	...	...	0,69	...	...	0,62	0,71
Secteur professionnel							
Gestion	...	...	...	0,43***	...	0,28***	0,56**
Administration des affaires	...	...	...	0,41***	...	0,53**	0,46***
Sciences	...	...	...	0,17***	...	0,23**	0,18***
Vente[1]	...	...	...	1,00	...	1,00	1,00
Santé	...	...	...	0,18***	...	0,15***	0,18***
Sciences sociales	...	...	...	0,58*	...	0,58	0,72
Arts et loisirs	...	...	...	1,00	...	0,47	1,27
Métiers	...	...	...	0,51**	...	0,45**	0,52**
Secteur primaire	...	...	...	1,57	...	0,96	2,42
Transformation	...	...	...	0,66	...	0,67	0,68
Sans objet	...	...	...	3,74	...	2,85	1,88

Tableau A.13 (fin)

Ratios de probabilité corrigés des travailleurs à faible revenu parmi la population active totale selon les caractéristiques démographiques, le niveau de scolarité et les caractéristiques du travail, Ontario, 2006

	Caractéristiques démographiques	Scolarité	Horaire de travail	Branche d'activité / Profession	Travailleurs indépendants	Tous	Sans les travailleurs indépendants
	Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4	Colonne 5	Colonne 6	Colonne 7
Effet				ratio			
Branche d'activité							
Agriculture	...	...	...	0,87	...	0,83	1,01
Secteur primaire	...	...	...	0,43	...	0,42	0,35
Services publics	...	...	...	0,00***	...	0,00***	0,00***
Construction	...	...	...	0,99	...	0,65	1,11
Santé[1]	...	...	...	1,00	...	1,00	1,00
Fabrication	...	...	...	0,28**	...	0,42	0,35*
Commerce	...	...	...	0,69	...	0,83	0,83
Transport	...	...	...	0,67	...	0,57	0,86
Finance	...	...	...	0,39**	...	0,29**	0,46
Services professionnels, scientifiques et techniques	...	...	...	0,71	...	0,41*	0,82
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien	...	...	...	1,01	...	0,77	1,16
Enseignement	...	...	...	0,52*	...	0,70	0,53
Culture	...	...	...	0,75	...	0,81	0,74
Alimentation	...	...	...	1,92	...	2,79*	2,53*
Autre	...	...	...	0,85	...	0,75	1,09
Administration publique	...	...	...	0,13**	...	0,27*	0,17**
Ne sais pas	...	...	...	0,46	...	0,24	0,38
Statut de travailleur indépendant							
Non-indépendant[1]	...	...	...	...	1,00	1,00	...
Indépendant	...	...	...	...	6,51***	10,33***	...

... sans objet

* $p \leq 0,05$

** $p \leq 0,01$

*** $p \leq 0,001$

1. Catégorie de référence.

Note : En fonction de 6 657 répondants.

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau A.14

Ratios de probabilité corrigés des travailleurs à faible revenu parmi la population active possédant une formation postsecondaire selon les caractéristiques démographiques, le niveau de scolarité et les caractéristiques du travail, Ontario, 2006

	Caractéristiques démographiques	Scolarité	Domaine d'études	Horaire de travail	Branche d'activité / Profession	Travailleurs indépendants	Tous	Sans les travailleurs indépendants
	Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4	Colonne 5	Colonne 6	Colonne 7	Colonne 8
Effet	ratio							
R au carré	0,02	0,04	0,06	0,13	0,13	0,14	0,25	0,18
Sexe								
Féminin[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Masculin	0,64**	0,66**	0,61**	0,76	0,62*	0,48***	0,62	0,77
Âge								
25 à 29 ans	1,49	1,58	1,57	1,20	1,39	2,61***	1,70	1,02
30 à 34 ans	1,29	1,36	1,28	1,21	1,32	1,65**	1,57	1,23
35 à 39 ans	0,92	0,96	0,96	0,82	0,94	1,04	0,83	0,84
40 à 44 ans	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
45 à 49 ans[1]	1,23	1,19	1,21	1,17	1,18	1,40	1,32	1,12
50 à 54 ans	0,82	0,83	0,84	0,87	0,90	0,86	0,87	0,90
55 à 59 ans	1,75	1,85*	1,86*	1,73	1,98*	1,50	1,34	1,82
60 à 64 ans	2,51*	3,00**	3,17**	3,14**	2,99**	2,36	2,20	2,95*
Situation familiale								
Célibataire	1,15	1,27	1,23	1,32	1,06	1,43	1,37	1,10
Marié sans enfants	0,83	0,83	0,80	0,80	0,76	0,77	0,69	0,73
Marié avec enfants[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Famille monoparentale	1,80	1,81	1,94*	1,87	1,86	1,81	1,78	1,76
Autre	0,97	0,98	0,97	1,03	0,84	1,10	1,07	0,92
Nombre d'années au Canada								
Non-immigrant[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Moins de 10 ans	1,24	1,58	1,60	1,57	1,40	2,26	1,92	1,46
10 à 29 ans	1,84**	1,99**	2,02**	1,98**	2,25**	1,95**	1,86	2,23**
Plus de 30 ans	1,10	1,01	1,04	0,95	1,03	0,93	0,78	0,90
Niveau de scolarité								
Collège[1]	...	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Unviersité	...	0,46***	0,52***	0,53***	0,68	0,40***	0,51**	0,65
Domaine d'études								
Affaires, gestion ou administration publique[1]	...	...	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Services personnels et services de loisirs	...	...	1,81	1,58	1,57	1,62	1,19	1,27
Enseignement	...	...	0,44	0,38	0,33	0,50	0,30	0,30
Arts, communications et technologie	...	...	2,56**	2,45*	2,37*	1,24	1,38	2,19
Sciences humaines	...	...	1,42	1,32	1,26	1,97	1,71	1,24
Sciences sociales	...	...	0,71	0,75	0,56	0,62	0,58	0,60
Sciences	...	...	0,28	0,26	0,32	0,35	0,27	0,27
Mathématiques	...	...	0,07	0,08	0,06	0,10	0,13	0,06
Architecture et génie	...	...	0,94	1,01	1,02	0,90	1,19	1,13
Agriculture	...	...	2,08	2,62*	1,08	1,39	1,14	1,29
Santé	...	...	0,78	0,86	1,00	0,72	0,77	0,92
Loisirs	...	...	2,14	1,77	1,38	1,52	0,65	1,20
Autre	...	...	0,00***	0,00***	0,00***	0,00***	0,00***	0,00***
Horaire de travail								
À temps plein toute l'année[1]	...	...	...	1,00	...	...	1,00	1,00
Autre qu'à temps plein toute l'année	...	...	...	6,06***	...	...	7,98***	6,03***

Tableau A.14 (fin)

Ratios de probabilité corrigés des travailleurs à faible revenu parmi la population active possédant une formation postsecondaire selon les caractéristiques démographiques, le niveau de scolarité et les caractéristiques du travail, Ontario, 2006

	Caractéristiques démographiques	Scolarité	Domaine d'études	Horaire de travail	Branche d'activité / Profession	Travailleurs indépendants	Tous	Sans les travailleurs indépendants
	Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4	Colonne 5	Colonne 6	Colonne 7	Colonne 8
Effet					ratio			
Secteur professionnel								
Gestion	...	...	...	...	0,32**	...	0,19**	0,37*
Administration des affaires	...	...	...	...	0,49*	...	0,74	0,54
Sciences	...	...	...	...	0,18*	...	0,23	0,17*
Vente[1]	...	...	...	...	1,00	...	1,00	1,00
Santé	...	...	...	...	0,11***	...	0,08***	0,10***
Sciences sociales	...	...	...	...	0,54	...	0,53	0,61
Arts et loisirs	...	...	...	...	0,83	...	0,48	1,02
Métiers	...	...	...	...	0,76	...	0,65	0,76
Secteur primaire	...	...	...	...	1,82	...	2,26	2,74
Transformation	...	...	...	...	1,10	...	1,23	1,27
Branche d'activité								
Agriculture	...	...	...	...	2,03	...	0,52	1,75
Secteur primaire	...	...	...	...	0,94	...	0,57	0,56
Services publics	...	...	...	...	0,00***	...	0,00***	0,00***
Construction	...	...	...	...	1,33	...	0,90	1,53
Santé[1]	...	...	...	...	1,00	...	1,00	1,00
Fabrication	...	...	...	...	0,37	...	0,54	0,42
Commerce	...	...	...	...	0,88	...	1,07	0,95
Transport	...	...	...	...	0,88	...	1,31	1,24
Finance	...	...	...	...	0,32*	...	0,22*	0,39
Services professionnels, scientifiques et techniques	...	...	...	...	0,84	...	0,42	1,00
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien	...	...	...	...	1,20	...	0,69	1,31
Enseignement	...	...	...	...	0,79	...	1,19	0,84
Culture	...	...	...	...	0,83	...	0,85	0,75
Alimentation	...	...	...	...	2,31	...	2,57	3,10
Autre	...	...	...	...	0,76	...	0,65	0,88
Administration publique	...	...	...	...	0,08	...	0,22	0,12
Statut de travailleur indépendant								
Non-indépendant	...	...	...	...	...	1,00	1,00	...
Indépendant	...	...	...	...	...	9,10***	15,06***	...

... sans objet

* $p \leq 0,05$

** $p \leq 0,01$

*** $p \leq 0,001$

1. Catégorie de référence.

Note : En fonction de 3 550 répondants.

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Annexe B

Tableau B.1
Statistiques descriptives, Canada, 2006

	Ensemble	Formation collégiale	Formation universitaire
		pourcentage	
Plus haut niveau de scolarité			
Niveau inférieur au secondaire	10,9	...	...
Diplôme d'études secondaires ou certificat d'une école de métiers	37,1	...	...
Collège	25,0	...	...
Université	23,8	...	...
Autre	3,2	...	...
Sexe			
Masculin	53,3	48,1	51,4
Féminin	46,7	52,0	48,6
Âge			
25 à 29 ans	13,4	14,1	15,0
30 à 34 ans	12,9	14,3	14,6
35 à 39 ans	13,1	12,6	15,6
40 à 44 ans	15,8	17,6	14,9
45 à 49 ans	15,4	16,5	13,0
50 à 54 ans	13,2	12,5	12,1
55 à 59 ans	9,8	8,4	8,9
60 à 64 ans	6,3	4,1	5,9
Situation familiale			
Personne seule vivant dans un ménage d'une seule personne	11,9	11,5	13,7
Personne seule vivant dans un ménage de plus d'une personne	4,1	4,1	4,5
Couple marié ou en union libre sans enfants	22,4	21,0	20,8
Couple marié ou en union libre avec enfants (tous âgés de moins de 25 ans)	40,2	43,2	42,2
Parent seul	5,2	6,0	3,7
Autre	16,3	14,3	15,0
Nombre d'années depuis l'immigration			
Moins de 10 ans	4,9	3,2	9,0
10 à 29 ans	9,2	8,5	10,3
30 ans et plus	5,4	5,3	5,4
Non-immigrant	80,6	83,0	75,3
Province de résidence			
Terre-Neuve-et-Labrador	1,6	1,5	1,0
Île-du-Prince-Édouard	0,4	0,6	0,3
Nouvelle-Écosse	2,8	2,7	2,8
Nouveau-Brunswick	2,2	2,4	1,8
Québec	23,5	20,2	22,1
Ontario	38,6	42,4	43,6
Manitoba	3,4	3,4	2,9
Saskatchewan	2,8	2,5	2,1
Alberta	11,2	11,4	10,3
Colombie-Britannique	13,4	13,0	13,3

Tableau B.1 (suite)

Statistiques descriptives, Canada, 2006

	Ensemble	Formation collégiale	Formation universitaire
		pourcentage	
Région rurale / urbaine			
Urbaine	80,9	79,9	87,8
Rurale	19,1	20,1	12,3
Activité principale pendant l'année			
Travail salarié dans une entreprise ou travail indépendant	84,7	86,4	85,6
Tenue de maison / soin des enfants	4,6	4,8	4,3
Retraite	2,8	2,0	3,1
Études	2,3	1,7	3,8
Autre	5,5	5,2	3,2
Horaire de travail			
Travailleur à temps plein toute l'année	69,3	69,7	73,2
Travailleur à temps partiel toute l'année	8,3	9,2	8,3
Horaire mixte	18,2	18,1	14,6
Inactif	4,3	2,9	3,9
Recherche d'un emploi à temps plein?			
Oui	3,7	4,5	2,9
Non	8,4	8,8	9,4
Sans objet	87,9	86,7	87,7
Secteur professionnel			
Gestion	9,4	8,6	14,2
Affaires, finance et administration	17,9	20,3	17,4
Sciences naturelles et appliquées et domaines connexes	7,2	9,5	12,4
Santé	6,0	10,1	8,4
Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion	8,7	7,2	23,4
Arts, culture, loisirs et sports	3,0	3,7	5,2
Vente et services	19,2	19,3	9,8
Métiers, transport et machinerie et domaines connexes	14,8	11,6	2,6
Professions propres au secteur primaire	3,3	2,7	1,0
Transformation, fabrication et services d'utilité publique	6,3	4,3	1,9
Aucun	4,2	2,9	3,7
Branche d'activité			
Agriculture	1,9	1,6	0,5
Foresterie, pêche, mines, extraction de pétrole et de gaz	2,3	2,1	1,4
Services publics	0,9	1,4	1,3
Construction	6,8	5,2	2,0
Fabrication	13,6	12,2	7,9
Commerce	13,3	11,9	7,9
Transport et entreposage	5,2	4,2	2,3
Finance, assurances, immobilier et location	5,9	6,1	7,9
Services professionnels, scientifiques et techniques	7,3	8,1	14,2
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien	4,3	4,9	2,4
Services d'enseignement	7,6	5,0	19,9
Soins de santé et assistance sociale	11,9	19,1	13,2
Information, culture et loisirs	4,4	4,9	5,7
Hébergement et services de restauration	4,3	2,9	2,0
Autres services	4,3	4,0	2,7
Administration publique	5,9	6,4	8,9
Domaine d'études			
Affaires, gestion ou administration publique	...	23,5	16,2
Services personnels et services de loisirs	...	6,3	0,4
Enseignement	...	3,2	10,8
Arts, communications et technologie	...	4,2	3,6
Sciences humaines	...	2,0	7,5
Sciences sociales	...	5,4	5,5

Tableau B.1 (fin)
Statistiques descriptives, Canada, 2006

	Ensemble	Formation collégiale	Formation universitaire
		pourcentage	
Sciences	...	1,5	7,1
Mathématiques	...	1,5	2,2
Architecture et génie	...	17,6	10,8
Agriculture	...	3,4	1,8
Santé	...	5,3	3,2
Loisirs	...	0,5	1,5
Autre	...	0,1	0,1
Ne sait pas	...	25,5	29,4
Lieu des études			
Provinces de l'Atlantique	...	7,1	6,6
Québec	...	20,5	19,6
Ontario	...	38,5	31,8
Prairies	...	16,5	11,9
Colombie-Britannique	...	10,4	8,3
Extérieur du Canada	...	7,0	21,8
Lien de parenté avec le soutien économique principal			
Soutien économique principal	61,1	59,3	65,5
Conjoint	31,5	34,2	28,2
Enfant	4,0	4,0	4,1
Autre	3,4	2,5	2,2
Principale source de revenu			
Salaires et traitements	80,1	82,8	82,0
Revenu d'un travail indépendant	9,9	8,5	10,6
Transferts gouvernementaux	5,9	5,6	2,7
Revenu de placement	1,1	1,0	1,1
Revenu de pension privée	2,2	1,4	2,8
Autre revenu	0,9	0,8	0,9
Revenu familial			
Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	13,7	11,7	8,0
Plus de la moitié du revenu médian mais moins du revenu médian	36,3	38,0	22,7
Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	27,5	29,4	28,9
Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	12,8	13,1	20,2
Plus du double du revenu médian	9,7	7,8	20,2

... sans objet

Note : En fonction de 27 717 personnes âgées de 25 à 64 ans touchant un revenu d'emploi non nul.

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau B.2

Répartition en pourcentage par catégorie de gains des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation universitaire, selon certaines caractéristiques démographiques et géographiques, Canada, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	pourcentage				
Tous	**17,9**	**16,0**	**17,5**	**16,8**	**31,7**
Sexe					
Masculin	14,8	13,1	13,4	15,7	43,0
Féminin	21,3	19,1	21,9	18,0	19,8
Âge					
25 à 29 ans	24,0	24,5	29,7	14,5	7,3
30 à 34 ans	14,5	19,9	21,2	20,1	24,4
35 à 39 ans	15,9	16,9	17,0	21,0	29,3
40 à 44 ans	15,5	12,7	14,7	18,1	39,0
45 à 49 ans	11,6	13,6	15,6	13,4	45,9
50 à 54 ans	9,3	11,8	12,5	17,8	48,5
55 à 59 ans	24,1	11,4	14,0	15,4	35,1
60 à 64 ans	45,3	12,0	6,0	8,1	28,7
Situation familiale					
Personne seule vivant dans un ménage d'une seule personne	18,7	15,0	16,7	19,1	30,5
Personne seule vivant dans un ménage de plus d'une personne	29,6	16,4	18,5	13,7	21,8
Couple marié ou en union libre sans enfants	18,2	14,3	17,4	17,4	32,8
Couple marié ou en union libre avec enfants (tous âgés de moins de 25 ans)	13,9	15,9	16,5	17,3	36,5
Parent seul	15,8	19,5	18,5	17,9	28,4
Autre	25,3	18,6	20,9	13,4	21,8
Pays d'origine					
Canada	16,8	14,0	17,5	17,7	34,1
États-Unis, Royaume-Uni, Australie	20,4	9,5	11,4	20,5	38,3
Asie	19,9	25,3	22,3	11,9	20,6
Europe	21,6	17,0	18,1	16,3	27,0
Autre	22,0	28,1	13,7	13,0	23,2
Nombre d'années depuis l'immigration					
Moins de 10 ans	23,3	28,8	20,9	15,1	11,9
10 à 29 ans	19,3	21,8	18,9	13,1	26,9
30 ans et plus	19,1	8,6	11,3	17,2	43,8
Non-immigrant	16,9	14,2	17,4	17,6	33,9
Province de résidence					
Terre-Neuve-et-Labrador	20,6	11,1	13,7	26,2	28,4
Île-du-Prince-Édouard	19,4	17,3	21,1	22,3	20,0
Nouvelle-Écosse	20,1	16,2	19,4	15,1	29,2
Nouveau-Brunswick	18,0	12,5	19,3	24,5	25,8
Québec	16,3	17,1	19,4	19,9	27,3
Ontario	16,3	15,8	17,0	14,9	36,1
Manitoba	18,3	18,1	16,0	20,7	26,9
Saskatchewan	18,7	14,0	18,7	20,8	27,8
Alberta	15,6	16,1	17,6	18,1	32,6
Colombie-Britannique	27,0	15,6	15,9	14,2	27,3

Tableau B.2 (fin)

Répartition en pourcentage par catégorie de gains des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation universitaire, selon certaines caractéristiques démographiques et géographiques, Canada, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	ratio				
Tous	...	...	...	...	...
Sexe					
Masculin	0,8	0,8	0,8	0,9	1,4
Féminin	1,2	1,2	1,2	1,1	0,6
Âge					
25 à 29 ans	1,3	1,5	1,7	0,9	0,2
30 à 34 ans	0,8	1,2	1,2	1,2	0,8
35 à 39 ans	0,9	1,1	1,0	1,2	0,9
40 à 44 ans	0,9	0,8	0,8	1,1	1,2
45 à 49 ans	0,6	0,8	0,9	0,8	1,4
50 à 54 ans	0,5	0,7	0,7	1,1	1,5
55 à 59 ans	1,3	0,7	0,8	0,9	1,1
60 à 64 ans	2,5	0,7	0,3	0,5	0,9
Situation familiale					
Personne seule vivant dans un ménage d'une seule personne	1,0	0,9	1,0	1,1	1,0
Personne seule vivant dans un ménage de plus d'une personne	1,6	1,0	1,1	0,8	0,7
Couple marié ou en union libre sans enfants	1,0	0,9	1,0	1,0	1,0
Couple marié ou en union libre avec enfants (tous âgés de moins de 25 ans)	0,8	1,0	0,9	1,0	1,1
Parent seul	0,9	1,2	1,1	1,1	0,9
Autre	1,4	1,2	1,2	0,8	0,7
Pays d'origine					
Canada	0,9	0,9	1,0	1,1	1,1
États-Unis, Royaume-Uni, Australie	1,1	0,6	0,7	1,2	1,2
Asie	1,1	1,6	1,3	0,7	0,7
Europe	1,2	1,1	1,0	1,0	0,9
Autre	1,2	1,8	0,8	0,8	0,7
Nombre d'années depuis l'immigration					
Moins de 10 ans	1,3	1,8	1,2	0,9	0,4
10 à 29 ans	1,1	1,4	1,1	0,8	0,8
30 ans et plus	1,1	0,5	0,6	1,0	1,4
Non-immigrant	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1
Province de résidence					
Terre-Neuve-et-Labrador	1,1	0,7	0,8	1,6	0,9
Île-du-Prince-Édouard	1,1	1,1	1,2	1,3	0,6
Nouvelle-Écosse	1,1	1,0	1,1	0,9	0,9
Nouveau-Brunswick	1,0	0,8	1,1	1,5	0,8
Québec	0,9	1,1	1,1	1,2	0,9
Ontario	0,9	1,0	1,0	0,9	1,1
Manitoba	1,0	1,1	0,9	1,2	0,8
Saskatchewan	1,0	0,9	1,1	1,2	0,9
Alberta	0,9	1,0	1,0	1,1	1,0
Colombie-Britannique	1,5	1,0	0,9	0,8	0,9

... sans objet

Source : Statistique Canada, Enquête sur la synamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau B.3

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation universitaire, selon certaines caractéristiques de l'emploi, Canada, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	pourcentage				
Tous	**17,9**	**16,0**	**17,5**	**16,8**	**31,7**
Activité principale pendant l'année					
Travail salarié dans une entreprise ou travail indépendant	10,8	15,3	18,9	18,9	36,2
Tenue de maison / soin des enfants	53,2	25,0	11,9	F	F
Retraite	72,3	8,0	7,8	F	7,4
Études	71,36	20,51	F	F	F
Autre	46,0	27,1	12,8	6,0	F
Horaire de travail					
Travailleur à temps plein toute l'année	6,2	12,8	19,6	20,1	41,3
Travailleur à temps partiel toute l'année	42,2	22,6	16,8	12,1	6,3
Horaire mixte	41,5	29,9	12,6	7,4	8,5
Inactif	83,0	F	F	F	F
Recherche d'un emploi à temps plein?					
Oui	53,0	24,6	11,1	F	F
Non	44,9	24,4	13,7	11,0	6,0
Sans objet	13,8	14,8	18,2	17,8	35,4
Secteur professionnel					
Gestion	7,5	8,0	10,7	11,4	62,3
Affaires, finance et administration	16,3	21,6	23,8	15,6	22,7
Sciences naturelles et appliquées et domaines connexes	7,2	12,4	15,9	19,3	45,1
Santé	10,0	10,8	15,5	22,8	40,9
Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion	13,4	13,5	19,8	26,3	27,1
Arts, culture, loisirs et sports	37,1	14,8	21,5	8,8	17,8
Vente et services	29,6	28,3	17,2	8,7	16,2
Métiers, transport et machinerie et professions connexes	20,5	35,0	14,1	16,7	13,7
Professions propres au secteur primaire	35,0	29,6	F	F	16,3
Transformation, fabrication et services d'utilité publique	F	F	25,3	F	18,1
Aucun	82,95	8,75	F	F	F
Branche d'activité					
Agriculture	36,6	31,1	F	F	F
Foresterie, pêche, mines, extraction de pétrole et de gaz	F	F	13,2	F	63,1
Services publics	F	F	F	F	78,6
Construction	23,2	29,8	15,4	23,0	F
Fabrication	9,9	15,8	19,4	14,5	40,4
Commerce	26,2	22,8	16,4	10,4	24,3
Transport et entreposage	F	22,3	21,8	24,3	21,6
Finance, assurances, immobilier et location	8,2	16,0	19,4	13,9	42,5
Services professionnels, scientifiques et techniques	14,8	13,6	18,8	16,2	36,6
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien	24,5	34,8	17,7	F	17,7
Services d'enseignement	15,2	14,7	18,6	23,1	28,4
Soins de santé et assistance sociale	13,8	16,1	16,9	20,8	32,3
Information, culture et loisirs	24,5	16,1	17,8	15,1	26,5
Hébergement et services de restauration	38,3	31,7	20,6	F	F
Autres services	32,2	18,8	17,5	18,0	13,5
Administration publique	4,5	8,7	17,5	21,6	47,7

Tableau B.3 (fin)

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation universitaire, selon certaines caractéristiques de l'emploi, Canada, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
			ratio		
Tous	...	...	...	...	...
Activité principale pendant l'année					
Travail salarié dans une entreprise ou travail indépendant	0,6	1,0	1,1	1,1	1,1
Tenue de maison / soin des enfants	3,0	1,6	0,7	F	F
Retraite	4,0	0,5	0,4	F	0,2
Études	4,0	1,3	F	F	F
Autre	2,6	1,7	0,7	0,4	F
Horaire de travail					
Travailleur à temps plein toute l'année	0,3	0,8	1,1	1,2	1,3
Travailleur à temps partiel toute l'année	2,4	1,4	1,0	0,7	0,2
Horaire mixte	2,3	1,9	0,7	0,4	0,3
Inactif	4,6	F	F	F	F
Recherche d'un emploi à temps plein?					
Oui	3,0	1,5	0,6	F	F
Non	2,5	1,5	0,8	0,7	0,2
Sans objet	0,8	0,9	1,0	1,1	1,1
Secteur professionnel					
Gestion	0,4	0,5	0,6	0,7	2,0
Affaires, finance et administration	0,9	1,3	1,4	0,9	0,7
Sciences naturelles et appliquées et domaines connexes	0,4	0,8	0,9	1,1	1,4
Santé	0,6	0,7	0,9	1,4	1,3
Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion	0,7	0,8	1,1	1,6	0,9
Arts, culture, loisirs et sports	2,1	0,9	1,2	0,5	0,6
Vente et services	1,6	1,8	1,0	0,5	0,5
Métiers, transport et machinerie et professions connexes	1,1	2,2	0,8	1,0	0,4
Professions propres au secteur primaire	1,9	1,8	F	F	0,5
Transformation, fabrication et services d'utilité publique	F	F	1,4	F	0,6
Aucun	4,6	0,5	F	F	F
Branche d'activité					
Agriculture	2,0	1,9	F	F	F
Foresterie, pêche, mines, extraction de pétrole et de gaz	F	F	0,8	F	2,0
Services publics	F	F	F	F	2,5
Construction	1,3	1,9	0,9	1,4	F
Fabrication	0,6	1,0	1,1	0,9	1,3
Commerce	1,5	1,4	0,9	0,6	0,8
Transport et entreposage	F	1,4	1,2	1,4	0,7
Finance, assurances, immobilier et location	0,5	1,0	1,1	0,8	1,3
Services professionnels, scientifiques et techniques	0,8	0,8	1,1	1,0	1,2
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien	1,4	2,2	1,0	F	0,6
Services d'enseignement	0,8	0,9	1,1	1,4	0,9
Soins de santé et assistance sociale	0,8	1,0	1,0	1,2	1,0
Information, culture et loisirs	1,4	1,0	1,0	0,9	0,8
Hébergement et services de restauration	2,1	2,0	1,2	F	F
Autres services	1,8	1,2	1,0	1,1	0,4
Administration publique	0,3	0,5	1,0	1,3	1,5

F trop peu fiable pour être publié

... sans objet

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau B.4

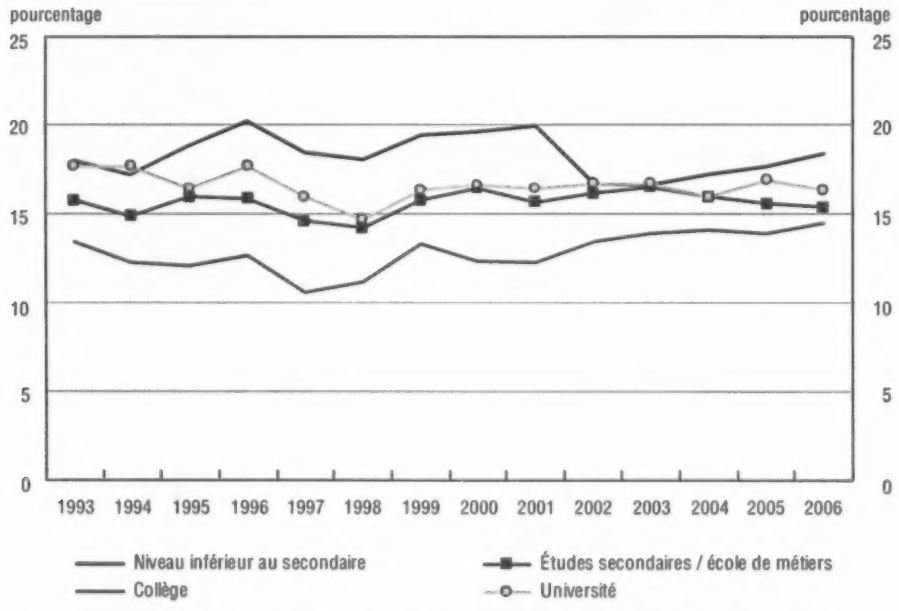
Répartition en pourcentage des revenus selon le statut de travailleur indépendant, Canada, 2006

	Niveau de revenu				
	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	pourcentage				
Indépendants	44,1	21,9	12,0	7,2	14,7
Salariés	19,0	25,6	23,5	14,4	17,5

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Graphique B.1

Pourcentage de travailleurs indépendants selon le niveau de scolarité, Canada, 1993 à 2006



Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau B.5

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation universitaire, selon certaines caractéristiques de la scolarité, Canada, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	pourcentage				
Tous	**17,9**	**16,0**	**17,5**	**16,8**	**31,7**
Domaine d'études					
Sciences sociales	20,4	16,7	21,3	13,5	28,2
Sciences humaines	24,7	20,7	17,6	14,8	22,1
Informatique	F	F	11,2	21,1	40,4
Enseignement	19,7	15,8	22,7	20,8	21,0
Génie	11,4	16,3	14,5	16,7	41,1
Sciences et mathématiques	18,0	16,1	16,4	14,2	35,3
Santé	17,2	10,0	12,3	21,7	38,8
Psychologie	28,5	18,6	17,3	17,6	18,1
Affaires	11,6	11,8	17,1	14,2	45,2
Autre	16,5	16,8	17,4	18,6	30,8
Lieu des études					
Provinces de l'Atlantique	15,8	17,2	20,7	20,7	25,6
Québec	13,1	13,9	25,2	20,6	27,3
Ontario	16,4	18,4	15,9	15,9	33,4
Prairies	14,8	15,9	18,9	22,4	28,0
Colombie-Britannique	30,3	15,2	16,5	18,4	19,6
Extérieur du Canada	26,6	23,5	16,5	12,3	21,1

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	ratio				
Tous	...	...	...	...	...
Domaine d'études					
Sciences sociales	1,1	1,0	1,2	0,8	0,9
Sciences humaines	1,4	1,3	1,0	0,9	0,7
Informatique	F	F	0,6	1,3	1,3
Enseignement	1,1	1,0	1,3	1,2	0,7
Génie	0,6	1,0	0,8	1,0	1,3
Sciences et mathématiques	1,0	1,0	0,9	0,8	1,1
Santé	1,0	0,6	0,7	1,3	1,2
Psychologie	1,6	1,2	1,0	1,0	0,6
Affaires	0,6	0,7	1,0	0,8	1,4
Autre	0,9	1,0	1,0	1,1	1,0
Lieu des études					
Provinces de l'Atlantique	0,9	1,1	1,2	1,2	0,8
Québec	0,7	0,9	1,4	1,2	0,9
Ontario	0,9	1,1	0,9	0,9	1,1
Prairies	0,8	1,0	1,1	1,3	0,9
Colombie-Britannique	1,7	1,0	0,9	1,1	0,6
Extérieur du Canada	1,5	1,5	0,9	0,7	0,7

F trop peu fiable pour être publié

... sans objet

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau B.6

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation universitaire, selon certaines caractéristiques du revenu, Canada, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	pourcentage				
Tous	**17,9**	**16,0**	**17,5**	**16,8**	**31,7**
Lien de parenté avec le soutien économique principal					
Soutien économique principal	10,9	11,8	15,8	18,5	43,0
Conjoint	28,5	24,7	20,2	14,5	12,2
Enfant	46,4	20,4	23,0	F	F
Autre	39,2	23,1	25,7	F	F
Principale source de revenu					
Salaires et traitements	10,08	16,51	19,75	18,49	35,16
Revenu d'un travail indépendant	31,25	18,33	9,67	14,37	26,38
Transferts gouvernementaux	96,51	F	F	F	F
Revenu de placement	71,56	F	F	F	F
Revenu de pension privée	85,88	9,75	F	F	F
Autre revenu	68,27	F	F	F	F
Revenu familial					
La moitié du revenu médian ou moins	76,7	21,7	F	F	F
Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	24,2	35,6	26,4	9,9	3,9
Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	13,3	14,0	23,7	28,1	20,9
Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus le double du revenu médian	7,5	5,8	15,0	19,2	52,4
Plus du double du revenu médian	4,9	4,8	7,6	12,6	70,1
Nombre de soutiens économiques					
1	21,05	15,68	15,84	17,9	29,53
2	15,85	16,88	17,62	17,75	31,9
3 et plus	19,06	14,26	19,54	12,99	34,15

Tableau B.6 (fin)

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation universitaire, selon certaines caractéristiques du revenu, Canada, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	ratio				
Tous	...	...	...	...	...
Lien de parenté avec le soutien économique principal					
Soutien économique principal	0,6	0,7	0,9	1,1	1,4
Conjoint	1,6	1,5	1,2	0,9	0,4
Enfant	2,6	1,3	1,3	F	F
Autre	2,2	1,4	1,5	F	F
Principale source de revenu					
Salaires et traitements	0,6	1,0	1,1	1,1	1,1
Revenu d'un travail indépendant	1,7	1,1	0,6	0,9	0,8
Transferts gouvernementaux	5,4	F	F	F	F
Revenu de placement	4,0	F	F	F	F
Revenu de pension privée	4,8	0,6	F	F	F
Autre revenu	3,8	F	F	F	F
Revenu familial					
La moitié du revenu médian ou moins	4,3	1,4	F	F	F
Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	1,3	2,2	1,5	0,6	0,1
Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	0,7	0,9	1,4	1,7	0,7
Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus le double du revenu médian	0,4	0,4	0,9	1,1	1,7
Plus du double du revenu médian	0,3	0,3	0,4	0,7	2,2
Nombre de soutiens économiques					
1	1,2	1,0	0,9	1,1	0,9
2	0,9	1,1	1,0	1,1	1,0
3 et plus	1,1	0,9	1,1	0,8	1,1

F trop peu fiable pour être publié

... sans objet

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau B.7

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation collégiale, selon certaines caractéristiques démographiques et géographiques, Canada, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	pourcentage				
Tous	**23,1**	**25,3**	**23,4**	**14,1**	**14,1**
Sexe					
Masculin	16,2	19,5	22,9	18,9	22,5
Féminin	29,4	30,6	23,9	9,6	6,4
Âge					
25 à 29 ans	27,1	36,6	22,7	9,8	3,8
30 à 34 ans	22,7	25,0	23,5	15,9	12,9
35 à 39 ans	19,7	28,5	25,9	14,0	11,9
40 à 44 ans	22,8	19,1	25,9	16,3	15,8
45 à 49 ans	17,8	24,4	23,0	14,2	20,7
50 à 54 ans	19,2	23,8	24,3	16,3	16,4
55 à 59 ans	29,3	21,0	18,9	13,2	17,6
60 à 64 ans	42,4	20,4	16,2	7,9	13,2
Situation familiale					
Personne seule vivant dans un ménage d'une seule personne	15,8	27,8	29,0	12,7	14,7
Personne seule vivant dans un ménage de plus d'une personne	20,4	26,6	21,3	18,1	13,7
Couple marié ou en union libre sans enfants	22,9	23,7	23,2	14,5	15,7
Couple marié ou en union libre avec enfants (tous âgés de moins de 25 ans)	23,2	22,9	23,6	15,2	15,2
Parent seul	30,9	28,7	18,5	12,4	9,5
Autre	26,5	30,9	21,5	10,8	10,3
Pays d'origine					
Canada	22,0	24,9	23,5	15,0	14,6
États-Unis, Royaume-Uni, Australie	24,9	22,3	17,9	13,1	21,9
Asie	33,1	27,8	26,7	6,1	6,4
Europe	26,5	26,7	16,3	15,0	15,6
Autre	24,8	27,6	31,3		8,2
Nombre d'années depuis l'immigration					
Moins de 10 ans	24,6	34,2	28,1		
10 à 29 ans	29,2	27,7	24,5	7,7	10,9
30 ans et plus	27,4	22,9	17,6	17,6	14,6
Non-immigrant	22,2	24,8	23,5	14,9	14,6
Province de résidence					
Terre-Neuve-et-Labrador	32,0	26,0	16,2	14,5	11,3
Île-du-Prince-Édouard	25,9	32,4	25,4	12,7	3,6
Nouvelle-Écosse	28,2	28,2	23,3	13,9	6,4
Nouveau-Brunswick	26,1	31,7	24,7	12,2	5,4
Québec	19,9	29,1	24,0	15,2	11,8
Ontario	24,3	20,9	25,1	13,9	15,9
Manitoba	22,5	28,9	22,0	17,1	9,6
Saskatchewan	25,5	30,6	21,8	9,9	12,2
Alberta	22,5	25,0	20,8	13,4	18,3
Colombie-Britannique	21,6	29,5	20,7	14,1	14,0

Tableau B.7 (fin)

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation collégiale, selon certaines caractéristiques démographiques et géographiques, Canada, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	ratio				
Tous	...	...	...	...	...
Sexe					
Masculin	0,7	0,8	1,0	1,3	1,6
Féminin	1,3	1,2	1,0	0,7	0,5
Âge					
25 à 29 ans	1,2	1,4	1,0	0,7	0,3
30 à 34 ans	1,0	1,0	1,0	1,1	0,9
35 à 39 ans	0,9	1,1	1,1	1,0	0,8
40 à 44 ans	1,0	0,8	1,1	1,2	1,1
45 à 49 ans	0,8	1,0	1,0	1,0	1,5
50 à 54 ans	0,8	0,9	1,0	1,2	1,2
55 à 59 ans	1,3	0,8	0,8	0,9	1,2
60 à 64 ans	1,8	0,8	0,7	0,6	0,9
Situation familiale					
Personne seule vivant dans un ménage d'une seule personne	0,7	1,1	1,2	0,9	1,0
Personne seule vivant dans un ménage de plus d'une personne	0,9	1,1	0,9	1,3	1,0
Couple marié ou en union libre sans enfants	1,0	0,9	1,0	1,0	1,1
Couple marié ou en union libre avec enfants (tous âgés de moins de 25 ans)	1,0	0,9	1,0	1,1	1,1
Parent seul	1,3	1,1	0,8	0,9	0,7
Autre	1,1	1,2	0,9	0,8	0,7
Pays d'origine					
Canada	1,0	1,0	1,0	1,1	1,0
États-Unis, Royaume-Uni, Australie	1,1	0,9	0,8	0,9	1,5
Asie	1,4	1,1	1,1	0,4	0,5
Europe	1,1	1,1	0,7	1,1	1,1
Autre	1,1	1,1	1,3	0,0	0,6
Nombre d'années depuis l'immigration					
Moins de 10 ans	1,1	1,4	1,2	0,0	0,0
10 à 29 ans	1,3	1,1	1,0	0,5	0,8
30 ans et plus	1,2	0,9	0,8	1,2	1,0
Non-immigrant	1,0	1,0	1,0	1,1	1,0
Province de résidence					
Terre-Neuve-et-Labrador	1,4	1,0	0,7	1,0	0,8
Île-du-Prince-Édouard	1,1	1,3	1,1	0,9	0,3
Nouvelle-Écosse	1,2	1,1	1,0	1,0	0,5
Nouveau-Brunswick	1,1	1,3	1,1	0,9	0,4
Québec	0,9	1,2	1,0	1,1	0,8
Ontario	1,1	0,8	1,1	1,0	1,1
Manitoba	1,0	1,1	0,9	1,2	0,7
Saskatchewan	1,1	1,2	0,9	0,7	0,9
Alberta	1,0	1,0	0,9	1,0	1,3
Colombie-Britannique	0,9	1,2	0,9	1,0	1,0

... sans objet

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau B.8

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation collégiale, selon certaines caractéristiques de l'emploi, Canada, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	pourcentage				
Tous	**23,1**	**25,3**	**23,4**	**14,1**	**14,1**
Activité principale					
Travail salarié dans une entreprise ou travail indépendant	16,8	25,7	25,7	15,9	15,9
Tenue de maison / soin des enfants	72,2	21,0	3,3	F	F
Retraite	72,4	16,7	4,5	F	F
Études	69,2	23,6	F	F	F
Autre	49,5	24,1	17,6	F	F
Horaire de travail					
Travailleur à temps plein toute l'année	10,8	22,5	29,6	18,3	18,8
Travailleur à temps partiel toute l'année	49,0	31,6	11,9	4,6	F
Horaire mixte	46,5	34,5	10,3	4,5	4,3
Inactif	78,4	12,8	F	F	F
Recherche d'un emploi à temps plein?					
Oui	46,4	39,6	8,6	F	F
Non	56,4	25,0	13,4	4,0	F
Sans objet	18,5	24,5	25,2	15,7	16,0
Secteur professionnel					
Gestion	15,2	17,2	18,9	17,0	31,7
Affaires, finance et administration	16,7	34,2	29,4	12,6	7,2
Sciences naturelles et appliquées et domaines connexes	6,1	17,0	26,3	22,2	28,4
Santé	13,0	23,5	30,8	19,9	12,8
Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion	28,6	25,2	28,1	13,2	4,9
Arts, culture, loisirs et sports	28,5	28,2	22,9	F	11,1
Vente et services	36,7	29,6	15,4	7,7	10,7
Métiers, transport et machinerie et domaines connexes	18,8	21,9	21,8	19,1	18,4
Professions propres au secteur pimaire	40,7	24,8	17,2	4,7	12,7
Transformation, fabrication et services d'utilité publique	20,2	18,2	27,9	19,0	14,7
Aucun	78,4	12,8	F	F	F
Branche d'activité					
Agriculture	53,6	28,1	12,3	F	F
Foresterie, pêche, mines, extraction de pétrole et de gaz	12,0	18,5	18,3	17,1	34,1
Services publics	F	F	F	26,5	58,5
Construction	22,0	28,4	20,6	13,1	15,9
Fabrication	12,6	17,9	28,9	20,9	19,7
Commerce	28,3	28,1	21,6	10,4	11,6
Transport et entreposage	18,1	22,4	24,0	20,3	15,2
Finance, assurances, immobilier et location	16,5	31,1	24,4	13,3	14,7
Services professionnels, scientifiques et techniques	16,9	27,3	24,0	14,3	17,5
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien	37,2	33,6	17,3	F	F
Services d'enseignement	23,5	36,6	21,8	10,8	7,3
Soins de santé et assistance sociale	19,5	28,6	28,5	15,1	8,3
Information, culture et loisirs	27,1	20,8	21,5	13,6	17,0
Hébergement et services de restauration	52,4	31,5	12,2	F	F
Autres services	31,2	28,3	23,1	13,5	F
Administration publique	6,1	10,5	28,6	25,0	29,8

Tableau B.8 (fin)

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation collégiale, selon certaines caractéristiques de l'emploi, Canada, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
			ratio		
Tous	...	...	...	...	...
Activité principale					
Travail salarié dans une entreprise ou travail indépendant	0,7	1,0	1,1	1,1	1,1
Tenue de maison / soin des enfants	3,1	0,8	0,1	F	F
Retraite	3,1	0,7	0,2	F	F
Études	3,0	0,9	F	F	F
Autre	2,1	1,0	0,8	F	F
Horaire de travail					
Travailleur à temps plein toute l'année	0,5	0,9	1,3	1,3	1,3
Travailleur à temps partiel toute l'année	2,1	1,3	0,5	0,3	F
Horaire mixte	2,0	1,4	0,4	0,3	0,3
Inactif	3,4	0,5	F	F	F
Recherche d'un emploi à temps plein?					
Oui	2,0	1,6	0,4	F	F
Non	2,4	1,0	0,6	0,3	F
Sans objet	0,8	1,0	1,1	1,1	1,1
Secteur professionnel					
Gestion	0,7	0,7	0,8	1,2	2,2
Affaires, finance et administration	0,7	1,4	1,3	0,9	0,5
Sciences naturelles et appliquées et domaines connexes	0,3	0,7	1,1	1,6	2,0
Santé	0,6	0,9	1,3	1,4	0,9
Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion	1,2	1,0	1,2	0,9	0,3
Arts, culture, loisirs et sports	1,2	1,1	1,0	F	0,8
Vente et services	1,6	1,2	0,7	0,5	0,8
Métiers, transport et machinerie et domaines connexes	0,8	0,9	0,9	1,4	1,3
Professions propres au secteur pimaire	1,8	1,0	0,7	0,3	0,9
Transformation, fabrication et services d'utilité publique	0,9	0,7	1,2	1,3	1,0
Aucun	3,4	0,5	F	F	F
Branche d'activité					
Agriculture	2,3	1,1	0,5	F	F
Foresterie, pêche, mines, extraction de pétrole et de gaz	0,5	0,7	0,8	1,2	2,4
Services publics	F	F	F	1,9	4,1
Construction	1,0	1,1	0,9	0,9	1,1
Fabrication	0,5	0,7	1,2	1,5	1,4
Commerce	1,2	1,1	0,9	0,7	0,8
Transport et entreposage	0,8	0,9	1,0	1,4	1,1
Finance, assurances, immobilier et location	0,7	1,2	1,0	0,9	1,0
Services professionnels, scientifiques et techniques	0,7	1,1	1,0	1,0	1,2
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien	1,6	1,3	0,7	F	F
Services d'enseignement	1,0	1,5	0,9	0,8	0,5
Soins de santé et assistance sociale	0,8	1,1	1,2	1,1	0,6
Information, culture et loisirs	1,2	0,8	0,9	1,0	1,2
Hébergement et services de restauration	2,3	1,2	0,5	F	F
Autres services	1,3	1,1	1,0	1,0	F
Administration publique	0,3	0,4	1,2	1,8	2,1

F trop peu fiable pour être publié

... sans objet

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau B.9

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation collégiale, selon certaines caractéristiques de la scolarité, Canada, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	pourcentage				
Tous	**23,1**	**25,3**	**23,4**	**14,1**	**14,1**
Domaine d'études					
Agriculture	30,6	28,4	23,0	10,8	F
Autre	24,1	22,8	25,9	11,8	15,5
Sciences humaines	23,7	33,8	26,5	8,4	7,7
Informatique	19,2	21,9	23,5	17,9	17,5
Services personnels et culinaires	40,7	31,5	17,6	F	F
Enseignement	26,7	35,6	20,8	7,6	9,3
Génie	14,2	14,4	18,7	22,7	29,9
Sciences de la famille et de la consommation	37,7	33,2	22,8	F	F
Santé	21,8	26,0	26,5	15,8	10,0
Sciences sociales	25,3	24,6	26,8	F	F
Services de sécurité et de protection	24,4	16,9	19,9	8,0	30,8
Administration publique	24,0	26,0	31,2	8,5	F
Construction	18,3	15,5	26,5	17,8	21,9
Mécanique	14,2	17,4	25,4	18,8	24,2
Travail de précision	13,9	15,3	31,2	18,2	21,4
Arts visuels et arts d'interprétation	38,0	35,9	9,4	F	F
Affaires	22,5	24,8	24,4	14,6	13,7
Lieu des études					
Provinces de l'Atlantique	28,6	26,9	21,1	15,1	8,3
Québec	18,3	32,5	24,8	14,8	9,5
Ontario	23,4	20,5	26,2	15,4	14,6
Prairies	24,2	25,1	21,4	12,6	16,8
Colombie-Britannique	20,0	29,5	23,3	12,9	14,3
Extérieur du Canada	32,3	26,9	26,7	F	F

Tableau B.9 (fin)

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation collégiale, selon certaines caractéristiques de la scolarité, Canada, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
			ratio		
Tous	...	...	...	...	...
Domaine d'études					
Agriculture	1,3	1,1	0,9	0,8	F
Autre	1,0	0,9	1,0	0,8	1,4
Sciences humaines	1,0	1,4	1,0	0,6	0,7
Informatique	0,8	0,9	0,9	1,3	1,5
Services personnels et culinaires	1,8	1,3	0,7	F	F
Enseignement	1,2	1,4	0,8	0,5	0,8
Génie	0,6	0,6	0,7	1,6	2,6
Sciences de la famille et de la consommation	1,6	1,3	0,9	F	F
Santé	0,9	1,0	1,0	1,1	0,9
Sciences sociales	1,1	1,0	1,0	F	F
Services de sécurité et de protection	1,1	0,7	0,8	0,6	2,7
Administration publique	1,0	1,0	1,2	0,6	F
Construction	0,8	0,6	1,0	1,2	1,9
Mécanique	0,6	0,7	1,0	1,3	2,1
Travail de précision	0,6	0,6	1,2	1,3	1,9
Arts visuels et arts d'interprétation	1,6	1,4	0,4	F	F
Affaires	1,0	1,0	0,9	1,0	1,2
Lieu des études					
Provinces de l'Atlantique	1,2	1,1	0,8	1,1	0,7
Québec	0,8	1,3	0,9	1,0	0,8
Ontario	1,0	0,8	1,0	1,1	1,3
Prairies	1,0	1,0	0,8	0,9	1,5
Colombie-Britannique	0,9	1,2	0,9	0,9	1,3
Extérieur du Canada	1,4	1,1	1,0	F	F

F trop peu fiable pour être publié

... sans objet

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau B.10

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation collégiale, selon certaines caractéristiques du revenu, Canada, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
	pourcentage				
Tous	**23,1**	**25,3**	**23,4**	**14,1**	**14,1**
Lien de parenté avec le soutien économique principal					
Soutien économique principal	12,2	20,7	25,2	19,8	22,1
Conjoint	37,8	30,9	22,0	6,5	2,8
Enfant	45,8	36,1	F	F	F
Autre	43,9	37,6	15,1	F	F
Principale source de revenu					
Salaires et traitements	12,3	27,7	27,1	16,6	16,4
Revenu d'un travail indépendant	55,5	23,5	10,7	3,6	6,7
Transferts gouvernementaux	97,8	F	F	F	F
Revenu de placement	88,2	F	F	F	F
Revenu de pension privée	90,9	F	F	F	F
Autre revenu	82,5	F	F	F	F
Revenu familial					
La moitié du revenu médian ou moins	71,7	24,4	3,9	F	F
Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	24,6	37,7	26,6	8,7	2,4
Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	11,6	19,7	31,6	24,1	13,1
Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus le double du revenu médian	8,9	13,1	20,6	19,2	38,3
Plus du double du revenu médian	10,5	7,3	11,5	15,0	55,6
Nombre de soutiens économiques					
1	20,6	25,3	24,6	15,1	14,4
2	24,5	24,8	23,0	14,4	13,4
3 et plus	22,5	26,5	23,1	12,2	15,7

Tableau B.10 (fin)

Répartition en pourcentage et par catégorie de revenu des travailleurs âgés de 25 à 64 ans possédant une formation collégiale, selon certaines caractéristiques du revenu, Canada, 2006

	Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus 2 fois le revenu médian	Plus du double du revenu médian
			ratio		
Tous	...	...	...	...	...
Lien de parenté avec le soutien économique principal					
Soutien économique principal	0,5	0,8	1,0	1,4	1,9
Conjoint	1,6	1,2	0,8	0,5	0,2
Enfant	2,0	1,4	F	F	F
Autre	1,9	1,5	0,6	F	F
Principale source de revenu					
Salaires et traitements	0,5	1,1	1,0	1,2	1,4
Revenu d'un travail indépendant	2,4	0,9	0,4	0,2	0,6
Transferts gouvernementaux	4,2	F	F	F	F
Revenu de placement	3,8	F	F	F	F
Revenu de pension privée	3,9	F	F	F	F
Autre revenu	3,6	F	F	F	F
Revenu familial					
La moitié du revenu médian ou moins	3,1	1,0	0,1	F	F
Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	1,1	1,5	1,0	0,6	0,2
Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	0,5	0,8	1,2	1,7	1,2
Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus le double du revenu médian	0,4	0,5	0,8	1,3	3,4
Plus du double du revenu médian	0,5	0,3	0,4	1,1	4,9
Nombre de soutiens économiques					
1	0,9	1,0	0,9	1,1	1,3
2	1,1	1,0	0,9	1,0	1,2
3 et plus	1,0	1,1	0,9	0,9	1,4

F trop peu fiable pour être publié

... sans objet

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau B.11

Ratios de probabilité corrigés des personnes à faible revenu parmi la population totale selon les caractéristiques démographiques, le niveau de scolarité et les caractéristiques du travail, Canada, 2006

	Caractéristiques démographiques	Géographie	Scolarité	Activité principale	Branche d'activité / Profession	Travailleurs indépendants	Tous	Sans les travailleurs indépendants
	Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4	Colonne 5	Colonne 6	Colonne 7	Colonne 8
Effet	ratio							
R au carré	0,06	0,06	0,08	0,25	0,19	0,12	0,34	0,30
Sexe								
Féminin[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Masculin	0,47***	0,47***	0,44***	0,57***	0,45***	0,38***	0,49***	0,56***
Âge								
25 à 29 ans	1,64***	1,65***	1,80***	1,18	1,62***	2,18***	1,48***	1,13
30 à 34 ans	1,26**	1,28**	1,38***	1,14	1,35***	1,50***	1,27*	1,14
35 à 39 ans	1,08	1,07	1,14	0,98	1,07	1,21*	1,04	0,93
40 à 44 ans	1,13	1,13	1,15	1,11	1,07	1,20*	1,13	1,06
45 à 49 ans[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
50 à 54 ans	1,00	0,99	0,99	0,95	0,98	0,97	0,96	0,99
55 à 59 ans	1,93***	1,92***	1,89***	1,41***	1,69***	1,88***	1,36**	1,45***
60 à 64 ans	4,22***	4,25***	4,12***	2,12***	2,86***	4,04***	1,75***	2,02***
Situation familiale								
Célibataire	1,05	1,05	1,07	1,16	0,98	1,14	1,12	1,01
Marié sans enfants	0,91	0,90	0,88*	0,87	0,83*	0,90	0,86	0,82*
Marié avec enfants[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Famille monoparentale	1,12	1,13	1,06	1,14	1,09	1,12	1,21	1,14
Autre	1,39***	1,39***	1,32***	1,31***	1,24**	1,42***	1,29**	1,19*
Nombre d'années depuis l'immigration								
Non-immigrant[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Moins de 10 ans	1,59***	1,73***	1,94***	1,74***	1,77***	2,05***	1,78***	1,62**
10 à 29 ans	1,24*	1,36**	1,38***	1,59***	1,37**	1,35***	1,47**	1,55***
Plus de 30 ans	0,79*	0,86	0,87	0,92	0,86	0,81	0,81	0,91
Province de résidence								
Terre-Neuve	...	2,47***	2,26***	1,97***	2,30***	2,54***	2,39***	2,03***
Île-du-Prince-Édouard	...	1,67***	1,55***	1,31**	1,50***	1,63***	1,35**	1,23
Nouvelle-Écosse	...	1,45***	1,41***	1,46***	1,38***	1,50***	1,55***	1,41***
Nouveau-Brunswick	...	1,75***	1,64***	1,73***	1,65***	1,82***	2,08***	1,70***
Québec	...	1,34***	1,24***	1,24***	1,30***	1,29***	1,34***	1,28***
Ontario[1]	...	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Manitoba	...	1,20**	1,13*	1,13	1,08	1,20**	1,17	1,06
Saskatchwan	...	1,20**	1,12	1,18*	0,96	1,11	1,00	0,97
Alberta	...	0,87*	0,83**	0,79**	0,77***	0,82**	0,77**	0,76**
Colombie-Britannique	...	1,19**	1,18**	1,10	1,03	1,12	0,98	1,00
Niveau de scolarité								
Niveau inférieur au secondaire	...	...	1,62***	1,68***	1,30***	1,64***	1,44***	1,38***
Études secondaires/ école de métiers[1]	...	...	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Collège	...	...	0,76***	0,76***	0,88*	0,75***	0,85*	0,86*
Université	...	...	0,51***	0,47***	0,66***	0,48***	0,57***	0,61***
Activité principale								
Travail[1]	...	...	...	1,00	...	...	1,00	1,00
Soin d'un enfant ou d'un membre de la famille	...	...	...	4,32***	...	...	4,10***	3,86***
Retraite	...	...	...	4,41***	...	...	5,15***	4,20***
Études	...	...	...	5,86***	...	...	6,11***	5,43***
Autre	...	...	...	2,53***	...	...	2,74***	2,41***

Tableau B.11 (fin)

Ratios de probabilité corrigés des personnes à faible revenu parmi la population totale selon les caractéristiques démographiques, le niveau de scolarité et les caractéristiques du travail, Canada, 2006

	Caractéristiques démographiques	Géographie	Scolarité	Activité principale	Branche d'activité / Profession	Travailleurs indépendants	Tous	Sans les travailleurs indépendants
	Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4	Colonne 5	Colonne 6	Colonne 7	Colonne 8
Effet	ratio							
Horaire de travail								
À temps plein toute l'année[1]	...	...	...	1,00	...	...	1,00	1,00
Autre qu'à temps plein toute l'année	...	...	...	5,80***	...	...	6,77***	5,62***
Secteur professionnel								
Gestion	...	...	...	...	0,40***	...	0,30***	0,55***
Administration des affaires	...	...	...	...	0,43***	...	0,48***	0,43***
Sciences	...	...	...	...	0,29***	...	0,39***	0,35***
Vente[1]	...	...	...	...	1,00	...	1,00	1,00
Santé	...	...	...	...	0,29***	...	0,24***	0,27***
Sciences sociales	...	...	...	...	0,58***	...	0,56***	0,66**
Arts et loisirs	...	...	...	...	1,19	...	0,67	1,35
Métiers	...	...	...	...	0,57***	...	0,59***	0,61***
Secteur primaire	...	...	...	...	1,47*	...	0,96	1,67*
Transformation	...	...	...	...	0,99	...	0,92	0,91
Branche d'activité								
Agriculture	...	...	...	...	1,56	...	1,52	2,14**
Secteur primaire	...	...	...	...	0,53**	...	0,44***	0,39***
Services publics	...	...	...	...	0,03	...	0,05	0,04
Construction	...	...	...	...	1,16	...	0,73	1,02
Santé[1]	...	...	...	...	1,00	...	1,00	1,00
Fabrication	...	...	...	...	0,42***	...	0,55**	0,47***
Commerce	...	...	...	...	1,02	...	1,16	1,10
Transport	...	...	...	...	0,89	...	0,73	0,91
Finance	...	...	...	...	0,54***	...	0,46***	0,58**
Services professionnels, scientifiques et techniques	...	...	...	...	0,98	...	0,55**	0,95
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien	...	...	...	...	1,60**	...	1,18	1,54*
Enseignement	...	...	...	...	0,71*	...	0,72*	0,58***
Culture	...	...	...	...	1,09	...	1,12	1,04
Alimentation	...	...	...	...	2,08***	...	2,33***	2,12***
Autre	...	...	...	...	1,57**	...	1,20	1,75***
Administration publique	...	...	...	...	0,29***	...	0,39***	0,29***
Statut de travailleur indépendant								
Non-indépendant[1]	...	...	...	...	...	1,00	1,00	...
Indépendant	...	...	...	...	...	3,71***	7,46***	...

... sans objet

* $p \leq 0,05$

** $p \leq 0,01$

*** $p \leq 0,001$

1. Catégorie de référence.

Note : En fonction de 27 804 répondants.

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau B.12

Ratios de probabilité corrigés des personnes à faible revenu parmi la population possédant une formation postsecondaire selon les caractéristiques démographiques, le niveau de scolarité et les caractéristiques du travail, Canada, 2006

	Caractéristiques démographiques	Géographie	Scolarité	Domaine d'études	Activité principale	Branche d'activité / Profession	Travailleurs indépendants	Tous	Sans les travailleurs indépendants
	Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4	Colonne 5	Colonne 6	Colonne 7	Colonne 8	Colonne 9
Effet					ratio				
R au carré	0,05	0,05	0,05	0,07	0,23	0,17	0,11	0,32	0,27
Sexe									
Féminin[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Masculin	0,51***	0,51***	0,51***	0,53***	0,70***	0,53***	0,46***	0,58***	0,67***
Âge									
25 à 29 ans	1,95***	1,99***	2,06***	1,97***	1,12	1,72***	2,55***	1,55*	1,04
30 à 34 ans	1,31*	1,33*	1,36*	1,30	1,03	1,32	1,48**	1,36	1,07
35 à 39 ans	1,17	1,17	1,22	1,17	0,89	1,09	1,30	1,04	0,86
40 à 44 ans	1,35*	1,35*	1,37*	1,35*	1,19	1,30	1,47**	1,35	1,16
45 à 49 ans[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
50 à 54 ans	1,00	1,00	1,02	1,00	0,97	1,02	1,02	1,05	1,03
55 à 59 ans	2,35***	2,35***	2,44***	2,41***	1,61*	2,13***	2,34***	1,52*	1,63**
60 à 64 ans	5,78***	5,75***	6,19***	6,22***	3,02***	4,19***	6,08***	2,41***	2,79***
Situation familiale									
Célibataire	0,88	0,89	0,90	0,87	1,00	0,80	0,93	0,97	0,87
Marié sans enfants	0,80*	0,79*	0,79*	0,78*	0,83	0,73**	0,81*	0,78	0,76*
Marié avec enfants[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Famille monoparentale	1,23	1,22	1,18	1,16	1,41	1,20	1,22	1,46	1,37
Autre	1,19	1,17	1,17	1,16	1,21	1,08	1,24	1,13	1,08
Nombre d'années au Canada									
Non-immigrant[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Moins de 10 ans	1,50*	1,53*	1,71**	1,89***	1,57*	1,61*	2,04***	1,53	1,36
10 à 29 ans	1,26	1,26	1,30*	1,36*	1,40*	1,37*	1,27	1,22	1,40
Plus de 30 ans	0,90	0,91	0,91	0,92	0,88	0,99	0,89	0,90	0,94
Province									
Terre-Neuve-et-Labrador	...	1,59**	1,54**	1,59**	1,47*	1,68**	1,74***	1,76**	1,51*
Île-du-Prince-Édouard	...	1,28	1,22	1,23	1,20	1,33	1,30	1,32	1,26
Nouvelle-Écosse	...	1,32**	1,34**	1,35**	1,57***	1,39**	1,41**	1,70***	1,56***
Nouveau-Brunswick	...	1,24*	1,21*	1,26*	1,37**	1,32*	1,40**	1,70***	1,39*
Québec	...	0,92	0,93	0,96	0,95	1,09	0,98	1,05	1,05
Ontario[1]	...	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Manitoba	...	1,06	1,04	1,05	1,08	1,04	1,14	1,18	1,02
Saskatchwan	...	1,15	1,14	1,16	1,21	1,10	1,19	1,20	1,14
Alberta	...	0,93	0,91	0,92	0,89	0,92	0,93	0,93	0,88
Colombie-Britannique	...	1,20*	1,21*	1,18	1,04	1,03	1,12	0,92	0,95
Niveau de scolarité									
Collège[1]	...	...	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Université	...	...	0,68***	0,65***	0,63***	0,77**	0,60***	0,67***	0,75**
Domaine d'études									
Affaires, gestion ou administration publique[1]	...	...	...	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Services personnels et services de loisirs	...	...	...	1,88***	1,66*	1,57*	1,85**	1,32	1,39
Enseignement	...	...	...	1,17	0,93	1,03	1,33	1,05	0,96
Arts, communications et technologie	...	...	...	2,70***	2,73***	2,10***	1,92**	1,57	1,99*
Sciences humaines	...	...	...	1,65*	1,54	1,49	1,81**	1,58	1,39
Sciences sociales	...	...	...	1,21	1,23	1,03	1,11	1,02	1,04
Sciences	...	...	...	1,26	0,88	1,25	1,35	0,93	0,94
Mathématiques	...	...	...	0,97	0,76	0,63	1,03	0,64	0,57
Architecture et génie	...	...	...	0,88	0,96	1,00	0,88	1,13	1,08
Agriculture	...	...	...	1,83**	2,09**	1,34	1,49*	1,34	1,42
Santé	...	...	...	0,94	0,90	1,24	0,97	1,21	1,12

Tableau B.12 (fin)

Ratios de probabilité corrigés des personnes à faible revenu parmi la population possédant une formation postsecondaire selon les caractéristiques démographiques, le niveau de scolarité et les caractéristiques du travail, Canada, 2006

	Caractéristiques démographiques	Géographie	Scolarité	Domaine d'études	Activité principale	Branche d'activité / Profession	Travailleurs indépendants	Tous	Sans les travailleurs indépendants
	Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4	Colonne 5	Colonne 6	Colonne 7	Colonne 8	Colonne 9
Effet					ratio				
Loisirs	...	...	...	3,19***	3,38***	2,77**	2,85***	2,39*	2,97**
Autre	...	...	...	5,84	2,57	3,03	7,88	2,55	1,75
Activité principale									
Travail[1]	...	...	...	...	1,00	...	...	1,00	1,00
Soin d'un enfant ou d'un membre de la famille	...	...	...	...	4,97***	...	...	4,66***	4,34***
Retraite	...	...	...	...	4,15***	...	...	5,33***	4,00***
Études	...	...	...	...	7,72***	...	...	8,63***	7,24***
Autre	...	...	...	...	2,37***	...	...	2,54***	2,15***
Horaire de travail									
À temps plein toute l'année[1]	...	...	...	...	1,00	...	...	1,00	1,00
Autre qu'à temps plein toute l'année	...	...	...	...	5,91***	...	...	6,65***	5,51***
Secteur professionnel									
Gestion	...	...	...	...	...	0,34***	...	0,28***	0,44***
Administration des affaires	...	...	...	...	...	0,51***	...	0,63**	0,53***
Sciences	...	...	...	...	...	0,25***	...	0,34***	0,28***
Vente[1]	...	...	...	...	...	1,00	...	1,00	1,00
Santé	...	...	...	...	...	0,22***	...	0,20***	0,23***
Sciences sociales	...	...	...	...	...	0,54***	...	0,59**	0,64*
Arts et loisirs	...	...	...	...	...	1,14	...	0,73	1,30
Métiers	...	...	...	...	...	0,70	...	0,71	0,73
Secteur primaire	...	...	...	...	...	1,64	...	1,13	1,84
Transformation	...	...	...	...	...	1,38	...	1,20	1,23
Branche d'activité									
Agriculture	...	...	...	...	...	1,61	...	1,17	2,18
Secteur primaire	...	...	...	...	...	0,39*	...	0,33*	0,37*
Services publics	...	...	...	...	...	0,04	...	0,06	0,05
Construction	...	...	...	...	...	1,33	...	0,89	1,42
Santé[1]	...	...	...	...	...	1,00	...	1,00	1,00
Fabrication	...	...	...	...	...	0,45**	...	0,67	0,56*
Commerce	...	...	...	...	...	1,18	...	1,33	1,27
Transport	...	...	...	...	...	0,72	...	0,70	0,75
Finance	...	...	...	...	...	0,56**	...	0,50**	0,67
Services professionnels, scientifiques et techniques	...	...	...	...	...	1,00	...	0,56*	1,11
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien	...	...	...	...	...	1,44	...	1,00	1,49
Enseignement	...	...	...	...	...	0,76	...	0,77	0,61*
Culture	...	...	...	...	...	1,12	...	1,29	1,21
Alimentation	...	...	...	...	...	2,42***	...	2,40**	2,52**
Autre	...	...	...	...	...	1,49*	...	1,36	1,61*
Administration publique	...	...	...	...	...	0,25***	...	0,40**	0,27***
Statut de travailleur indépendant									
Non-indépendant[1]	...	...	...	...	...	...	1,00	1,00	...
Indépendant	...	...	...	...	...	...	4,21***	8,85***	...

... sans objet

* $p \leq 0,05$

** $p \leq 0,01$

*** $p \leq 0,001$

1. Catégorie de référence.

Note : En fonction de 12 872 répondants.

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau B.13

Ratios de probabilité corrigés des travailleurs à faible revenu parmi la population active totale selon les caractéristiques démographiques, le niveau de scolarité et les caractéristiques du travail, Canada, 2006

	Caractéristiques démographiques	Géographie	Scolarité	Horaire de travail	Branche d'activité / Profession	Travailleurs indépendants	Tous	Sans les travailleurs indépendants
	Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4	Colonne 5	Colonne 6	Colonne 7	Colonne 8
Effet	ratio							
R au carré	0,03	0,03	0,05	0,13	0,12	0,12	0,26	0,19
Sexe								
Féminin[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Masculin	0,51***	0,51***	0,48***	0,58***	0,47***	0,36***	0,46***	0,56***
Âge								
25 à 29 ans	1,12	1,12	1,22	1,02	1,11	1,61***	1,28	0,94
30 à 34 ans	1,04	1,06	1,14	1,07	1,13	1,25*	1,16	1,06
35 à 39 ans	1,03	1,03	1,09	0,98	1,00	1,17	1,01	0,90
40 à 44 ans	1,04	1,04	1,06	1,05	0,98	1,10	1,03	0,98
45 à 49 ans[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
50 à 54 ans	0,90	0,89	0,89	0,94	0,93	0,85	0,93	0,97
55 à 59 ans	1,54***	1,53***	1,49***	1,44**	1,49***	1,39**	1,33*	1,47***
60 à 64 ans	2,28***	2,30***	2,18***	2,00***	2,09***	1,78***	1,60**	1,96***
Situation familiale								
Célibataire	1,14	1,15	1,18	1,19	1,06	1,34**	1,21	1,05
Marié sans enfants	0,86	0,85*	0,84*	0,82*	0,81*	0,87	0,84	0,78**
Marié avec enfants[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Famille monoparentale	1,15	1,16	1,09	1,09	1,10	1,19	1,18	1,09
Autre	1,35***	1,36***	1,29**	1,25*	1,19	1,44***	1,27*	1,14
Nombre d'années au Canada								
Non-immigrant[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Moins de 10 ans	1,57**	1,72***	2,02***	1,78***	1,86***	2,26***	1,93**	1,68**
10 à 29 ans	1,36**	1,50***	1,55***	1,67***	1,48***	1,51***	1,49**	1,58***
Plus de 30 ans	0,84	0,91	0,92	0,94	0,88	0,80	0,78	0,90
Province								
Terre-Neuve	...	2,27***	2,10***	1,87***	2,09***	2,64***	2,37***	1,90***
Île-du-Prince-Édouard	...	1,34**	1,25	1,11	1,15	1,32*	1,13	1,02
Nouvelle-Écosse	...	1,40***	1,37***	1,32**	1,29*	1,51***	1,42**	1,27*
Nouveau-Brunswick	...	1,72***	1,61***	1,56***	1,58***	1,90***	1,93***	1,56***
Québec	...	1,38***	1,29***	1,23**	1,33***	1,35***	1,32**	1,26**
Ontario[1]	...	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Manitoba	...	1,22*	1,14	1,11	1,08	1,26**	1,17	1,05
Saskatchwan	...	1,26*	1,18	1,15	0,97	1,13	0,93	0,92
Alberta	...	0,86	0,82*	0,76**	0,77**	0,80*	0,72**	0,71***
Colombie-Britannique	...	1,16	1,13	1,06	0,99	1,04	0,93	0,95
Niveau de scolarité								
Niveau inférieur au secondaire	...	...	1,57***	1,57***	1,23*	1,59***	1,32**	1,26*
Études secondaires / école de métiers[1]	...	...	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Collège	...	...	0,77***	0,75***	0,88	0,75***	0,85*	0,86
Université	...	...	0,43***	0,43***	0,61***	0,38***	0,54***	0,60***
Horaire de travail								
À temps plein toute l'année[1]	...	...	...	1,00	...	...	1,00	1,00
Autre qu'à temps plein toute l'année	...	...	...	5,99***	...	...	7,75***	6,08***
Secteur professionnel								
Gestion	...	...	...	...	0,44***	...	0,32***	0,62***
Administration des affaires	...	...	...	...	0,38***	...	0,47***	0,41***
Sciences	...	...	...	...	0,26***	...	0,37***	0,32***
Vente[1]	...	...	...	...	1,00	...	1,00	1,00

Tableau B.13 (fin)

Ratios de probabilité corrigés des travailleurs à faible revenu parmi la population active totale selon les caractéristiques démographiques, le niveau de scolarité et les caractéristiques du travail, Canada, 2006

	Caractéristiques démographiques	Géographie	Scolarité	Horaire de travail	Branche d'activité / Profession	Travailleurs indépendants	Tous	Sans les travailleurs indépendants
	Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4	Colonne 5	Colonne 6	Colonne 7	Colonne 8
Effet					ratio			
Santé	...	...	...	...	0,25***	...	0,22***	0,26***
Sciences sociales	...	...	...	...	0,56***	...	0,56***	0,68*
Arts et loisirs	...	...	...	...	1,33	...	0,67	1,54*
Métiers	...	...	...	...	0,55***	...	0,55***	0,59***
Secteur primaire	...	...	...	...	1,54	...	0,96	1,86*
Transformation	...	...	...	...	0,74	...	0,84	0,83
Branche d'activité								
Agriculture	...	...	...	...	1,67	...	1,54	2,13*
Secteur primaire	...	...	...	...	0,36***	...	0,35**	0,30***
Services publics	...	...	...	...	0,01	...	0,01	0,01
Construction	...	...	...	...	1,30	...	0,82	1,21
Santé[1]	...	...	...	...	1,00	...	1,00	1,00
Fabrication	...	...	...	...	0,42***	...	0,60*	0,48***
Commerce	...	...	...	...	0,95	...	1,21	1,14
Transport	...	...	...	...	0,94	...	0,81	1,02
Finance	...	...	...	...	0,52***	...	0,45***	0,60**
Services professionnels, scientifiques et techniques	...	...	...	...	0,96	...	0,53**	0,97
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien	...	...	...	...	1,53*	...	1,21	1,60*
Enseignement	...	...	...	...	0,55***	...	0,60*	0,48***
Culture	...	...	...	...	0,91	...	1,00	0,92
Alimentation	...	...	...	...	1,96***	...	2,55***	2,24***
Autre	...	...	...	...	1,60**	...	1,29	1,93***
Administration publique	...	...	...	...	0,18***	...	0,33***	0,22***
Statut de travailleur indépendant								
Non-indépendant[1]	...	...	...	...	...	1,00	1,00	...
Indépendant	...	...	...	...	...	6,58***	8,95***	...

... sans objet

* $p \leq 0,05$

** $p \leq 0,01$

*** $p \leq 0,001$

1. Catégorie de référence.

Note : En fonction de 23 519 répondants.

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau B.14

Ratios de probabilité corrigés des travailleurs à faible revenu parmi la population active possédant une formation postsecondaire selon les caractéristiques démographiques, le niveau de scolarité et les caractéristiques du travail, Canada, 2006

	Caractéristiques démographiques	Géographie	Scolarité	Domaine d'études	Horaire de travail	Branche d'activité / Profession	Tous	Sans les travailleurs indépendants
	Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4	Colonne 5	Colonne 6	Colonne 7	Colonne 8
Effet	ratio							
R au carré	0,02	0,02	0,03	0,05	0,12	0,11	0,22	0,17
Sexe								
Féminin[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Masculin	0,58***	0,58***	0,58***	0,57***	0,72**	0,56***	0,54***	0,68**
Âge								
25 à 29 ans	1,19	1,20	1,23	1,19	0,92	1,03	1,21	0,79
30 à 34 ans	1,05	1,06	1,09	1,03	0,97	1,06	1,21	1,00
35 à 39 ans	1,01	1,01	1,05	1,01	0,85	0,96	0,96	0,81
40 à 44 ans	1,22	1,22	1,24	1,23	1,15	1,19	1,23	1,10
45 à 49 ans[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
50 à 54 ans	0,90	0,90	0,92	0,92	0,95	0,99	1,00	1,01
55 à 59 ans	1,73**	1,73**	1,81**	1,80**	1,66*	1,74**	1,39	1,66*
60 à 64 ans	2,79***	2,77***	3,02***	3,16***	3,01***	2,88***	2,18**	2,81***
Situation familiale								
Célibataire	1,01	1,01	1,04	0,98	1,04	0,86	1,11	0,90
Marié sans enfants	0,79	0,79	0,79	0,76	0,77	0,75	0,77	0,74
Marié avec enfants[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Famille monoparentale	1,42	1,41	1,36	1,35	1,41	1,27	1,46	1,34
Autre	1,16	1,15	1,15	1,13	1,15	1,03	1,13	1,03
Nombre d'années au Canada								
Non-immigrant[1]	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Moins de 10 ans	1,31	1,32	1,56	1,73*	1,46	1,41	1,52	1,25
10 à 29 ans	1,58**	1,59**	1,68***	1,72***	1,60**	1,66**	1,33	1,54*
Plus de 30 ans	0,94	0,95	0,94	0,92	0,80	0,96	0,77	0,83
Province								
Terre-Neuve	...	1,47*	1,42*	1,51*	1,35	1,54*	1,61*	1,36
Île-du-Prince-Édouard	...	1,11	1,03	1,05	1,05	1,12	1,15	1,13
Nouvelle-Écosse	...	1,34*	1,36*	1,40*	1,38*	1,40*	1,56**	1,40*
Nouveau-Brunswick	...	1,11	1,08	1,12	1,10	1,15	1,44*	1,13
Québec	...	0,93	0,94	1,00	0,90	1,17	1,01	1,04
Ontario[1]	...	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Manitoba	...	1,06	1,03	1,05	1,03	1,01	1,16	0,98
Saskatchwan	...	1,19	1,17	1,21	1,09	1,13	1,06	1,00
Alberta	...	1,02	0,99	1,02	0,88	0,99	0,92	0,85
Colombie-Britannique	...	1,11	1,10	1,09	0,96	0,95	0,81	0,86
Niveau de scolarité								
Collège[1]	...	...	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Université	...	...	0,57***	0,59***	0,63***	0,75*	0,66**	0,77*
Domaine d'études								
Affaires, gestion ou administration publique[1]	...	...	...	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Services personnels et services de loisirs	...	...	...	1,82**	1,53	1,44	1,12	1,22
Enseignement	...	...	...	0,74	0,60*	0,75	0,73	0,68
Arts, communications et technologie	...	...	...	3,40***	2,93***	2,43***	1,57	2,10*
Sciences humaines	...	...	...	1,58	1,36	1,39	1,46	1,28
Sciences sociales	...	...	...	1,18	1,07	1,01	0,84	0,91
Sciences	...	...	...	0,74	0,68	0,89	0,83	0,81
Mathématiques	...	...	...	0,59	0,56	0,44	0,49	0,43
Architecture et génie	...	...	...	0,90	0,90	0,97	1,02	1,01

Tableau B.14 (fin)

Ratios de probabilité corrigés des travailleurs à faible revenu parmi la population active possédant une formation postsecondaire selon les caractéristiques démographiques, le niveau de scolarité et les caractéristiques du travail, Canada, 2006

	Caractéristiques démographiques	Géographie	Scolarité	Domaine d'études	Horaire de travail	Branche d'activité / Profession	Tous	Sans les travailleurs indépendants
	Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4	Colonne 5	Colonne 6	Colonne 7	Colonne 8
Effet					ratio			
Agriculture	...	...	...	2,04**	2,22***	1,24	1,21	1,31
Santé	...	...	...	0,94	0,90	1,19	1,07	1,03
Loisirs	...	...	...	3,03**	2,95**	2,61*	1,83	2,58*
Autre	...	...	...	3,04	1,51	2,32	1,73	1,09
Horaire de travail								
À temps plein toute l'année[1]	...	...	...	...	1,00	...	1,00	1,00
Autre qu'à temps plein toute l'année	...	...	...	...	6,30***	...	7,89***	6,13***
Secteur professionnel								
Gestion	...	...	...	...	...	0,34***	0,30***	0,46***
Administration des affaires	...	...	...	...	...	0,45***	0,63*	0,51***
Sciences	...	...	...	...	...	0,21***	0,31**	0,24***
Vente[1]	...	...	...	...	...	1,00	1,00	1,00
Santé	...	...	...	...	...	0,18***	0,17***	0,20***
Sciences sociales	...	...	...	...	...	0,50***	0,57*	0,63*
Arts et loisirs	...	...	...	...	...	1,14	0,75	1,43
Métiers	...	...	...	...	...	0,62*	0,65	0,70
Secteur primaire	...	...	...	...	...	1,36	1,13	2,03
Transformation	...	...	...	...	...	1,09	1,20	1,30
Branche d'activité								
Agriculture	...	...	...	...	...	2,31	1,10	2,21
Secteur primaire	...	...	...	...	...	0,34*	0,27	0,31*
Services publics	...	...	...	...	...	<0,001***	<0,001***	<0,001***
Construction	...	...	...	...	...	1,76	0,97	1,71
Santé[1]	...	...	...	...	...	1,00	1,00	1,00
Fabrication	...	...	...	...	...	0,52*	0,75	0,60
Commerce	...	...	...	...	...	1,14	1,35	1,32
Transport	...	...	...	...	...	0,94	1,07	1,08
Finance	...	...	...	...	...	0,59*	0,47*	0,69
Services professionnels, scientifiques et techniques	...	...	...	...	...	1,10	0,57*	1,24
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien	...	...	...	...	...	1,57	1,05	1,61
Enseignement	...	...	...	...	...	0,64	0,72	0,56*
Culture	...	...	...	...	...	1,05	1,14	1,09
Alimentation	...	...	...	...	...	2,55**	3,10***	3,17***
Autre	...	...	...	...	...	1,53***	1,43	1,71*
Administration publique	...	...	...	...	...	0,15	0,34*	0,20***
Statut de travailleur indépendant								
Non-indépendant	...	...	...	...	...	...	1,00	...
Indépendant	...	...	...	...	...	...	11,25***	...

... sans objet

* $p \leq 0,05$

** $p \leq 0,01$

*** $p \leq 0,001$

1. Catégorie de référence.

Note : En fonction de 11 106 répondants.

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Annexe C

Note au sujet des salaires horaires

Si le revenu annuel permet d'évaluer l'apport global d'une personne à l'économie pendant l'année, l'examen des salaires horaires peut également nous aider à comprendre la rétribution d'une attestation d'études postsecondaires sur le marché du travail. Une personne peut travailler un nombre d'heures restreint pour un salaire assez élevé; donc, si son revenu annuel n'est pas très élevé, sa scolarité est tout de même assez bien rétribuée sur le marché du travail. On peut citer, par exemple, une personne à la préretraite dont le salaire demeure élevé, mais qui réduit graduellement son nombre d'heures de travail.

Les tableaux C.1 (pour l'Ontario) et C.2 (pour le Canada) montrent la population totale et les populations possédant une formation collégiale et universitaire ainsi que la répartition des tranches de revenu annuel au sein des cinq catégories de salaire horaire, définies en fonction du salaire médian de tous les travailleurs qui étaient occupés sans être des travailleurs indépendants en 2006. Ces catégories de salaire horaire sont les suivantes :

- travailleurs touchant moins de la moitié du salaire médian (moins de 9,60 $ l'heure);
- travailleurs touchant entre la moitié du salaire médian et le salaire médian (9,60 $ à 19,20 $ l'heure);
- travailleurs touchant plus du salaire médian mais au plus 1,5 fois le salaire médian (19,21 $ à 28,80 $ l'heure);
- travailleurs touchant plus de 1,5 fois le salaire médian mais au plus le double du salaire médian (28,81 $ à 38,40 $ l'heure);
- travailleurs touchant plus du double du salaire médian (plus de 38,40 $ l'heure).

Parmi la population salariée, en gros, les personnes qui gagnent un faible revenu touchent aussi un faible salaire horaire. Dans l'ensemble de la population ontarienne, 84 % des personnes dont le revenu annuel est égal ou inférieur à la moitié du revenu médian national appartenaient également aux deux catégories des salaires horaires les plus faibles. Seules un peu plus de 3 % des personnes à faible revenu annuel se situaient dans la catégorie du salaire horaire le plus élevé. Ces proportions étaient semblables à l'échelle du Canada.

Les diplômés de niveau collégial à faible revenu annuel, eux aussi, se concentraient surtout dans les deux catégories des salaires horaires les plus faibles (86 %). Quoique restreinte, la proportion de ces diplômés appartenant aux deux catégories supérieures de salaires horaires était plus élevée que dans l'ensemble de la population. Encore une fois, les résultats étaient semblables à l'échelle du Canada.

Les diplômés universitaires s'en tirent un peu mieux. En Ontario, seulement 61 % des diplômés universitaires à faible revenu annuel touchaient aussi un faible salaire horaire; ce pourcentage était de 67 % à l'échelle du Canada. À l'autre extrémité de l'échelle, environ 10 % des diplômés universitaires de l'Ontario (et de l'ensemble du pays) à revenu annuel faible recevaient un salaire horaire qui se classait dans les deux catégories de salaires les plus élevés.

Tableau C.1

Répartition en pourcentage de la population âgée de 25 à 64 ans selon le plus haut niveau de scolarité, le niveau de revenu et le salaire horaire, Ontario, 2006

	Salaire horaire						
	Population totale						
Niveau de revenu	Moins de 9,60 $	9,60 $ à 19,20 $	19,20 $ à 28,80 $	28,80 $ à 38,40 $	Plus de 38,40 $	Total	Aucun salaire
	pourcentage						
Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	28,7	55,5	11,6	3,0	F	100	38,4
Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	8,6	71,4	14,9	4,0	1,1	100	15,8
Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	F	44,8	48,4	4,3	1,9	100	8,7
Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus le double du revenu médian	F	10,3	56,6	30,2	2,6	100	8,4
Plus du double du revenu médian	F	2,4	14,4	39,9	43,3	100	12,2
Population possédant une formation universitaire							
Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	15,6	45,5	27,8	6,3	F	100	41,8
Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	F	60,5	22,7	8,7	F	100	15,8
Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	F	33,0	56,5	7,4	F	100	10,3
Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus le double du revenu médian	F	F	48,6	41,5	4,8	100	13,3
Plus du double du revenu médian	F	F	6,9	33,9	58,0	100	13,0
Population possédant une formation collégiale							
Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	23,6	62,0	10,1	F	F	100	37,5
Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	5,1	76,0	13,3	4,9	F	100	14,8
Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	0,0	43,9	49,6	4,1	F	100	7,3
Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus le double du revenu médian	F	7,3	56,7	33,9	F	100	3,1
Plus du double du revenu médian	F	F	16,7	47,3	34,3	100	9,8

F trop peu fiable pour être publié

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Tableau C.2

Répartition en pourcentage de la population âgée de 25 à 64 ans selon le plus haut niveau de scolarité, le niveau de revenu et le salaire horaire, Canada, 2006

	Salaire horaire						
	Population totale						
Niveau de revenu	Moins de 9,60 $	$ 9,60 $ à 19,20 $	19,20 $ à 28,80 $	28,80 $ à 38,40 $	Plus de 38,40 $	Total	Aucun salaire
	pourcentage						
Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	31,4	54,6	10,5	2,5	1,0	100,0	38,0
Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	8,3	73,5	14,5	2,7	1,0	100,0	14,0
Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	1,0	44,5	47,6	5,3	1,6	100,0	8,7
Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus le double du revenu médian	F	9,9	55,8	30,4	3,5	100,0	8,2
Plus du double du revenu médian	F	3,2	16,1	40,1	40,4	100,0	13,2
Population possédant une formation universitaire							
Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	15,2	52,2	22,7	5,6	4,3	100,0	41,8
Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	4,6	61,7	23,3	7,2	3,2	100,0	14,1
Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	F	29,8	55,2	11,1	3,5	100,0	9,0
Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus le double du revenu médian	F	4,2	45,2	42,6	7,4	100,0	10,7
Plus du double du revenu médian	F	1,3	7,4	36,2	55,1	100,0	14,6
Population possédant une formation collégiale							
Revenu égal ou inférieur à la moitié du revenu médian	25,5	60,3	10,3	3,2	F	100,0	36,6
Plus de la moitié du revenu médian mais au plus le revenu médian	5,4	75,4	16,0	2,7	F	100,0	12,5
Plus du revenu médian mais au plus 1,5 fois le revenu médian	F	41,9	51,4	4,8	1,8	100,0	7,6
Plus de 1,5 fois le revenu médian mais au plus le double du revenu médian	F	7,2	57,6	33,0	F	100,0	3,9
Plus du double du revenu médian	F	2,5	18,5	46,9	32,1	100,0	8,5

F trop peu fiable pour être publié

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2006.

Notes en fin de texte

1. Il convient de mentionner que les données de l'EDTR ne permettent pas d'étudier le rôle des différences dans les compétences des personnes. Cet aspect est important, car des personnes possédant les mêmes attestations d'études peuvent posséder des niveaux de compétence différents; or, c'est en fonction de ces compétences, et non de l'attestation d'études, qu'elles sont rémunérées.
2. Il n'est pas possible d'établir directement certaines comparaisons avec des pays dont les données excluent les travailleurs à temps partiel et ceux qui ne travaillent qu'une partie de l'année (la République tchèque, la Hongrie, le Luxembourg, la Pologne et le Portugal).
3. La population recensée comprend les citoyens canadiens (par naissance et par naturalisation), les immigrants reçus ainsi que les résidents non permanents et leur famille vivant avec eux au Canada. Les résidents non permanents sont des personnes qui détiennent un permis de travail ou d'études ou qui demandent le statut de réfugié. Le recensement comprend également les citoyens canadiens et les immigrants reçus qui se trouvent temporairement à l'étranger le jour du recensement.
4. Ce groupe comprend les travailleurs indépendants.
5. Le niveau de scolarité est déterminé en fonction du niveau d'attestation d'études le plus élevé. Les répondants ayant déclaré détenir une attestation collégiale et une attestation universitaire sont considérés comme des « diplômés universitaires ». Comme il faut généralement étudier plus longtemps pour obtenir une attestation universitaire qu'une attestation collégiale, elle est considérée dans le présent rapport comme le niveau d'attestation le plus élevé. À l'échelle du Canada, 30 % des diplômés universitaires détenaient également un certificat ou un diplôme d'un collège communautaire, d'une école de commerce, d'une école de métiers, d'une école professionnelle ou d'un CEGEP.
6. En 2006, le revenu médian en Ontario s'établissait à 36 770 $.
7. Voir, à l'annexe C, une explication du lien entre le revenu annuel et les salaires horaires.
8. Picot et coll. (2005) mentionnent que dans tous les pays qu'ils ont étudiés, les familles à un seul soutien économique risquent davantage de se trouver en situation de faible revenu.
9. Si 15 % des répondants de notre population d'intérêt ont déclaré une activité autre que le travail comme activité principale pendant l'année, ils ont aussi déclaré un revenu d'emploi; ils faisaient donc partie de la population d'intérêt.
10. Les données sur les revenus concernent uniquement le revenu d'emploi et excluent le revenu provenant d'autres sources (transferts gouvernementaux, revenu de placement et rentes de retraite). Par conséquent, les données dont nous disposons n'indiquent pas si les personnes ayant d'autres sources de revenu en plus d'un revenu d'emploi se trouvent ou non en situation de faible revenu.
11. On entend par emploi principal pendant l'année celui auquel correspond le plus grand nombre d'heures rémunérées pendant l'année. Si le nombre d'heures est identique entre deux emplois, l'emploi principal est celui auquel correspondent le revenu le plus élevé ou l'ancienneté la plus grande (si le revenu est identique).
12. La petite taille des échantillons ne permet pas d'analyser en détail la répartition des revenus par branche d'activité à l'échelle de l'Ontario, mais les données indiquent que les travailleurs du commerce de détail sont proportionnellement plus nombreux à entrer dans la catégorie des revenus les plus faibles.
13. Par souci de cohérence avec les données pour le Canada publiées par l'OCDE, nous avons retenu dans l'analyse les personnes ayant touché un revenu d'emploi non nul en 2006.
14. Les modèles de l'ensemble du Canada sont légèrement différents de ceux de l'Ontario car ils comprennent une variable de contrôle des effets de la province.
15. Les travailleurs indépendants constituent un cas particulier, leurs revenus étant traités différemment dans le régime fiscal. En effet, s'ils gagnent un revenu d'emploi non nul, ce dernier est cependant plus faible puisqu'ils en déduisent les dépenses liées à l'emploi. En général, les travailleurs salariés ne peuvent déduire ces dépenses de leur revenu d'emploi.

16. Ce pourcentage (43 %) diffère de celui mentionné plus tôt (49 %) pour les personnes à faible revenu ayant déclaré que le travail ne constituait pas leur activité principale. C'est que les 49 % mentionnés auparavant comprenaient les personnes ayant déclaré qu'elles étaient des travailleurs indépendants et que le travail ne constituait pas leur activité principale. En additionnant 43,3 % (inactifs) et 5,3 % (inactifs et travailleurs indépendants), on obtient donc le même pourcentage d'inactifs que celui mentionné auparavant (49 %).

Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation

Documents de recherche

Index cumulatif

La **Division de la Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation** de Statistique Canada élabore des enquêtes, fournit des statistiques et effectue des recherches et des analyses sur les questions d'actualité dans ses trois domaines de responsabilité.

Le **Programme de la statistique culturelle** élabore et diffuse des données actuelles et détaillées sur le secteur culturel au Canada. Ce programme gère une douzaine d'enquêtes/recensements périodiques et de banques de données afin de produire des données qui appuient la prise de décisions stratégiques et la gestion des programmes. Les questions d'actualité incluent les incidences économiques de la culture, la consommation de biens et de services culturels, les dépenses culturelles de l'État, des particuliers et des entreprises, le marché du travail du secteur de la culture, ainsi que le commerce international des biens et des services culturels. Des articles analytiques sont aussi publiés dans *La culture en perspective* (87-004-XIF, gratuit, http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=87-004-X).

Le **Programme de la statistique du tourisme** fournit des renseignements sur la demande portant sur le tourisme intérieur et international. Le programme couvre l'Enquête sur les voyages des Canadiens (EVC) et l'Enquête sur les voyages internationaux (EVI). Ensemble, ces deux enquêtes donnent des renseignements sur le nombre et les caractéristiques des voyages et des voyageurs en provenance et à destination du Canada et à l'intérieur du pays.

Le **Centre de la statistique de l'éducation** vise à concevoir et à réaliser un programme complet de collecte et d'analyse de données statistiques pancanadiennes sur l'éducation comme aide aux décisions de politiques et à la gestion des programmes et aussi comme moyen de garantir qu'une information précise et utile sera mise à la disposition du public et des autres intervenants en éducation au Canada. Le Centre mène 15 enquêtes auprès des établissements d'enseignement et plus de 10 enquêtes-ménages sur l'éducation. Des articles analytiques sont aussi publiés dans *Questions d'éducation* (81-004XIF, gratuit, http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=81-004-X) et dans la série *Direction des études analytiques – Documents de recherche* (11F0019MIF, gratuit, http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=11F0019M).

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-M N° 001	Comprendre l'écart rural-urbain dans le rendement en lecture
81-595-M N° 002	Services canadiens d'éducation et de formation à l'étranger: le rôle des contrats financés par les institutions financières internationales
81-595-M N° 003	Trouver sa voie : profil des jeunes diplômés canadiens
81-595-M N° 004	Étudier, travailler et décrocher : Relation entre le travail pendant les études secondaires et le décrochage scolaire
81-595-M N° 005	Établir le lien entre les évaluations provinciales des élèves et les évaluations nationales et internationales
81-595-M N° 006	Qui poursuit des études postsecondaires et à quel moment : Parcours choisis par les jeunes de 20 ans
81-595-M N° 007	Accès, persévérance et financement : Premiers résultats de l'Enquête sur la participation aux études postsecondaires (EPÉP)
81-595-M N° 008	L'incidence de l'éducation et de la formation des adultes sur la situation sur le marché du travail au Canada
81-595-M N° 009	Enjeux liés au contenu de l'Enquête canadienne sur l'éducation et sur la formation des adultes
81-595-M N° 010	Planification et préparation : premiers résultats de l'Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) de 2002
81-595-M N° 011	Un nouveau regard sur l'enseignement postsecondaire au Canada : Document de travail
81-595-M N° 012	Variation des niveaux de littératie entre les provinces canadiennes : Constatations tirées du PISA de l'OCDE
81-595-M N° 013	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2001-2002 : Rapport final
81-595-M N° 014	À l'école secondaire ou non : Premiers résultats du deuxième cycle de l'Enquête auprès des jeunes en transition, 2002
81-595-M N° 015	Travail et formation : Premiers résultats de l'EEFA de 2003
81-595-M N° 016	Promotion de 2000 : profil des diplômés du postsecondaire et endettement des étudiants
81-595-M N° 017	Connectivité et intégration des TIC dans les écoles élémentaires et secondaires au Canada : Premiers résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles, 2003-2004
81-595-M N° 018	Aperçu des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 20 à 22 ans
81-595-M N° 019	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004
81-595-M N° 020	Estimations du commerce de biens de la culture : Méthodologie et notes techniques
81-595-M N° 021	Cadre canadien pour les statistiques culturelles
81-595-M N° 022	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1996-1997 à 2002-2003
81-595-M N° 023	Contribution économique de la culture au Canada

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-M N° 024	Contribution économique du secteur culturel en Ontario
81-595-M N° 025	Contribution économique de la culture au Canada – une perspective provinciale
81-595-M N° 026	Qui poursuit des études postsecondaires, qui les abandonne et pourquoi : Résultats provenant de l'Enquête auprès des jeunes en transition
81-595-M N° 027	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2002-2003 : Rapport final
81-595-M N° 028	Bibliothèques scolaires et enseignants-bibliothécaires au Canada : résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles de 2003-2004
81-595-M N° 029	Les diplômés manitobains du postsecondaire de la promotion de 2000 : quels résultats obtiennent-ils?
81-595-M N° 030	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2004-2005 : Rapport préliminaire
81-595-M N° 031	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004 : Rapport final
81-595-M N° 032	Enquête auprès des titulaires d'un doctorat : profil des diplômés récents
81-595-M N° 033	Le secteur des services d'enseignement au Canada
81-595-M N° 034	Connectivité et intégration des TIC dans les écoles des Premières nations : Résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles, 2003-2004
81-595-M N° 035	Apprentis inscrits : Une classe 10 ans plus tard
81-595-M N° 036	Participation aux études postsecondaires : Résultats de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu
81-595-M N° 037	Contribution économique de la culture au Canada
81-595-M N° 038	Profil d'industries culturelles sélectionnées de l'Ontario
81-595-M N° 039	Facteurs influant sur le remboursement des prêts aux étudiants
81-595-M N° 040	Guide d'utilisation des données du commerce des biens de la culture
81-595-M N° 041	Éducation et ressources humaines en santé : aperçu des besoins en information
81-595-M N° 042	Comment les étudiants du niveau postsecondaire financent leurs études : Résultats de l'Enquête sur la participation aux études postsecondaires
81-595-M N° 043	Liens entre les résultats éducationnels à l'âge de 19 ans la capacité en lecture à l'âge de 15 ans
81-595-M N° 044	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1997-1998 à 2003-2004
81-595-M N° 045	Suivi des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 18 à 20 ans – Résultats du 3ième cycle de l'EJET

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-M N° 046	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2005/2006 : rapport préliminaire
81-595-M N° 047	Aide au remboursement des prêts étudiants du Canada : Les gens qui se prévalent du programme d'exemption d'intérêts et ceux qui ne l'utilisent pas
81-595-M N° 048	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2004-2005 : rapport final
81-595-M N° 049	Éducation des travailleurs de la santé : Un portrait statistique
81-595-M N° 050	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1998-1999 à 2004-2005
81-595-M N° 051	L'emploi dans le secteur culturel dans un contexte nord-américain
81-595-M N° 052	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2006-2007 : rapport préliminaire
81-595-M N° 053	Vers une géographie de la culture : l'écart entre l'urbain et le rural en matière de professions culturelles
81-595-M N° 054	Cheminements des jeunes Canadiens des études au marché du travail : résultats de l'Enquête auprès des jeunes en transition
81-595-M N° 055	Décrocheurs du secondaire retournant à l'école
81-595-M N° 056	Commerce des services culturels Guide des concepts et des méthodes
81-595-M N° 057	Résultats de scolarisation à l'âge de 19 ans selon le sexe et le revenu parental : un premier regard sur les différences provinciales
81-595-M N° 058	Tendances des effectifs étudiants au postsecondaire jusqu'en 2031 : trois scénarios
81-595-M N° 059	Participation aux études postsecondaires : diplômés, persévérants et décrocheurs, résultats de l'EJET, 4e cycle
81-595-M N° 060	La participation sportive au Canada, 2005
81-595-M N° 061	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2005-2006 : rapport final
81-595-M N° 062	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2007-2008 : rapport préliminaire
81-595-M N° 063	Apprentis inscrits : la cohorte de 1993, une décennie plus tard, comparaisons avec la cohorte de 1992
81-595-M N° 064	L'apport des créateurs : le rôle des professions culturelles dans l'économie au cours des années 90
81-595-M N° 065	Les diplômés du doctorat au Canada : Résultats de l'Enquête auprès des titulaires d'un doctorat, 2004-2005
81-595-M N° 066	Comprendre la consommation de produits et services de la culture au Canada
81-595-M N° 067	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1999-2000 à 2005-2006

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-M N° 068	Éducation des travailleurs de la santé : Résultats provinciaux
81-595-M N° 069	Les études doctorales au Canada : Résultats de l'Enquête auprès des titulaires d'un doctorat de 2005-2006
81-595-M N° 070	Les études postsecondaires – participation et décrochage : différences entre l'université, le collège et les autres types d'établissements postsecondaires
81-595-M N° 071	Définition et classification par Statistique Canada des fournisseurs de services d'enseignement postsecondaire et d'éducation des adultes au Canada
81-595-M N° 072	Transition et progression : persévérance dans les études postsecondaires dans la région de l'Atlantique, données du SIEP
81-595-M N° 073	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2006-2007 : rapport final
81-595-M N° 074	L'obtention d'un diplôme au Canada : profil, situation sur le marché du travail et endettement des diplômés de la promotion de 2005
81-595-M N° 075	Transitions entre les études et le marché du travail chez les jeunes adultes
81-595-M N° 076	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2008-2009 : rapport préliminaire
81-595-M N° 077	Élaboration d'un compte satellite de la culture au Canada
81-595-M N° 078	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 2000-2001à 2006-2007
81-595-M N° 079	L'apprentissage à vie chez les Canadiens de 18 à 64 ans : premiers résultats de l'Enquête sur l'accès et le soutien à l'éducation et à la formation de 2008
81-595-M N° 080	Apprentis inscrits : les cohortes de 1994 et 1995, une décennie plus tard
81-595-M N° 081	Le paradoxe du faible revenu de diplômés de l'enseignement supérieur : Les diplômés du collège et de l'université avec de faibles revenus, Ontario, 2006